



TEHNIČKA ŠKOLA I PRIRODOSLOVNA
GIMNAZIJA RUĐERA BOŠKOVIĆA

ŠKOLSKI KURIKUL

Školska godina 2021./2022.

Osijek, listopada 2021.

Temeljem članka 28.
Zakona o odgoju obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi,
Školski odbor na sjednici održanoj 7. listopada 2021.,
a na prijedlog Nastavničkog vijeća i uz prethodno mišljenje
Vijeća roditelja

d o n o s i
Školski kurikulum

Misija škole

Kvalitetnim odgojem i obrazovanjem,
u sigurnom i poticajnom okruženju,
omogućiti stjecanje opće obrazovnih i strukovnih kompetencija
te osobni rast i razvoj svakog učenika.

Vizija škole

Škola prepoznatljiva po kvaliteti i ozračju u kojem vlada
tolerancija,
odgovornost i
suradnja.

SADRŽAJ

UVOD	1
IZBORNA NASTAVA.....	5
FAKULTATIVNA NASTAVA.....	12
DOPUNSKA NASTAVA.....	14
DODATNA NASTAVA.....	17
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	20
OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA	30
STRUČNI POSJETI I IZLOŽBE	37
PROJEKTI.....	51
IZLETI I EKSKURZIJE	63
ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI / ZDRAVSTVENI I GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE.....	70
ISTRAŽIVANJA	76
JAVNA I KULTURNA DJELATNOST ŠKOLE	77
NATJECANJA I SMOTRE.....	86
PROFESIONALNO INFORMIRANJE	94
IZDAVAČKA DJELATNOST ŠKOLE.....	95
OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA	97

UVOD

Školski kurikulum Tehničke škole i prirodoslovne gimnazije Ruđera Boškovića Osijek izrađen je na temelju Nacionalnog okvirnog kurikulumu i u skladu s epidemiološkim mjerama sprječavanja širenja infekcije izazvane virusom COVID-19. Školski kurikulum utvrđuje se dugoročni i kratkoročni plan i program Škole te donosi Strateški plan razvoja škole.

Suvremeno društvo karakteriziraju brze promjene te su nužna nova znanja, vještine, sposobnosti, vrijednosti i stavovi, a novi pristup u kurikulumskoj politici planiranja znači razvoj stvaralaštva, kreativnosti, kritičkog mišljenja, inovativnosti, poduzetnosti, informatičke pismenosti, razvoj socijalnih i drugih kompetencija. Školski kurikulum nastao je na temelju spoznaja nastalih vrednovanjem i samovrednovanjem, swot analizama, provedenim istraživanjima o stavovima učenika i nastavnika te na temelju razvojnog plana.

Školski kurikulum Tehničke škole i prirodoslovne gimnazije Ruđera Boškovića, Osijek donosi plan i program rada Škole kroz izvannastavne aktivnosti, posebne programe, projekte i projektnu, suradničku, timsku i istraživačku nastavu, dodatnu i dopunsku nastavu, izlete i putovanja, projekte i programe građanskog odgoja i obrazovanja, odgoja za poduzetništvo, zdravstvenog odgoja, ekologije i održivog razvoja, natjecanja, profesionalnog informiranja, izdavačku djelatnost, promidžbu škole te ostale odgojno-obrazovne aktivnosti i programe. Veliki izazov je i organizacija nastave u uvjetima COVID-a 19. Vjerujemo kako će programi koje nudimo učenicima doprinijeti kvalitetnijoj nastavi, boljem uspjehu učenika, ali i kvalitetnoj međusobnoj komunikaciji na relaciji učenik –odgojno–obrazovni djelatnik – roditelj.

Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i /ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i /ili projekta
- način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta
- okvirni troškovnik aktivnosti, programa i /ili projekta te
- način njegova praćenja.

Školski kurikulum dostupan je na mrežnim stranicama Škole svim učenicima, roditeljima i ostalim osobama zainteresiranim za rad i život naše škole.

STRATEŠKI PLAN RAZVOJA ŠKOLE OD 2020. DO 2022. GODINE

Strategija razvoja kvalitete je dokument koji je izradila Ravnateljica u suradnji sa stručnom suradnicom i u suradnji s Povjerenstvom za kvalitetu na temelju kontinuiranog provođenja projekata samovrednovanja Škole te analize odgojno-obrazovnog rada. Strategija je usklađena sa Strategijom razvoja sustava strukovnog obrazovanja u Republici Hrvatskoj (2008.- 2013.), Strategijom odgoja i obrazovanja, znanosti i tehnologije te Programom razvoja sustava strukovnog obrazovanja i osposobljavanja, a u skladu sa Zakonom o odgoju i obrazovanju.

Strateški plan razvoja škole sadržava akcijski plan za razvoj određenih područja iz rada škole za razdoblje od 3 godine. Dugoročna vizija razvoja škole donosi utvrđene prioritete kojima će se škola posvetiti. Pozornost je usmjerena na ciljeve (na učenje i učenička postignuća), uz uvažavanje usklađenog pristupa svim važnim područjima rada škole (nastavi, odgojnom dijelu rada, vrednovanju, samovrednovanju, upravljanju, financiranju i dr.). Ravnatelj je odgovoran za uspostavljanje procesa planiranja, osiguravanje kontinuiteta u planiranju i stvaranje pretpostavki da se planiranjem obuhvati cijeli sustav u narednom razdoblju.

POVIJESNI RAZVOJ

Godine 1956. uz potporu tvornice Saponia iz Osijeka, počinje s radom Tehnička škola "Ruđer Bošković" s dva kemijska odjela. Prvotno sjedište Škole bilo je u bivšoj zgradi Šegrtske škole (danas Obrtnička škola Osijek), gdje je, u istoj zgradi, djelovala Škola učenika u privredi "Đuro Đaković". Od 1968. g. kemijski odjel Tehničke škole "Ruđer Bošković" i odjeljenja kemijsko-prehrambenog smjera ŠUP "Đuro Đaković" čine jedinstvenu ustanovu pod nazivom Kemijsko-prehrambeni školski centar za odgoj i obrazovanje kemijsko-prehrambenih kadrova Osijek. Od 1972. do 1978. g. izgrađena je nova, sadašnja zgrada Škole. U međuvremenu je 1976. g. školi pripojen Grafički centar za izobrazbu kadrova, a 1977. g. i Medicinska škola te Škola, ponovno, mijenja ime, prvo u Kemijsko-prehrambeni i grafički školski centar, a potom u Školski centar "Ruđer Bošković".

U vrijeme najžešćih bombardiranja Osijeka u Domovinske ratu, 1991. godine učenici i dio nastavnika privremeno su smješteni u Rapcu, a nastava je bila organizirana u Labinu. Nakon Domovinskoga rata obrazovni se programi u Školi mijenjaju. Godine 1999. uvodi se četverogodišnji program za zanimanje kozmetičar, 2000. g. ekološki tehničar, od 2005. g. i program prirodoslovne gimnazije, od 2019. g. tehničar nutricionist, a od 2020. g. i web dizajner. Danas u Školi učenici upisuju program prirodoslovne gimnazije i četverogodišnje programe za zanimanja: prehrambeni tehničar, grafičar, kozmetičare, ekološki tehničar, tehničar nutricionist i web dizajner.

PROSTOR I OPREMA

Škola radi u jednoj zgradi, na ukupno 4.130 m² u zatvorenom prostoru. Prostor Škole dio je učioničke zgrade, laboratorijske zgrade i hodnika te dvorane za tjelesni odgoj površine 340 m² u zajedničkom vlasništvu s Medicinskom školom. Zbog dotrajalosti dvorane, nastava TZK-a izvodi se u nastavno-sportskoj dvorani Ugostiteljsko-turističke škole Osijek. Zelene površine i staze oko Škole ukupne su površine 7.500 m² i u suvlasništvu su s Medicinskom školom.

Škola ima 13 klasičnih učionica, 2 specijalizirane učionice za nastavu informatike i 1 specijalizirana informatička učionica za nastavu iz područja grafike. Ukupno ima 5 laboratorija u kojima se odvijaju vježbe iz kemije u prirodoslovnoj gimnaziji i stručnih predmete u ekologiji, prehrani, nutricionizmu i kozmetici. Postoje učionički prostori koji se koriste kao kabineti za nastavu fizike, biologije i grafičkoga dizajna. Dio 1 specijalizirane učionice za nastavu stručnih predmeta u zanimanju prehrambeni tehničar i tehničar nutricionist prenamijenjen je u priručnu kuhinju koja se koristi praktičnu nastavu. Škola ima i školsku grafičku radionicu te knjigovežnicu za potrebe praktične nastave grafičkih tehničara. Praktična nastava za kozmetičare odvija se u suvremeno opremljenom kozmetičkom praktikumu.

Površine školska knjižnica je 118 m², sadrži 10.800 naslova školske lektire, stručnih knjiga i časopisa, te beletristike.

OPREMLJENOST ŠKOLE

Opremljenost Škole nastavnom opremom nije zadovoljavajuća, ali će se napraviti pomak na bolje. Veliki pomak je učinjen nabavom suvremenih, kvalitetnih aparata koji se koriste za rad u kemijskim, biološkim i mikrobiološkim laboratorijima. Također, sredstvima MZO-a nabavljena su nastavna sredstva i pomagala za nastavu fizike i matematike. Prema raspoloživim sredstvima, u planu je promjena namještaja u praktikumima za nastavu biologije i fizike. U okviru Projekta e-Škola instalirana je nova računalna infrastruktura. Cijeli prostor Škole pokriven je internetskom vezom. U dvije učionice postavljene su „pametne ploče“, a u jednoj su postavljeni tableti za učenike. Sredstvima iz proračuna kupljene su dvije interaktivne ploče, a u okviru projekta „Izviđačkim koracima za održivi razvoj“ Škola je dobila još jednu interaktivnu ploču. Sukladno raspoloživim sredstvima u planu je nabava još 3 interaktivne ploče. Također, u okviru projekta e-Škole svi nastavnici i stručni suradnici opremljeni su računalima. Nastavnici su iz STEM područja na korištenje dobili hibridna računala, a ostali nastavnici, tablete. Sredstvima MZO-a Škola je dobila još 14 prijenosnih računala. Prioritet je rekonstrukcija i obnova dviju specijaliziranih učionica iz informatike u kojima je infrastruktura (oprema i stolovi) zastarjela, te uređenje još jedne specijalizirane učionice za potrebe zanimanja web dizajner.

Oprema i potrošna sredstva koja se koriste u izvođenju laboratorijskih vježbi iz kemije, biologije i fizike stalno se obnavljaju i nadopunjuju, ali postoji velika potreba za obnavljanjem infrastrukture u svim laboratorijima. Infrastruktura je dotrajala i u derutnom je stanju: laboratorijski stolovi, ormari, vodovodna instalacija i kanalizacijska instalacija. Potrebno je osigurati odgovarajuću ventilaciju u svim navedenim prostorima. Plinska instalacija zahtjeva strojarski projekt s odgovarajućim proračunima ukupnoga broja trošila po laboratoriju i odgovarajuću ventilaciju za odvođenje nusprodukata izgaranja. Uvjetima rada u laboratorijima narušena je sigurnost i zdravlje učenika i zaposlenika. Isto se odnosi i na skladište kemikalija, te radni prostor tehničara – suradnika u nastavi. Velika je potreba u narednom razdoblju poboljšati opremljenost i praktikuma za grafiku. Dio je opreme zastario i gotovo neprimjenjiv.

Misija

Učenicima omogućiti obrazovanje u skladu s potrebama suvremenoga društva s ciljem stjecanja kompetencija nužnih za daljnji rast i razvoj svakog pojedinca kako za nastavak obrazovanja tako i ulazak na tržište rada prema zahtjevima tržišnoga gospodarstva. Nastavnicima omogućiti poticajan rad i profesionalni razvoj u pozitivnom radnom okruženju s naglaskom na suradništvo i poštivanje različitosti te međusobno uvažavanje.

Vizija

Škola kao suvremena, inovativna i održiva ustanova obrazovanja, koja pruža odgovor na potrebe tržišta rada i nastavka obrazovanja. Škola kao nositelj pozitivnih promjena u svojoj okolini kroz otvorenost i partnerstvo s lokalnom zajednicom i roditeljima.

GLAVNA PODRUČJA STRATEGIJE RAZVOJA ŠKOLE

Glavna područja na kojima će se temeljiti strategija razvoja škole u razdoblju 2021. - 2022. su:

- Podizanje digitalne zrelosti škole.
- Unapređenje nastave.
- Kurikularno planiranje i ishodi učenja ("Škola za život").
- Unapređenje rada s učenicima s teškoćama.
- Unaprjeđenje provedbe školskih preventivnih programa i međupredmetnih tema (građanskog i zdravstvenog odgoja i obrazovanja).
- Kontinuirana edukacija nastavnika i zaposlenika.
- Usvajanje novih kurikula i novih modela poučavanja.

- Uključivanje u projekte koji jačaju učeničku inovativnost.
- Opremanje nedovoljno opremljenih školskih kabineta i praktikuma.
- Nabavke potrebne opreme za unaprjeđenje rada učeničke zadruge u funkciji obrazovanja učenika.
- Osmišljavanje i provođenje međunarodne suradnje, razmjene učenika u programima Erasmus+ i drugim sličnim projektima. Suradnja s državnim, županijskim i gradskim institucijama te institucijama i udrugama civilnog društva.
- Suradnja s gospodarstvom u svrhu unapređenja kvalitete strukovnih zanimanja i povezivanja teorije i praktične nastave, te izradi daljnjih planova razvoja škole u skladu s potrebama lokalnog gospodarstva.
- Na temelju samovrednovanja svake se godine određuju prioriteti koji se razrađuju u Razvojnom planu škole i Strategiji internacionalizacije koje se nalaze na kraju Školskog kurikulumu.

Provedba

Najodgovorniji za provedbu Strategije je Ravnatelj, ali on aktivno uključuje sve nastavnike i stručne suradnike, te sva tijela koja djeluju u sklopu Škole, u skladu s pozitivnim propisima, školskim dokumentima, planovima i programima, kompetencijama i stručnosti svakoga pojedinca.

Evaluacija

Evaluaciju provedbe Strateškog plana razvoja škole provest će Povjerenstvo za kvalitetu Škole, a dobivene rezultate analizirat će Nastavničko vijeće, Vijeće učenika, Vijeće roditelja i Školski odbor. Evaluacija se radi i po načelima iz Strategije obrazovanja, znanosti i tehnologije koju je donio Hrvatski sabor 17. listopada 2014. godine te na temelju važećih zakonskih i podzakonskih akata.

MEĐUPREDMETNE TEME

Međupredmetne su teme općeljudskih vrijednosti i kompetencija za život u 21. stoljeću i kao takve su na poseban način svakodnevno prisutne u odgojno obrazovnom radu cjelokupne obrazovne vertikale. Izdvojeno je i definirano sedam međupredmetnih tema. To su:

- Osobni i socijalni razvoj https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_153.html
- Učiti kako učiti https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_154.html
- Građanski odgoj i obrazovanje https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_217.html
- Zdravlje https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_212.html
- Poduzetništvo https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_157.html
- Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_150.html
- Održivi razvoj https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_152.html

Svaka od navedenih međupredmetnih tema određena je zakonski usvojenim kurikulumima međupredmetnih tema. Kurikuli međupredmetnih tema razrađeni su prema zajedničkim smjernicama. Odgojno obrazovna očekivanja međupredmetnih tema, pregledno navode što se od učenika očekuje u određenoj domeni ili makrokonceptu međupredmetne teme na kraju svakog odgojno-obrazovnog ciklusa.

Ostvarivanje svih odgojno-obrazovnih očekivanja svih međupredmetnih tema obavezno je od školske godine 2021./2022. u svim razredima svih osnovnih i srednjih škola.

IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor određenog nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Izborni nastavni predmet postaje obavezan u školskoj godini u kojoj se učenik za njega opredijelio. Svrha je organiziranja izborne nastave omogućavanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes.

NJEMAČKI JEZIK

Tamara Kapraljević, prof.

CILJEVI	Poboljšati znanja učenika s obzirom na dosadašnju razinu znanja. Zainteresirati učenike za nova znanja i područja. Znanje stranih jezika treba biti alat kako u različitim svakodnevnim životnim područjima tako i u cjeloživotnom učenju.
ISHODI	<ul style="list-style-type: none">• ponoviti prethodno stečena znanja• primijeniti različite sadržaje ovisno o metodi primjene znanja• povezati sadašnja i prethodno stečena znanja• uočiti nove pojave i jezične oblike• sintetizirati činjenice i spoznaje
NAMJENA	4.b razred
NAČIN REALIZACIJE	Učionica ili online nastava.
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine dva sata tjedno u 4.b razredu
VREDNOVANJE	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog, formativno i sumativno, brojčana ocjena se upisuje u e-dnevnik.

EKOLOGIJA

Ivana Periš, mag. educ. biol. etchem.

CILJEVI	Razvijanje odgovornog odnosa prema prirodi. Usvajanje znanja o pravnim aktima vezanim uz zaštitu prirode i okoliša. Usvajanje znanja iz područja ekologije i zaštite okoliša. Shvaćanje uzajamnog djelovanja čovjek i okoliša. Razvijanje projektnog pristupa u radu, te sposobnosti za primjenu stečenog znanja u praksi.
ISHODI	<ul style="list-style-type: none">• objasniti razloge i povijest zaštite prirode i okoliša• analizirati ključne probleme i zakone iz područja zaštite prirode, očuvanja krajobrazca, geološke baštine i biološke sigurnosti identificirati opterećenje, temeljne čimbenike i mjere zaštite upravljanja kakvoćom zraka• analizirati ključne probleme, opterećenje i mjere zaštite upravljanja vodama, morem, tлом i šumama• analizirati razloge ugroženosti i vrijednost biološke i krajobrazne raznolikosti• raspraviti utjecaj gospodarenja i održivog korištenja prirodnih bogatstava na biološku raznolikost i objasniti značaj staništa kao pokazatelja biološke raznolikosti i u kreiranju ekološke, protumačiti kategorizaciju zaštićenih područja• izložiti primarne funkcije i temeljne fenomene zaštićenih područja i analizirati kategorizaciju zaštićenih svojti
NAMJENA	1.kz razred
NAČIN REALIZACIJE	teorija
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima.
VREMENIK	Tijekom školske godine po dva sata tjedno u 1. kz razredu.
VREDNOVANJE	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog, formativno i sumativno, brožčana ocjena se upisuje u e-dnevnik.

STRANI JEZIK U STRUCI

Tamara Kapraljević, prof.

CILJEVI	Poboljšati znanja učenika s obzirom na dosadašnju razinu znanja. Zainteresirati učenike za nova znanja i područja. Znanje stranih jezika treba biti alat, kako u različitim svakodnevnim životnim područjima, tako i u cjeloživotnom učenju.
ISHODI	<ul style="list-style-type: none">• ponoviti prethodno stečena znanja• primijeniti različite sadržaje ovisno o metodi primjene• povezati sadašnja i prethodno stečena znanja• uočiti nove pojave i jezične oblike

	<ul style="list-style-type: none"> • sintetizirati činjenice i spoznaje
VREMENIK	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima.
NAMJENA	1.kz i 4.e razred
NAČIN REALIZACIJE	teorija
VREDNOVANJE	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog, formativno i sumativno, brojčana ocjena se upisuje u e-dnevnik.

AMBALAŽA

Dragana Viljanac, dipl. inž. prehrambene tehnologije

CILJEVI	Primijeniti znanja o sirovinama pri ulazu sirovina u prehrambenu industriju i promet hrane. Primijeniti teorijska znanja o ambalaži u prehrambenoj industriji u prometu hrane.
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> • razlikovati ambalažne materijale • razlikovati ambalažne oblike • poznavati funkcije ambalaže za prehrambene proizvode • poznavati interakciju ambalaže i proizvoda • analizirati ambalažne materijale • zbrinjavati odbačenu ambalažu na ekološki prihvatljiv način
NAMJENA	1.n razred
NAČIN REALIZACIJE	Teorija i vježbe.
VREMENIK	Dva sata tjedno (1 sat teorije i 1 sat vježbe) tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima.
VREDNOVANJE	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog, formativno i sumativno, brojčana ocjena se upisuje u e-dnevnik.

TEHNOLOGIJA VODE

Tatjana Varga, dipl.inž. prehrambene tehnologije

CILJEVI:	Steći osnovne spoznaje o ulozi vode u svakidašnjem životu, osobito u prehrambenoj industriji.
ISHODI:	<ul style="list-style-type: none">• poznavati vrste, sastav i svojstva vode• ocijeniti kvalitetu vode• razlikovati operacije i procese koje se koriste u pripremi za obradu voda• poznavati objekte za vodoopskrbu• poznavati strojeve i uređaje u obradi otpadnih voda• koristiti proizvodne procese specifične za obradu voda• koristiti postupke mekšanja vode• izabrati ambalažu za vode• pravilno pakirati vodu
NAMJENA:	1.n razred
NAČIN REALIZACIJE:	Teorija i vježbe.
VREMENIK:	Dva sata tjedno (1 sat teorije i 1 sat vježbe - cijeli razred) tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK:	Sukladno osiguranim sredstvima.
VREDNOVANJE:	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog, formativno i sumativno, brojčana ocjena se upisuje u e-dnevnik.

EKOLOŠKA PROIZVODNJA HRANE

Tatjana Varga, dipl. inž. prehrambene tehnologije

Dragana Viljanac, dipl.inž. prehrambene tehnologije

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none">• Steći osnovne spoznaje o zastupljenosti ekološke proizvodnje, te upoznati procese proizvodnje ekoloških proizvoda u prehrambenoj industriji.
ISHODI	<ul style="list-style-type: none">• razlikovati sirovine, tehnološke operacije i ambalažu u prehrambenim tehnologijama• organizirati tehnološki proces proizvodnje hrane• primijeniti tehnološke operacije i procese u prehrambenoj industriji• objasniti osnove zdravstvene ispravnosti hrane i osobne higijene osoba koje rade u proizvodnji ili prometu hrane, HACCP i druge standarde te higijenski minimum i zaštitu na radu• organizirati rad linije za proizvodnju

	<ul style="list-style-type: none"> izvesti određene operacije i procese na strojevima i opremi prepoznati manje kvarove i zastoje u tijeku proizvodnje
NAMJENA	2.n razred
NAČIN REALIZACIJE	Teorija i vježbe.
VREMENIK	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima.
VREDNOVANJE	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog, formativno i sumativno, brožčana ocjena se upisuje u e-dnevnik.

EKONOMIKA PREHRAMBENE INDUSTRIJE

Tatjana Varga, dipl.inž. prehrambene tehnologije

CILJEVI	<p>Upoznati učenike s rezultatima istraživanja koja se temelje na analizi svjetskih prehrambenih problema (polazeći od povijesnog razvoja ove djelatnosti pa do današnjih dana), tržišta prehrambenih proizvoda, ekonomske politike i ekonomike prehrambenih proizvoda.</p> <p>Učenike treba osposobiti za ovladavanje temeljnim znanjima iz područja mikroekonomike, makroekonomike, menadžmenta, marketinga i poduzetništva.</p>
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> procijeniti vlastite potencijale i resurse za vođenje poslovanja koristiti osnovna načela tržišnog poslovanja i poduzetništva objasniti temeljne zakonitosti poslovanja, nabave, prodaje, financija i upravljanja ljudskim potencijalima razlikovati različite organizacijske oblike poslovanja objasniti pojam i svrhu poslovnog planiranja učinkovito upravljati vremenom voditi poslovne sastanke razviti poslovnu ideju pripremiti poslovni plan prema određenom obrascu provoditi tijek kolanja poslovne dokumentacije i knjigovodstvenih isprava u poslovanju popunjavati različite obrasce u poslovanju izrađivati osnovnu dokumentaciju iz dijela računovodstva i obračuna plaća 13. analizirati troškove poslovanja
NAMJENA	3.n razred
NAČIN REALIZACIJE	Teorija.
VREMENIK	Dva sata tjedno (2 sata teorije) tijekom nastavne godine.

TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima.
VREDNOVANJE	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog, formativno i sumativno, brojčana ocjena se upisuje u e-dnevnik.

BIOTEHNOLOGIJA

Dragana Viljanac, dipl. inž. prehrambene tehnologije

CILJEVI	Upoznati učenike sa značajem i važnošću primjene biotehnologije u medicini, poljoprivredi, industriji, opskrbi energijom i proizvodnji hrane.
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> objasniti značaj i razvoj biotehnologije
NAMJENA	3.n razred
NAČIN REALIZACIJE	Teorija.
VREMENIK	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima.
VREDNOVANJE	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog, formativno i sumativno, brojčana ocjena se upisuje u e-dnevnik.

HIGIJENA I ZDRAVLJE

Ljiljana Vidović, prof.

CILJEVI	Primijeniti znanja iz područja higijenskih navika, o uzrocima, posljedicama i postupcima sprječavanja zaraznih bolesti. Podići razinu higijenske i zdravstvene kulture, higijenske navike u svakodnevnom životu.
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> objasniti značenje pojma zdravlja opisati pojam osobne higijene i funkcije higijene rada opisati mjere za sprječavanje i suzbijanje zaraznih bolesti
NAMJENA	4.e razred
NAČIN REALIZACIJE	Teorija.
VREMENIK	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima.
VREDNOVANJE	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog, formativno i sumativno, brojčana ocjena se upisuje u e-dnevnik.

MASOTERAPIJSKE TEHNIKE

Nositeljica: Blaženka Miškić, stručni učitelj

CILJEVI	Razumijevanje pojmova i primjenjivanje masoterapijskih tehnika u radu.
ISHODI	<ul style="list-style-type: none">• identificirati rituale u tretmanu i svrhu primjene• razlikovati i primijeniti masoterapijske tehnike• razlikovati vrste saune, kada i kupki te utjecaj različitih tretmanskih procedura na organizam
NAMJENA	4.kz razred
NAČIN REALIZACIJE	Teorija.
VREMENIK	Četiri sata tjedno tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima.
VREDNOVANJE	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog, formativno i sumativno, brojčana ocjena se upisuje u e-dnevnik.

FAKULTATIVNA NASTAVA

MATEMATIKA

Nositeljica: Zrinka Rihter, prof.

CILJEVI	Usvojiti temeljna matematička znanja i vještine. Osposobiti učenike za rješavanje matematičkih problema i primjenu matematike u svakodnevnom životu. Razviti pozitivan odnos prema matematici, te odgovornost za svoj uspjeh i napredak. Učinkovito primjenjivati tehnologiju. Steći čvrste temelje za cjeloživotno učenje i nastavak obrazovanja.
ISHODI	<ul style="list-style-type: none">• razlikovati skupove N, Z, Q, I i R• primjenjivati računske operacije na algebarskim izrazima i algebarskim razlomcima• usvojiti osnovne algebarske formule i primijeniti ih u zadacima• razumjeti pojam potencije• primjenjivati pravila za računanje s potencijama u zadacima• usvojiti postupak za rješavanje linearnih jednadžbi i nejednadžbi te sustava jednadžbi i nejednadžbi• snalaziti se u koordinatnom sustavu: odrediti koordinate točaka u ravnini, udaljenost točaka, površinu trokuta u koordinatnom sustavu
NAMJENA	4.kz razred
NAČIN REALIZACIJE	Teorija.
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima.
VREMENIK	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine.
VREDNOVANJE	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog, formativno i sumativno, brojučana ocjena se upisuje u e-dnevnik.

NJEMAČKI JEZIK, DRUGI STRANI JEZIK

Nositeljica: dr.sc.Sonja Ber, prof.

CILJEVI	Poboljšati znanja učenika s obzirom na dosadašnju razinu znanja. Zainteresirati učenike za nova znanja i područja. Znanje stranih jezika treba biti alat kako u različitim svakodnevnim životnim područjima tako i u cjeloživotnom učenju.
ISHODI	<ul style="list-style-type: none">• ponoviti prethodno stečena znanja• primijeniti različite sadržaje ovisno o metodi primjene znanja• povezati sadašnja i prethodno stečena znanja• uočiti nove pojave i jezične oblike

	<ul style="list-style-type: none"> • sintetizirati činjenice i spoznaje.
NAMJENA	1.a, 2.a i 3.a razred
NAČIN REALIZACIJE	Teorija
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima.
VREMENIK	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine.
VREDNOVANJE	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog, formativno i sumativno, brojčana ocjena se upisuje u e-dnevnik.

OSNOVE EKOLOGIJE

Nositeljica: Ljiljana Vidović, prof. i Ivana Periš, prof.

CILJEVI	Razvijanje odgovornog odnosa prema prirodi. Usvajanje znanja o pravnim aktima vezanim uz zaštitu prirode i okoliša. Usvajanje znanja iz područja ekologije i zaštite okoliša. Shvaćanje uzajamnog djelovanja čovjek-okoliš. Razvijanje projektnog pristupa u radu, te sposobnosti za primjenu stečenog znanja u praksi.
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> • objasniti razloge i povijest zaštite prirode i okoliša • analizirati ključne probleme i zakone iz područja zaštite prirode, očuvanja krajobraza, geološke baštine i biološke sigurnosti • identificirati opterećenje, temeljne čimbenike i mjere zaštite upravljanja kakvoćom zraka • analizirati ključne probleme, opterećenje i mjere zaštite upravljanja vodama, morem, tlom i šumama • identificirati probleme i mjere zaštite od buke, protumačiti porijeklo i područja biološke raznolikosti analizirati razloge ugroženosti i vrijednost biološke i krajobrazne raznolikosti • raspraviti utjecaj gospodarenja i održivog korištenja prirodnih bogatstava na biološku raznolikost i objasniti značaj staništa kao pokazatelja biološke raznolikosti i u kreiranju ekološke, protumačiti kategorizaciju zaštićenih područja • izložiti primarne funkcije i temeljne fenomene zaštićenih područja i analizirati kategorizaciju zaštićenih svojti
NAMJENA	3.a,3.b, 4.a i 4.b razred
NAČIN REALIZACIJE	Teorija i vježbe.
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima.
VREMENIK	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine.
VREDNOVANJE	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog, formativno i sumativno, brojčana ocjena se upisuje u e-dnevnik.

DOPUNSKA NASTAVA

HRVATSKI JEZIK

Nositeljica: Sanja Mršo-Stančić, prof.

CILJEVI	Pripremiti učenicu kako bi što uspješnije i kvalitetnije mogla usvojiti ishode iz Hrvatskoga jezika zbog nedovoljnog ili nedostatnog poznavanja (članak 5. Pravilnika o provođenju pripreme / dopunske nastave).
ISHODI	<ul style="list-style-type: none">• povezuje stečeno znanje iz jezika i književnosti s novim spoznajnim i sadržajnim razinama• interpretira ulomke iz književnih djela• učenica kritički procjenjuje glavnu poruku, ključne i specifične informacije i implicitne poruke u izvornome ili prilagođenome tekstu• koristi se veznim sredstvima, pravopisnim pravilima, jednostavnim jezičnim strukturama i stilističkim sredstvima te razvija ideje i teze• koristi se spektrom tehnika kreativnoga izražavanja i kritičkog mišljenja
NAMJENA	Za učenicu 2.b razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Teorija.
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima.
VREMENIK	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine.
VREDNOVANJE	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog.

PRIPREMA ZA DRŽAVNU Maturu iz Engleskog jezika

Nositeljica: Darija Ergotić, prof.

CILJEVI	Ponoviti i proširiti obrazovne ishode iz redovite nastave Engleskoga jezika uvođenjem novih spoznajnih i sadržajnih razina te pripremiti učenike završnih razreda kako bi što uspješnije i kvalitetnije mogli položiti ispit iz Engleskoga jezika na državnoj maturi.
ISHODI	<ul style="list-style-type: none">• povezati stečeno znanje iz jezika i književnosti s novim spoznajnim i sadržajnim razinama• uvježbati pisanje interpretativnog, raspravljачkog i usporednog eseja• samostalno interpretirati ulomke iz književnih djela• razlikovanje različitih tipova ispitnih eseja• razumjeti tekstove s prethodnih ispita državne mature te ih samos-

	<p>talno rješavati</p> <ul style="list-style-type: none"> • razvijati vještine kritičkoga razmišljanja
NAMJENA	Četvrti razredi.
NAČIN REALIZACIJE	Teorija.
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
VREDNOVANJE	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog.

ENGLESKI JEZIK

Nositeljice: Dahna Kristek, prof., Tamara Kapraljević, prof.

CILJEVI	Pomoć učenicima pri savladavanju gradiva koje nedovoljno učinkovito uspijevaju usvojiti na redovnoj nastavi.
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> • unaprijediti postojeće jezične vještine i znanja • povezati stečena i nova znanja • ponoviti sadržaje
NAMJENA	Prvi i drugi razredi strukovnih zanimanja.
NAČIN REALIZACIJE	Teorija.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima.
VREDNOVANJE	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog.

PRIPREMA ZA DRŽAVNU Maturu IZ MATEMATIKE

Nositeljica: Mirjana Nagy, prof.

CILJEVI	Usvajanje matematičkih znanja i vještina potrebnih za uspješno savladavanje programa redovne nastave. Uvježbavanje gradiva i poticanje timskoga i samostalnoga rada.
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> • ponoviti sadržaje • primijeniti sadržaje • povezati znanja stečena kroz prethodne razrede, a koja su potrebna na državnoj maturi
NAMJENA	Četvrti razredi.
NAČIN REALIZACIJE	Teorija.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima.
VREDNOVANJE	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog.

MATEMATIKA

Nositeljica: Rebeka Konjarik Bošnjak, prof.

CILJEVI	Usvajanje znanja i vještina iz područja matematike, te razvijanje i senzibiliziranje učenika za prirodoslovlje.
ISHODI	<ul style="list-style-type: none">• primijeniti znanja• povezati činjenice iz područja matematike
NAMJENA	Prvi razredi.
NAČIN REALIZACIJE	Teorija
VREMENIK:	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima.
VREDNOVANJE	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog.

PRIPREMA ZA DRŽAVNU Maturu IZ KEMIJE

Nositeljica: dr. sc. Maja Starčević, prof.

CILJEVI	Preispitivanje i organiziranje znanja u svrhu bolje pripremljenosti za ispit državne mature iz kemije. Uvježbavanje gradiva i poticanje individualnog rada i rada u skupini te laboratorijskog pristupa.
ISHODI	<ul style="list-style-type: none">• ponoviti sadržaje• primijeniti sadržaje• povezati znanja stečena kroz prethodne razrede, a koja su potrebna na državnoj maturi• sintetizirati činjenice i spoznaje• obrazložiti rješenja zadataka,• izabrati točno rješenje između ponuđenih odgovora
NAMJENA	Četvrti razredi.
NAČIN REALIZACIJE:	Teorija.
TROŠKOVNIK:	Sukladno osiguranim sredstvima.
VREMENIK:	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
VREDNOVANJE:	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog.

DODATNA NASTAVA

NAPREDNI ENGLISKI JEZIK

Nositeljica: Tamara Kapraljević, prof.

CILJEVI	Poboljšati učeničke kompetencije u vještinama čitanje s razumijevanje, slušanje s razumijevanjem, govorenje i pisanje. Upoznati učenike s geografskim obilježjima i kulturno-povijesnom baštinom njemačkog govornog područja. Motivirati učenike na daljnje samostalno učenje engleskog jezika.
ISHODI	<ul style="list-style-type: none">• proširiti prethodno stečena znanja• poticati samostalnost u učenju• povezati nova i prethodno stečena znanja• uočiti nove pojave i jezične oblike• sintetizirati činjenice i spoznaje• razvijati komunikacijsku i međukulturalnu kompetenciju
NAMJENA	Učenicima prirodoslovne gimnazije i strukovnih usmjerenja.
NAČIN REALIZACIJE	Teorija.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima.
VREDNOVANJE	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog.

NAPREDNI BIOLOZI

Nositeljica: Ana Krmek, prof.

CILJEVI:	Osvremeniti nastavu istraživačkim radom i interdisciplinarnim pristupom u obradi tema.
ISHODI:	<ul style="list-style-type: none">• uvoditi učenike u samostalno istraživanje: stvaranje plana, istraživanje izvora, prikupljanje, sistematizacija, osmišljavanje i prezentacija materijala• stjecanje novih spoznaja o biljnim vrstama i životinjskim, razvijati sposobnost promatranja, uočavanja, povezivanja i zaključivanja, zabava, rekreiranje i druženje
NAMJENA:	Učenicima prirodoslovne gimnazije i strukovnih usmjerenja.
NAČIN REALIZACIJE:	Teorija.
VREMENIK:	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.

TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima.
VREDNOVANJE:	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog.

NAPREDNI POVJESNIČARI

Nositeljica: Ozana Vignjević, prof.

CILJEVI	Ponoviti, osvježiti i povezati znanja stečena tijekom obrazovanja na nastavi povijesti.
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> • kritički procijeniti povijesne događaje, ključne i specifične informacije i implicitne poruke kroz povijesna razdoblja • koristi se širokim spektrom tehnika kreativnoga izražavanja u predmetu
NAMJENA	Učenicima prirodoslovne gimnazije i strukovnih usmjerenja.
NAČIN REALIZACIJE	Teorija.
VREMENIK	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima.
VREDNOVANJE	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog.

NAPREDNI HRVATSKI JEZIK

Nositeljica: Jasna Sudarić, prof.

CILJEVI:	Stjecati znanje, razvijati vještine i sposobnosti te usvojiti vrijednosti i stavove povezane s jezikom. Pripremiti učenike za postizanje što kvalitetnijega uspjeha na natjecanju iz hrvatskoga jezika te ujedno razviti vlastito jezično stvaralaštvo i ljubav prema hrvatskom književnom jeziku.
ISHODI:	<ul style="list-style-type: none"> • ponoviti i proširiti sadržaje iz jezika • primijeniti sadržaje • prepoznati i povezati stečena znanja s konkretnim primjerima • analizirati i sintetizirati nove spoznaje • obrazložiti rješenja zadataka
NAMJENA:	Učenicima prirodoslovne gimnazije i strukovnih usmjerenja.
NAČIN REALIZACIJE:	Teorija.
VREMENIK:	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima.

V VREDNOVANJE:	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog.
----------------	--

FOTOGRAFIJA I FILM

Nositeljica: Ana Karlović, dipl.ing.

CILJEVI	Poboljšati učeničke kompetencije u vještinama stvaranja fotografije, pripremi scene i svjetla za snimanje, digitalnu obradu fotografije, upotrebu fotografije u marketinške svrhe i postavljanje izložbi. Poboljšati kompetencije snimanja i montaže videozapisa.
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> • proširiti prethodno stečena znanja • poticati samostalnost u učenju • povezati nova i prethodno stečena znanja • sintetizirati činjenice i spoznaje • razvijati komunikacijsku i međukulturalnu kompetenciju.
NAMJENA	Učenicima prirodoslovne gimnazije i strukovnih usmjerenja.
NAČIN REALIZACIJE	Teorija i vježbe.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima.
VREDNOVANJE	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

UČENIČKA ZADRUGA "ČAKUM-PAKUM"

Nositelji: Ravnateljica Nada Pitinac, dipl.ing., Ana Krmek, prof.,(stručni voditelj), Ljiljana Vidović, prof., Dragana Viljanac.dipl.ing., Dinko Blažević, mag. ing. techn. graph. (voditelji skupina)

CILJEVI	Razvoj učeničkih i nastavničkih potencijala, samopouzdanja i stvaranja pozitivne slike o sebi.Stvaranje zdravih prehrambenih navika kao važnog temelja zdravlja. Briga za estetsko uređenje i poticanje kreativnosti te uređenje i briga o okolišu. Primjena znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegovog planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada. Njegovanje radnih navika, kreativnosti, poduzetnosti i međusobne suradnje.
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> • zadovoljavanje individualnih potreba učenika, profesionalno informiranje, razvoj sposobnosti, znanja i vještina kroz samostalni, suradnički i praktični rad • razvijanje vizualnog i kritičkog mišljenja te pozitivnog odnosa prema estetskim vrijednostima • poticanje učenika na kreativnost, originalnost, inventivnost u izražavanju, radne navike i radne vrijednosti • razvijanje poduzetničkog i stvaralačkog mišljenja te prepoznavanje i primjena tehničkih sadržaja u životnom okruženju • upoznavanje učenika s novim tehnikama kreativnog izražavanja te stvaranje preduvjeta za praktičnu primjenu znanja u životu i školskoj i lokalnoj sredini/zajednici. • poticanje ekološke osviještenosti (održivi razvoj) očuvanja prirode i njegovanje kulturne i tradicijske baštine te korištenjem različitih lokalnih namirnica biljnog podrijetla, postupcima razvrstavanja i recikliranja otpada. • ostvarivanje suradnje u školi, suradnje s roditeljima, vanjskim suradnicima i sa zajednicom koja će učenicima pomoći da uče na nove načine • sudjelovati na prigodnim manifestacijama, sajmovima, smotrama u i izvan škole • usluge tiskanja
NAMJENA	Učenicima prirodoslovne gimnazije i strukovnih usmjerenja.
NAČIN REALIZACIJE	<p>Kroz tri skupine: ekološke, grafičke i skupine zdravi život i prehrana.</p> <p>Aktivnosti: izrada zdravih prehrambenih proizvoda, sudjelovanje na prigodnim manifestacijama u školi i van škole, izrada proizvoda za održavanje zdravog života-tinkture,čajevi, edukacija učenika škole o pravilnoj prehrani.</p> <p>Grafičke usluge tijekom školske godine: usluge uveza (spiralni i tvrdi)papira,knjiga, personaliziranih planera, bilježnica, tisak na papiru otisak na tekstil tisak etiketa i privjesnica</p>

	izrada i tisak pozivnica, bilježnica, planera dizajn logotipa i vizuala obrada fotografija unos teksta izrada web stranica suradnja s grafičkim tvrtkama
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine, u okviru rada sekcija pri zadrugi i organiziranje edukativnih izvannastavnih radionica. Sudjelovanje na smotrama, sajmovima, natjecanjima, izložbama i radionicama.
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima.
VREDNOVANJE	Vrednovanje rada naše Zadruge planira se sudjelovanjem na humanitarnim i ostalim aktivnostima i manifestacijama u našem gradu. Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija.

VOLONTERSKI KLUB „RUĐERICA“

Nositeljice: Jasna Sudarić, prof. i Gordana Popović, prof. i svi zainteresirani aktivni

CILJEVI	Poticanje mladih na promicanje humanosti i međuljudskih odnosa, osobnoga razvitka i zajedničkih volonterskih akcija u suradnji s drugim volonterskim i civilnim udrugama. Promicanje volonterskog duha te suradnje i tolerantnosti među mladima.
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> • osvijestiti vrijednosti volontiranja • razvijati kompetencije potrebne i korisne za aktivno sudjelovanje u društvu • prepoznati kompetencije koje pridonose osobnom razvoju • prepoznati kvalitete koje su potrebne radi poboljšanja kvalitete života u zajednici • razvijati tolerantnost i uzajamnu suradnju • razvijati nenasilnu komunikaciju
NAMJENA	Učenicima koji žele promicati volonterski rad.
NAČIN REALIZACIJE	Uključivanje u razne humanitarne akcije koje se provode u školi ili izvan škole tijekom nastavne godine: posjet Azilu za pse (šetnja pasa i prikupljanje donacija za pse i mačke) promoviranje udomljavanja pasa iz osječkoga Azila suradnja s Volonterskim centrom u Osijeku sudjelovanje u akciji „Hrvatska volontira“
VREMENIK	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima.
VREDNOVANJE	Jačanje humanitarnoga duha kod učenika i podsjećanje na vrijednosti volontiranja te na međunarodno humanitarno pravo.

PRVA POMOĆ / MEĐUPREDMETNA TEMA ZDRAVLJE

Nositeljica: Sanja Mršo-Stančić, prof.

CILJEVI:	Učvrstiti i proširiti znanja iz poznavanja prve pomoći, pružanje pomoći bližnjima, spašavanje unesrećenih i širenje svijesti o važnosti prevencije i stvaranja sigurne okoline za rad u kući i u školi. Stvaranje stručnog tima za brzo i učinkovito djelovanje. Sudjelovanje na županijskom natjecanju.
ISHODI:	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati osnovne tehnike pružanja prve pomoći • brzo i učinkovito djelovati u slučaju nesreće • usmjeriti učenike na volonterski rad
NAMJENA:	Učenicima prirodoslovne gimnazije i strukovnih usmjerenja.
NAČIN REALIZACIJE:	Vježbanje u prostorijama Crvenog križa pod stručnim nadzorom.
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNI	Sukladno osiguranim sredstvima.
VREDNOVANJE:	Uspjeh na gradskom i županijskom natjecanju iz pružanja prve pomoći.

ŠKOLSKO ŠPORTSKO DRUŠTVO "RUĐER"

Nositelji: Diana Trišler, prof., Šimun Vasilj, prof.

CILJEVI:	Kroz sportske aktivnosti promicati zdrave stilove života, pozitivno djelovati u borbi protiv ovisnosti, razvijati sportske vještine te primjenjivati ove metode, tehniku i stil rada. Sudjelovanje učenika u međuškolskim natjecanjima, te sudjelovanje na gradskom i županijskom natjecanju kao i odlazak na državno natjecanje .
ISHODI:	<ul style="list-style-type: none"> • pravilno izvoditi tehniku vježbi u pripremnom i završnom dijelu sata • demonstrirati vježbe u pripremi tijela za fizičku aktivnost • pravilno upotrijebiti sportske rekvizite i pomagala • razlikovati vježbe i način treniranja motoričkih i funkcionalnih sposobnosti • koristiti određena motorička znanja, taktiku i tehniku motorike u timskim i individualnim sportovima • upoznavanje s pravilima pojedinoga sporta
NAMJENA:	Za aktivne učenike u školsko sportskom društvu „Ruđer“
NAČIN REALIZACIJE:	Sudjelovanje učenika na sportskim natjecanjima koja karakteriziraju masovnost, višestranost i primjerenost, orijentacijsko utvrđivanje metoda, postupaka i instrumenata. Učenici će se natjecati u različitim sportovima: košarka, nogomet, rukomet, odbojka, stolni tenis, kros, badminton, šah, atletika, međurazredno natjecanje u malom nogometu za učenike. Kroz sportske aktivnosti promicati zdrave stilove života, pozitivno djelovati u borbi protiv ovisnosti i razvijati sportske vještine.

VREMENIK:	Prema kalendaru natjecanja Saveza školsko - sportskih društava grada Osijek međuškolska, gradska , županijska i državna natjecanja se provode prema navedenom kalendaru tijekom školske godine.
-----------	---

DRAMSKA I RECITATORSKA SKUPINA; MLADI KNJIŽNIČARI

Nositeljica: Snježana Šulentić, prof.

CILJEVI:	Poticanje kreativnog rada, razvijanje govorničkih sposobnosti; uvođenje učenika u sustav rada školske knjižnice.
ISHODI:	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati povezanost unutar skupine • primjenjivati pravila suradničkih odnosa u skupini • razvijati interes za različite vrste umjetničkog teksta • recitirati lirske pjesme poštujući govorne vrednote hrvatskoga jezika • sudjelovati u organizaciji i izvedbi predstave • izvršavati jednostavnije knjižničarske poslove
NAMJENA:	Učenicima prirodoslovne gimnazije i strukovnih usmjerenja.
NAČIN REALIZACIJE:	Održavanje proba i konzultacija te praktična primjena teorijskih znanja.
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK:	Sukladno osiguranim sredstvima.
VREDNOVANJE:	Vršnjačko vrednovanje, školske priredbe, samoprocjena.

ŠKOLSKI ZBOR I BEND

Nositelj: Igor Grubišić, dipl.teol.

CILJEVI:	Razvoj učeničkih potencijala poticanjem motiviranosti i samopouzdanja. Njegovanje radnih navika, kreativnosti i suradnje. Upoznavanje i usvajanje novih glazbenih uradaka.
ISHODI:	<ul style="list-style-type: none"> • usavršavanje sluha • pojačavanje sigurnosti izvedbe pred auditorijem • poboljšanje komunikacije s drugima
NAMJENA:	Učenicima prirodoslovne gimnazije i strukovnih usmjerenja.
NAČIN REALIZACIJE:	Učenici se prema potrebi sastaju na probama. Sudjeluju na javnim manifestacijama i smotrama.

VREMENIK:	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK:	Sukladno osiguranim sredstvima.
VREDNOVANJE:	Vršnjačko vrednovanje, školske priredbe, samoprocjena.

NOVINARSKA SKUPINA

Nositeljica: Sandra Valić, prof.

CILJEVI:	Razvijati ljubav prema hrvatskom jeziku i pisanom izražavanju te kreativnost i vještinu pisanja novinskih članaka.
ISHODI:	<ul style="list-style-type: none"> • tekstom i fotografijom propratiti i zabilježiti događaj • na mrežnoj stranici škole objaviti sve važne aktivnosti učenika i događanja u školi
NAMJENA:	Učenicima prirodoslovne gimnazije i strukovnih usmjerenja.
NAČIN REALIZACIJE:	Sastanci s učenicima i individualan rad.
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK:	Sukladno osiguranim sredstvima.
VREDNOVANJE:	Razgovor i samoprocjena. Radovi učenika objavljuju se na mrežnoj stranici škole, školskom blogu i Facebook stranici škole.

PRAVILNA PREHRANA

Nositeljica: Ankica Milković, dipl.ing. prehrambene tehnologije

CILJEVI:	Upoznati učenike s pravilnom prehranom te pokazati kako se primjerenom prehranom postiže krepcost i otpornost na bolesti.
ISHODI:	<ul style="list-style-type: none"> • usvojiti načela pravilne prehrane utemeljene na znanstvenim spoznajama o prehrani
NAMJENA:	Učenicima prirodoslovne gimnazije i strukovnih usmjerenja.
NAČIN REALIZACIJE:	Sastanci s učenicima i individualan rad.
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK:	Sukladno osiguranim sredstvima.

VREDNOVANJE:	Razgovor i samoprocjena. Radovi učenika objavljuju se na mrežnoj stranici škole, školskom blogu i Facebook stranici škole.
--------------	---

JEZIČNI SAVJETI - POSTAVLJANJE PANOVA

Nositeljica: Zorica Nestorović, prof.

CILJEVI:	Istaknuti najčešće pravopisne i gramatičke pogreške s kojima se susrećemo u pisanju i govorenju. Razviti interes za neposredno i aktivno uključivanje u stjecanje novih znanja. Osvijestiti potrebu stalnog učenja hrvatskoga jezika.
ISHODI:	<ul style="list-style-type: none"> steći jezično znanje, jezičnu kulturu i sposobnosti za potrebu hrvatskoga jezika u svim tekstovnim vrstama i funkcionalnim stilovima razvijati kulturu pisanja i govorenja
NAMJENA:	Svim učenicima i djelatnicima škole.
NAČIN REALIZACIJE:	Sastanci s učenicima i individualan rad.
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK:	Sukladno osiguranim sredstvima.
VREDNOVANJE:	Razgovor i analiza s učenicima nakon postavljenoga panoa.

UREĐENJE ŠKOLSKOG PANOVA (VUKOVAR, USKRS)

Nositeljica: Sanja Mršo-Stančić, prof.

CILJEVI:	Izgraditi kod učenika ljubav prema domovini i vrijednostima Domovinskog rata i osvijestiti smisao i važnost najvećeg kršćanskog blagdana.
ISHODI:	<ul style="list-style-type: none"> obilježiti sjećanje na važnost vukovarske žrtve likovno izraziti osjećaje ponosa i domoljublja pretočiti vjerske osjećaje u simbole i slike
NAMJENA:	Svim učenicima i djelatnicima škole.
NAČIN REALIZACIJE:	Likovni izraz na panou.
VREMENIK:	Studen 2020. i travanj 2021.
TROŠKOVNIK:	Sukladno osiguranim sredstvima.
VREDNOVANJE:	Analiza kroz subjektivni doživljaj prezentiranih sadržaja.

HUMANITARNA AKCIJA „MARIJINI OBROCI“

Nositelji: Tatjana Varga, dipl.ing., Igor Grubišić, dipl.teol.

CILJEVI:	Osvijestiti kod učenika odgovorno i humano ponašanje prema ugroženim skupinama djece u svijetu kroz globalni cilj održivog razvoja. Prikupiti čim više sredstava i time pomoći obrazovanju što većem broju djece.
ISHODI:	<ul style="list-style-type: none">• razvijanje empatije i solidarnosti za djecu čiji su zdravlje i život ugroženi• poticanje obrazovanja ugroženih skupina djece• poticanje aktivizma i volonterizma kod učenika• razvijanje socijalne osjetljivosti• razviti empatiju za socijalno ugrožene osobe, u društvo• aktivno sudjelovati u obrazovanju ugroženih skupina djece
NAMJENA:	Svim učenicima i djelatnicima škole.
NAČIN REALIZACIJE:	Prodajom proizvoda nastalih uključivanjem učenika u učeničku zadrugu.
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK:	Sukladno osiguranim sredstvima.
VREDNOVANJE:	Analiza kroz subjektivni doživljaj prezentiranih sadržaja.

OSJEČKI FERIVI MARATON

Nositeljica: Diana Trišler, prof.kineziologije, Igor Grubišić, dipl.teol.

CILJEVI:	Povećati broj sudionika u Osječkom Ferivi Maratonu. Sudjelovanje učenika i nastavnika škole u utrci Osječkoga Ferivi Maratona.
ISHODI:	<ul style="list-style-type: none">• kondicijska priprema učenika za sami maraton• mentalna priprema učenika za proces trčanja većih dionica /maratona• osvijestiti važnost i ulogu volontera u društvu• radionica slušanja iskustava naših dugogodišnjih trkača nastavnika i stručnih suradnika u nastavi• uključivanje Školskoga benda sa svirkom
NAMJENA:	Svim učenicima i djelatnicima škole.
NAČIN REALIZACIJE:	Uključivanjem učenika i nastavnika u samu utrku, volontiranjem na utrci i u njezinoj provedbi
VREMENIK:	Travnja 2022.

TROŠKOVNIK	Troškove snosi organizator grad Osijek, ŠSS grada Osijeka i sponzori .
VREDNOVANJE:	Analiza kroz subjektivni doživljaj prezentiranih sadržaja.

TERRY FOX RUN

Nositeljica: Diana Trišler, prof. kineziologije

CILJEVI:	Povećati broj sudionika u utrkama humanitarnoga karaktera. Sudjelovanje učenika i nastavnika škole u dobrotvornoj utrci Terry Fox Run.
ISHODI:	<ul style="list-style-type: none"> • Kondicijska priprema učenika za samu utrku • Humanitarna trka Terry Fox Run
NAMJENA:	Svim učenicima i djelatnicima škole.
NAČIN REALIZACIJE:	Humanitarna utrka
VREMENIK:	18.9.2021.-31.10.2021.
TROŠKOVNIK:	Sukladno osiguranim sredstvima.
VREDNOVANJE:	Analiza kroz subjektivni doživljaj.

BICIKLIJADA PREMA KOPAČKOM RITU

Nositelji: Diana Trišler, prof. kineziologije, Šimun Vasilj, mag.kin.

CILJEVI:	Sakupljanje aktivnih minuta i prijeđenih kilometara (IZAZOV)
ISHODI:	<ul style="list-style-type: none"> • uključiti što veći broj nastavnika i učenika u postavljene IZAZOVE • naučiti učenike i kolege da je bilo koja aktivnost dobra aktivnost • kako mjeriti pul u mirovanju i nakon aktivnosti • sto je optimalni puls s obzirom na pojedina godišta • kako u danu biti aktivan i zabilježiti tu aktivnost
NAMJENA :	Svim učenicima i djelatnicima škole.
NAČIN REALIZACIJE:	Uključivanjem učenika i nastavnika provođenje izazova.
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK:	Sukladno osiguranim sredstvima.

VREDNOVANJE:	Analiza kroz subjektivni doživljaj i samovrednovanje u privatno izrađene tablice za praćenje.
--------------	---

EUROPSKI TJEDAN MOBILNOSTI/ BICIKLIJADA

Nositeljica: Diana Trišler, prof. kineziologije

CILJEVI:	U organizaciji Školskog sportskog saveza Biciklijadom se obilježava početak školske godine kao u Europski tjedan mobilnosti.
ISHODI:	<ul style="list-style-type: none"> • uključiti što veći broj nastavnika i učenika u Biciklijadu • vožnja određenom rutom
NAMJENA :	Svim učenicima i djelatnicima škole.
NAČIN REALIZACIJE:	Vožnja biciklom.
VREMENIK:	19.9.2021.
TROŠKOVNIK:	Sukladno osiguranim sredstvima.
VREDNOVANJE:	Analiza kroz subjektivni doživljaj

3D MODELIRANJE I PRINTANJE

Nositelji: Mirjam Georgijevski, dipl. ing. graph.techn., Dinko Blažević, mag. ing. techn. graph.

CILJEVI:	Razvijati svoje interese, dodatne vještine i znanja.
ISHODI:	<ul style="list-style-type: none"> • usvojiti osnovna znanja iz 3d modeliranja i 3d printanja • modelirati sa online alatom za 3d modeliranje Tinkercad i programom Blender • samostalno pronalaziti zadatke za modeliranje tzv. Tutoriale i izradivati zadatke po njima • izraditi 3d model i isprintati na 3d printeru
NAMJENA:	Zainteresiranim učenicima grafičkih usmjerenja
NAČIN REALIZACIJE:	Vježbe.
VREMENIK:	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK:	Sukladno osiguranim sredstvima.

VREDNOVANJE:

Za učenje i kao učenje.

OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA

OBILJEŽAVANJE DANA GRADA OSIJEKA-TERENSKA NASTAVA

(konkatedrala Sv. Petra i Pavla u Osijeku, secesija u Osijeku, barokna Tvrđa)

Nositelji: Tin Kovačević, prof., Ozana Vignjević, prof., Tea Sertić, dipl.inž., Tamara Kapraljević, prof.

CILJEVI:	Osvremeniti nastavu istraživačkim radom - povezivanje teorije i vizualnog doživljaja - uvoditi učenike u samostalno istraživanje obilazak arhitekture razvijanje interesa kod učenika iz područja geografija i povijesti.
ISHODI:	<ul style="list-style-type: none">• uvoditi učenike u samostalno istraživanje• stvaranje plana,• istraživanje izvora,• prikupljanje, sistematizacija, osmišljavanje i prezentacija materijala
NAMJENA:	Izvođenje terenske nastave: pripremanje učenika za samostalno istraživanje razvijati kreativnosti učenika (izrada maketa glavnih obilježja Osijeka) razvijati pozitivnih odnosa prema kulturnoj baštini međusobna suradnja učenika
NAČIN REALIZACIJE:	Rad na terenu (prikupljeni materijali i istraživanje).
VREMENIK:	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK:	Sukladno osiguranim sredstvima.
VREDNOVANJE:	Evaluacijski listići, uređenje panoa.

OBILJEŽAVANJE DANA PLANETA ZEMLJE

Nositelji: Tin Kovačević, prof., Adriana Šepić, prof., Tea Sretić, prof.

CILJEVI:	Upoznavanje i očuvanje našega planeta.
ISHODI:	<ul style="list-style-type: none">• razviti pozitivne stavove prema okolišu• istaknuti važnost koncepta održivog razvoja
NAMJENA:	Svim zainteresiranim učenicima.
NAČIN REALIZACIJE:	Rad na terenu.
VREMENIK:	22.4. 2022.
TROŠKOVNIK:	Sukladno osiguranim sredstvima.

VREDNOVANJE:	Evaluacijski listići, uređenje panoa.
--------------	---------------------------------------

OBILJEŽAVANJE ŠKOLSKOG SPORTSKOG DANA

Nositelji: Diana Trišler, prof., Šimun Vasilja, prof.

CILJEVI:	Sudjelovati u manifestaciji „Školski sportski dan SREDNJIH ŠKOLA“
ISHODI:	<ul style="list-style-type: none"> • izvođenje sportskih aktivnosti, igara i vježbi • pripremanje učenika za aktivno kretanje • razvijati kod učenika svijest za zdravo življenje • azvijati pozitivan odnos prema sportskim aktivnostima
NAMJENA:	Svim zainteresiranim učenicima.
NAČIN REALIZACIJE:	Utakmice i natjecanja.
VREMENIK:	Tijekom ožujka 2022.
TROŠKOVNIK:	Sukladno osiguranim sredstvima.
VREDNOVANJE:	Evaluacijski listići, uređenje panoa.

NOĆ MUZEJA

Nositeljice: Ozana Vignjević, prof., Jasna Sudarić, prof.

CILJEVI:	Osvremeniti nastavu istraživačkim radom i interdisciplinarnim pristupom u obradi tema.
ISHODI:	<ul style="list-style-type: none"> • uvoditi učenike u samostalno istraživanje • istraživačkim postupcima uključiti učenike u širi kulturni krug: biblioteke, muzeje, arhive, internet
NAMJENA:	Svim zainteresiranim učenicima.
NAČIN REALIZACIJE:	Rad na terenu – prikupljanje materijala, istraživanje unutar grada (muzeji, arhivi, knjižnice).
VREMENIK:	Siječanj 2022.
TROŠKOVNIK:	Sukladno osiguranim sredstvima.
VREDNOVANJE:	Radove i plakate iskoristiti u daljnjem radu u školi. Korištenje u nastavi, natjecanjima.

DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE DOMOVINSKOG RATA I DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA I ŠKABRNJE, DAN LJUDSKIH PRAVA, DAN SJEĆANJA NA HOLOKAUST

Nositelji: Ozana Vignjević, prof., Igor Grubišić, prof., Attila Lukić, prof.

CILJEVI:	Odati počast svim sudionicima Domovinskoga rata, posebice braniteljima Vukovara, grada simbola hrvatske slobode. Steći znanja i razumijevanje o osnovama sustava ljudskih prava.
ISHODI:	<ul style="list-style-type: none">• potaknuti razvoj svijesti o osobnoj i zajedničkoj odgovornosti, o uporabi i zlouporabi ovlasti i moći• aktivno sudjeluje u zaštiti i promicanju ljudskih prava
NAMJENA:	Učenicima četvrtih razreda gimnazijskog programa.
NAČIN REALIZACIJE	Plakatima i literarnim radovima u školi obilježiti dan.
VREMENIK:	Tijekom godine 18.11.;10.12.;27.1.
TROŠKOVNIK:	Sukladno osiguranim sredstvima.
VREDNOVANJE:	Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje učenika u razvijanju povijesne pismenosti.

DAN EUROPE, ETWINNIGDAY - 9. SVIBNJA

Nositelji: Ozana Vignjević prof., Tamara Kapraljević, prof.

CILJEVI:	Obilježiti Dan Europe.
ISHODI:	<ul style="list-style-type: none">• pripremiti izložbu kojom će prikazati bogatstvo kulture i običaja zemalja Europske unije• opisuje važnost Europske unije za slobodu kretanja Europom;• nabraja države članice Europske unije• navodi osnovne informacije o Europskoj uniji
NAMJENA:	Svim zainteresiranim učenicima.
NAČIN REALIZACIJE:	Održati učenicima predavanje i radionicu na temu EU.
VREMENIK:	9. svibnja 2022.
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima.
VREDNOVANJE:	Ocjena realizacije i postignutih ishoda, zadovoljstvo viđenim ostalih učenika škole.

OBILJEŽAVANJE BROJA PI

Nositelji: svi nastavnici u aktivu matematike

CILJEVI:	Razvoj matematičke pismenosti i promidžba broja PI.
ISHODI:	<ul style="list-style-type: none">• opisuje važnost broja PI u matematici kao znanosti
NAMJENA:	Svim zainteresiranim učenicima.
NAČIN REALIZACIJE:	Postavljanje plakata. Kvizovi, skladanje pjesmama.
VREMENIK:	14.3.2022.
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima.
VREDNOVANJE:	Ocjena realizacije i postignutih ishoda, zadovoljstvo viđenim ostalih učenika škole.

UREĐENJE ŠKOLSKOG PANOJA

(Međunarodni dan uklanjanja nasilja nad ženama, Međunarodni dan snošljivosti, Dan borbe protiv alkoholizma, Dan volontera)

Nositeljica: Gordana Popović, prof.

CILJEVI:	Razvijati pozitivne vrijednosti prema drugim i drugačijim.
ISHODI:	<ul style="list-style-type: none">• iznošenje svog stava prema nenasilnoj komunikaciji, uvažavanju i toleranciji
NAMJENA:	Svim zainteresiranim učenicima.
NAČIN REALIZACIJE	Likovni izraz na panou.
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima.
VREDNOVANJE:	Ocjena realizacije i postignutih ishoda, zadovoljstvo viđenim ostalih učenika škole.

MEĐUNARODNI DAN SREDNJOŠKOLACA

Nositelji: Gordana Popović, prof., pedagoginja, stručna suradnica savjetnica, razrednici, Vijeće učenika

CILJEVI	Prezentacija rada udruge srednjoškolaca na Vijeću učenika. Informiranje o mogućnostima za srednjoškolce.
---------	---

ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> • obilježiti Dan srednjoškolaca od 13. do 20. studenog • izraditi plakat povodom 17. 11. – Međunarodni dan srednjoškolaca • raspraviti o ulozi mladih u društvu
NAMJENA	Učenici svih razreda, Vijeću učenika.
NAČIN REALIZACIJE	Provesti radionice/rasprave u razrednim odjelima o ulozi mladih u društvu. Izraditi plakate o Danu srednjoškolaca.
VREMENIK	Studen, tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima.
VREDNOVANJE	Uključenost učenika, izrađeni plakati, izvješća samovrednovanja rada škole.

OBILJEŽAVANJE TJEDNA PSIHLOGIJE

Nositeljica: Katarina Jakubec, mag. psych., stručna suradnica psihologinja

CILJEVI:	Upoznati učenike s obilježjima psihologije kao znanosti, približiti učenicima mogućnosti primjene psihologijskih spoznaja u svakodnevnom životu, „popularizirati“ psihologiju kao znanost
ISHODI:	<ul style="list-style-type: none"> • definirati psihologiju kao znanost i usporediti ju s drugim znanostima • primijeniti naučene spoznaje u svakodnevnom životu • djelovati u smjeru slobodnijeg traženja podrške
NAMJENA:	Svim učenicima škole.
NAČIN REALIZACIJE:	Uređenje panoa u Tjednu psihologije, provođenje kratkih predavanja sa zanimljivostima iz psihologije zainteresiranim razredima, stavljanje različitih objava na Teamsu i stranici škole.
VREMENIK:	Veljača 2022.
TROŠKOVNIK:	Sukladno osiguranim sredstvima.
VREDNOVANJE:	Zadovoljstvo učenika provedenim aktivnostima.

OBILJEŽAVANJE MJESECA BORBE PROTIV OVISNOSTI

Nositeljica: Gordana Popović, prof.

CILJEVI:	Promicati poruke o važnosti pravovremenog otkrivanja alkoholizma i drugih bolesti ovisnosti, te povećati razinu svijesti kod učenika o štetnosti alkoholizma i drugih bolesti ovisnosti posebice u prometu.
ISHODI:	<ul style="list-style-type: none"> • objasniti i uputiti učenike na važnost prevencije ovisnosti • usvojiti zdrave navike • uputiti na važnost odgovornog ponašanja u prometu
NAMJENA:	Svim učenicima četvrtih razreda.

NAČIN REALIZACIJE:	Provođenje predavanja sa zanimljivostima (predavači iz odjela za prevenciju MUP Osijek)
VREMENIK:	Veljača 2022.
TROŠKOVNIK:	Sukladno osiguranim sredstvima.
VREDNOVANJE:	Zadovoljstvo učenika provedenim aktivnostima.

OBILJEŽAVANJE DANA SIGURNIJEG INTERNETA

Nositeljica: Gordana Popović, prof.

CILJEVI:	Upoznati učenike s opasnostima Interneta te načinima i postupcima zaštite na Internetu.
ISHODI:	<ul style="list-style-type: none"> • prepoznati važnost sigurnog korištenja interneta, • koristiti internet na odgovoran i siguran način, • štititi svoju privatnost i privatnost prijatelja, • informirati se o dostupnim internet stranicama s kvalitetnim informacijama o sigurnijem korištenju interneta
NAMJENA:	Učenicima prvih razreda.
NAČIN REALIZACIJE:	Izraditi plakat i pano za školu, nastavne listiće. Debata na temu "Internet je siguran medij". Sudjelovanje u nacionalnom kvizu „Dan sigurnijeg Interneta“.
VREMENIK:	Veljača 2022.
TROŠKOVNIK:	Sukladno osiguranim sredstvima.
VREDNOVANJE:	Zadovoljstvo učenika provedenim aktivnostima.

BOJE PLODOVA ZEMLJE

Nositeljica: Ana Karlović, dipl.graf.ing.

CILJEVI:	Razvijanje vizualnog mišljenja i osjetljivosti za boje.
ISHODI:	<ul style="list-style-type: none"> • fotografirati mrtvu prirodu pod umjetnom rasvjetom • pripremiti scenografiju za fotografiranje
NAMJENA:	Učenicima grafičkog smjera koji slušaju predmet fotografiju i film.
NAČIN REALIZACIJE:	Izložba fotografija i izrada book-markera.
VREMENIK:	Listopad, 2021.
TROŠKOVNIK:	Sukladno osiguranim sredstvima.
VREDNOVANJE:	Samovrednovanje.

SVJETSKI DAN GRAFIČKOG DIZAJNA

Nositeljica: Mirjam Georgijevski, dipl.graf.ing.

CILJEVI:	Razvijati različite stilske tehnike vizualnog izražavanja.
ISHODI:	<ul style="list-style-type: none">• istraživati domaće i svjetski istaknute grafičke dizajnere i njihove radove i stilove• istraživanjem i analiziranjem radova proširivati vlastite tehnike vizualnog izražavanja• izrađivati radove po uzoru
NAMJENA:	Zainteresiranim učenicima iz područja grafike i web dizajna.
NAČIN REALIZACIJE:	Izložba učeničkih radova.
VREMENIK:	27.4.2022.
TROŠKOVNIK:	Sukladno osiguranim sredstvima.
VREDNOVANJE:	Kao učenje i za učenje.

STRUČNI POSJETI I IZLOŽBE

SAJAM POLJOPRIVREDE I PREHRANE U OSIJEKU

Nositeljice: Dragana Viljanac, dipl. ing., Tatjana Varga, dipl. ing.,

CILJEVI:	Povezivanje teorijskih i praktičnih znanja. Razviti svoju poslovnu ideju; odabrati odgovarajući oblik poslovanja te samostalno organizirati i voditi poslovanje. Razviti poslovnu komunikaciju.
ISHODI:	<ul style="list-style-type: none">• procijeniti vlastite potencijale i resurse za vođenje poslovanja• koristiti osnovna načela tržišnog poslovanja i poduzetništva• objasniti temeljne zakonitosti poslovanja, nabave, prodaje, financija i upravljanja ljudskim potencijalima• upoznati inovativne marketinške metode• prepoznati primjenu HACCP-a na maloprodajnom mjestu
NAMJENA:	Učenicima 1.n,2.n i 3.n razreda.
NAČIN REALIZACIJE:	Jednodnevni posjet.
VREMENIK:	Listopad i ožujak.
TROŠKOVNIK:	Sukladno osiguranim sredstvima.
VREDNOVANJE:	Esejska obrada doživljenog.

POSJET VODOVODU, POLJOPRIVREDNOM FAKULTETU, MLINARU D.O.O.

Nositeljice: Dragana Viljanac, dipl. ing. ,Tatjana Varga, dipl. ing.

CILJEVI:	Povezivanje teorijskih i praktičnih znanja. Razviti svoju poslovnu ideju; odabrati odgovarajući oblik poslovanja te samostalno organizirati i voditi poslovanje. Razviti poslovnu komunikaciju.
ISHODI:	<ul style="list-style-type: none">• procijeniti vlastite potencijale i resurse za vođenje poslovanja• koristiti osnovna načela tržišnog poslovanja i poduzetništva• objasniti temeljne zakonitosti poslovanja, nabave, prodaje, financija i upravljanja ljudskim potencijalima• upoznati inovativne marketinške metode• prepoznati primjenu HACCP-a na maloprodajnom mjestu
NAMJENA:	Učenicima 2.n i 3.n razreda.
NAČIN REALIZACIJE:	Jednodnevni posjet.

CIJE:	
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK:	Sukladno osiguranim sredstvima.
VREDNOVANJE:	Esejska obrada doživljenog.

POSJET TVORNICI ŠEĆERA OSIJEK, KAROLINA OSIJEK

Nositeljice: Dragana Viljanac, dipl. ing., Tatjana Varga, dipl. ing.

CILJEVI:	Povezivanje teorijskih i praktičnih znanja. Upoznavanje procesa proizvodnje i prerade. Razviti svoju poslovnu ideju; odabrati odgovarajući oblik poslovanja te samostalno organizirati i voditi poslovanje. Razviti poslovnu komunikaciju.
ISHODI:	<ul style="list-style-type: none"> • procijeniti vlastite potencijale i resurse za vođenje poslovanja • koristiti osnovna načela tržišnog poslovanja i poduzetništva • objasniti temeljne zakonitosti poslovanja, nabave, prodaje, financija i upravljanja ljudskim potencijalima • upoznati inovativne marketinške metode • prepoznati primjenu HACCP-a na maloprodajnom mjestu • upoznati procese proizvodnje i prerade
NAMJENA:	Učenicima 2.n i 3.n razreda.
NAČINREALIZACIJE:	Jednodnevni posjet.
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK:	Sukladno osiguranim sredstvima.
VREDNOVANJE:	Esejska obrada doživljenog.

STRUČNI POSJET ZELENOJ TRŽNICI U OSIJEKU

Nositeljice: Dragana Viljanac, dipl. ing., Tatjana Varga, dipl. ing.

CILJEVI:	Razvijanje svijesti o proizvodnji ekološki uzgojene hrane. Povezivanje teorijskih i praktičnih znanja. Razviti svoju poslovnu ideju; odabrati odgovarajući oblik poslovanja, te samostalno organizirati i voditi poslovanje. Razviti poslovnu komunikaciju.
----------	--

ISHODI:	<ul style="list-style-type: none"> • procijeniti vlastite potencijale i resurse za vođenje poslovanja • koristiti osnovna načela tržišnog poslovanja i poduzetništva • objasniti temeljne zakonitosti poslovanja, nabave, prodaje, financija i upravljanja ljudskim potencijalima • upoznati inovativne marketinške metode • prepoznati primjenu HACCP-a na maloprodajnom mjestu • prepoznati važnost ekološki uzgojene hrane za zdravu prehranu
NAMJENA:	Učenicima 2.n i 3.n razreda.
NAČIN REALIZACIJE:	Jednodnevna posjeta.
VREMENIK:	Listopad 2021.
TROŠKOVNIK:	Sukladno osiguranim sredstvima.
VREDNOVANJE.	Esejska obrada doživljenog.

STRUČNI POSJET HAH-U, HRVATSKA AGENCIJA ZA HRANU U OSIJEKU

Nositeljice: Dragana Viljanac, dipl. ing., Tatjana Varga, dipl. ing.,

CILJEVI:	Razvijanje svijesti o ulozi zakona i pravilnika u svrhu očuvanja higijenski ispravne hrane. Spoznati važnost HACCP-a i sigurnosti hrane. Povezivanje teorijskih i praktičnih znanja.
ISHODI:	<ul style="list-style-type: none"> • prepoznati primjenu HACCP-a na maloprodajnom mjestu • prepoznati važnost ekološki uzgojene hrane za zdravu prehranu • prepoznati razliku u sastavu hrane proizvedene za istočno tržište u odnosu na hranu proizvedenu za zapadno tržište
NAMJENA:	Učenicima 2.n i 3.n razreda.
NAČIN REALIZACIJE:	Jednodnevni posjet.
VREMENIK:	Listopad 2021.
TROŠKOVNIK:	Sukladno osiguranim sredstvima.
VREDNOVANJE:	Esejska obrada doživljenog.

STRUČNI POSJET „ZELENOM OTOKU“ I EKO - POLJOPRIVREDNICIMA

Nositeljice: Dragana Viljanac, dipl. ing., Tatjana Varga, dipl. ing., Gordana Popović, prof.

CILJEVI:	Povezivanje teorijskih i praktičnih znanja i održivog razvoja. Razvijanje svijesti o važnosti zdrave prehrane i kontrole ispravnosti hrane.
----------	--

ISHODI:	<ul style="list-style-type: none"> • prepoznati primjenu kod eko poljoprivrednika u proizvodnji i preradi hrane • prepoznati važnost ekološki uzgojene hrane za zdravu prehranu
NAMJENA:	Učenicima 2.n i 3.n razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Jednodnevni posjet.
VREMENIK:	Svibanj 2022.
TROŠKOVNIK:	Sukladno osiguranim sredstvima.
VREDNOVANJE:	Esejska obrada doživljenog.

NOĆ ZNANOSTI NA PREHRAMBENO TEHNOLOŠKOM FAKULTETU U OSIJEKU

Nositeljice: Dragana Viljanac, dipl. ing., Tatjana Varga, dipl. ing.,

CILJEVI:	Zainteresirati učenike za znanost i istraživački rad kroz radionice na manifestaciji Noć znanosti. Povezivanje teorijskih i praktičnih znanja.
ISHODI:	<ul style="list-style-type: none"> • prepoznati važnost obrazovanja za svakodnevni život • prepoznati važnost ekološki uzgojene hrane za zdravu prehranu
NAMJENA:	Učenicima 1.n, 2.n i 3.n razreda.
NAČINREALIZACIJE:	Jednodnevni posjet.
VREMENIK:	Prosincac 2021.
TROŠKOVNIK:	Sukladno osiguranim sredstvima.
VREDNOVANJE:	Esejska obrada doživljenog.

POSJET DVD-U DONJI GRAD, AMOROSO- ZAŠTITNA ODJEĆA I OPREMA

Nositeljica: Dragana Viljanac, dipl. ing.

CILJEVI:	Povezivanje teorijskih i praktičnih znanja. Upoznavanje sa djelatnošću i radom ,vezano za zaštitu na radu. Razviti poslovnu komunikaciju.
ISHODI:	<ul style="list-style-type: none"> • koristiti osnovna načela zaštite na radu • prepoznati primjenu sredstava za zaštitu od požara • prepoznati važnost uporabe osobne zaštitne opreme • upoznati procese

NAMJENA:	Učenicima 1.n razreda.
NAČIN REALIZACIJE:	Jednodnevni posjet.
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK:	Sukladno osiguranim sredstvima.
VREDNOVANJE:	Esejska obrada doživljenog.

POSJET OVLAŠTENIM KONTROLNIM TIJELIMA ZA KONTROLU EKOLOŠKE PROIZVODNJE HRANE. BIOINSPEKT D.O.O, OSIJEK I EKO-RAZVOJ, HRVATSKI ZAVOD ZA JAVNO ZDRAVSTVO, EKO PROIZVOĐAČI- OPG ZAVRŠKI

Nositeljice: Tatjana Varga, dipl. ing., Dragana Viljanac, dipl. ing.

CILJEVI:	<p>Povezivanje teorijskih i praktičnih znanja.</p> <p>Upoznavanje procesa proizvodnje i prerade.</p> <p>Razviti svoju poslovnu ideju; odabrati odgovarajući oblik poslovanja te samostalno organizirati i voditi poslovanje.</p> <p>Razviti poslovnu komunikaciju.</p>
ISHODI:	<ul style="list-style-type: none"> • procijeniti vlastite potencijale i resurse za vođenje poslovanja • koristiti osnovna načela tržišnog poslovanja i poduzetništva • prepoznati primjenu kod eko poljoprivrednika u proizvodnji i preradi hrane • prepoznati važnost ekološki uzgojene hrane za zdravu prehranu • prepoznati primjenu HACCP-a na maloprodajnom mjestu • upoznati procese proizvodnje i prerade
NAMJENA:	Učenicima 2.n i 3.n razreda.
NAČIN REALIZACIJE:	Jednodnevni posjet.
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK:	Sukladno osiguranim sredstvima.
VREDNOVANJE:	Esejska obrada doživljenog.

POSJET UDRUZI ISKRA – ISKRA WALDORFSKA INICIJATIVA-WALDORFSKA ŠKOLA OSIJEK

Nositeljice: Tatjana Varga, dipl. ing., Dragana Viljanac, dipl. ing.

CILJEVI:	Povezivanje teorijskih i praktičnih znanja. Povezivanje ekološke proizvodnje hrane; biodinamike i waldorfske pedagogije. Razviti svoju poslovnu ideju; odabrati odgovarajući oblik poslovanja te samostalno organizirati i voditi poslovanje. Razviti poslovnu komunikaciju.
ISHODI:	<ul style="list-style-type: none"> • povezivanje standardnog i waldorfskog obrazovanja preko ekološke – biodinamičke proizvodnje hrane • koristiti osnovna načela tržišnog poslovanja i poduzetništva • prepoznati primjenu kod eko poljoprivrednika u proizvodnji i preradi hrane • prepoznati važnost ekološki uzgojene hrane za zdravu prehranu • povezivanje zdrave prehrane i pravilnog rasta i razvoja
NAMJENA:	Učenicima 2.n i 3.n razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Jednodnevni posjet.
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK:	Sukladno osiguranim sredstvima.
VREDNOVANJE:	Esejska obrada doživljenog.

POSJETA VINARIJI ILOK, SREDNJOJ ŠKOLI ILOK, CANABIA SOTIN

Nositeljice: Dragana Viljanac, dipl. inž., Tatjana Varga, dipl. inž., Gordana Popović, prof. savjetnica

CILJEVI:	Pojasniti proizvodnju i preradu grožđa, proizvodnju vina. Pojasniti proizvodnju industrijske konoplje, te primjenu u prehrani zbog ljekovitih svojstava. Upoznati proizvode od industrijske konoplje i preradu povrća i u svrhu prehrane. Razviti svoju poslovnu ideju; odabrati odgovarajući oblik poslovanja te samostalno organizirati i voditi poslovanje. Razviti poslovnu komunikaciju.
ISHODI:	<ul style="list-style-type: none"> • procijeniti vlastite potencijale i resurse za vođenje poslovanja • koristiti osnovna načela tržišnog poslovanja i poduzetništva • objasniti temeljne zakonitosti poslovanja, nabave, prodaje, financija i upravljanja ljudskim potencijalima • poznavati liniju proizvodnje vina i povrća • provoditi unutarnji nadzor u proizvodnji vina i povrća
NAMJENA:	Učenicima 1.n, 2.n i 3.n razreda.

NAČIN REALIZACIJE:	Posjet Srednjoj školi Ilok i Vinariji Ilok Jednodnevni posjet.
VREMENIK:	Travanj 2022.
TROŠKOVNIK:	Sukladno osiguranim sredstvima.
VREDNOVANJE:	Esejska obrada doživljenog.

GRAFIČARI ZA OKRUGLIM STOLOM

Nositelji: Dinko Blažević mag.graf.tehn., Ana Karlović, dipl.graf.ing., mentor

CILJEVI:	Razmjena znanja i iskustava iz područja grafičke proizvodnje
ISHODI:	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati se sa aktualnim tehnologijama u pripremi, tisku i doradi grafičkog proizvoda • implementirati nova znanja u planove i programe rada nastavnika
NAMJENA:	Nastavnicima stručnih predmeta u grafici.
NAČIN REALIZACIJE:	Posjet grafičara iz područja Osječko-baranjske županije Školi.
VREMENIK:	Listopad2021.
TROŠKOVNIK:	Sukladno osiguranim sredstvima.
VREDNOVANJE:	Analiza mogućnosti implementacije novih tehnologija u rad praktične nastave razgovorom.

TRENDOVI U PROIZVODNJI GRAFIČKIH PROIZVODA

Nositelj: Dinko Blažević, mag.ing. techn. graph.

CILJEVI:	Upoznavanje s novim tehnologijama u izradi grafičkih proizvoda.
ISHODI:	<ul style="list-style-type: none"> • poznavati radne procese izrade grafičkih proizvoda • razvija osobne potencijale • prosuđuje značaj održivog razvoja za opću dobrobit. • prepoznaje važnost odgovornog poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice
NAMJENA:	Učenicima grafičkih razreda.
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine.
NAČIN REALIZACIJE	Višesatni posjet.
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima.
VREDNOVANJE:	Razgovor i analiza s učenicima nakon posjete.

POSJET SAJMU INTERGRAFIKA MODERNPAK

Nositelji: Aktiv grafike i informatike

CILJEVI:	Povezivanje teorijskih i praktičnih znanja. Razviti svoju poslovnu ideju; odabrati odgovarajući oblik poslovanja te samostalno organizirati i voditi poslovanje. Razviti poslovnu komunikaciju.
ISHODI:	<ul style="list-style-type: none">• procijeniti vlastite potencijale i resurse za vođenje poslovanja• koristiti osnovna načela tržišnog poslovanja i poduzetništva• objasniti temeljne zakonitosti poslovanja, nabave, prodaje, financija i upravljanja ljudskim potencijalima• upoznati inovativne marketinške metode• prepoznati primjenu HACCP-a na maloprodajnom mjestu
NAMJENA:	Učenici i nastavnici grafičkog usmjerenja.
NAČIN REALIZACIJE:	Jednodnevni posjet.
VREMENIK:	Svibanj
TROŠKOVNIK:	Sukladno osiguranim sredstvima.
VREDNOVANJE	Evaluacijski listići, virtualna galerija.

VIŠESATNI POSJET FIRMI DS SMITH BELIŠĆE CROATIA D.O.O.

Nositelji: Mirjam Georgijevski, dipl.graf.ing. i Marijan Jovičić

CILJEVI:	Upoznavanje s novim tehnologijama u izradi grafičkih proizvoda.
ISHODI:	<ul style="list-style-type: none">• poznavati radne procese izrade grafičkih proizvoda• razvija osobne potencijale• prosuđuje značaj održivog razvoja za opću dobrobit• prepoznaje važnost odgovornog poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice
NAMJENA:	Učenicima grafičkih razreda.
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine.
NAČIN REALIZACIJE	Višesatni posjet firmi DS SMITH BELIŠĆE CROATIA d.o.o.
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima.
VREDNOVANJE:	Razgovor i analiza s učenicima nakon posjeta.

VIŠESATNI POSJET FIRMI BAKROTISAK D.D.

Nositelji: Dinko Blažević, mag. ing., Ana Karlović, dipl. ing., mentor

CILJEVI:	Upoznavanje s novim tehnologijama u izradi grafičke ambalaže.
ISHODI:	<ul style="list-style-type: none">• poznavati radne procese izrade grafičkih proizvoda• razvija osobne potencijale• prosuđuje značaj održivog razvoja za opću dobrobit.• prepoznaje važnost odgovornog poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice
NAMJENA:	Učenicima grafičkih razreda.
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine.
NAČIN REALIZACIJE	Višesatni posjet firmi Bakrotisak d.d.
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima.
VREDNOVANJE:	Razgovor i analiza s učenicima nakon posjeta.

STRUČNI POSJET MUZEJU LIKOVNIH UMJETNOSTI

Nositeljica: Sandra Valić, prof.

CILJEVI:	Osvremeniti nastavu istraživačkim radom i interdisciplinarnim pristupom u obradi tema. Potaknuti interes učenika za odlazak na izložbe.
ISHODI:	<ul style="list-style-type: none">• istraživačkim postupcima uključiti učenike u širi kulturni krug: biblioteke, muzeje, arhive• njegovati vizualni kontakt učenika s umjetničkim djelima• učenici će posjetiti i komentirati kulturno-umjetničke događaje u stvarnome okružju
NAMJENA:	Učenicima 2. n i 4. g razreda.
NAČIN REALIZACIJE:	Obilazak izložbe u Muzeju likovnih umjetnosti uz stručno vodstvo i radionicu za učenike.
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima.
VREDNOVANJE:	Razgovori i analiza na licu mjesta, anonimna anketa i analiza na satu u školi.

TJEDAN MOZGA" ; „BIOLOG I JA“

Nositelji: Ljiljana Vidović, prof. savjetnik; Ana Krmek, prof. mentor

CILJEVI:	Upoznati učenike sa značenjem istraživanja mozga u 21. stoljeću – Stoljeću uma. Raspraviti o etičkim pitanjima u biološkim istraživanjima i primjeni bioloških otkrića.
ISHODI:	<ul style="list-style-type: none">• stjecanje novih spoznaja u biologiji i medicini• razvijati sposobnost povezivanja i zaključivanja

NAMJENA:	Učenicima drugih, trećih i četvrtih razreda.
NAČIN REALIZACIJE:	Tijekom nastavne godine.
VREMENIK:	Ožujak 2022.
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima.
VREDNOVANJE:	Zainteresiranost učenika za prirodoslovne studije i broj prijavljenih učenika na iste.

“FESTIVAL ZNANOSTI”

Nositelji: Ljiljana Vidović, prof., Ana Krmek, prof.

CILJEVI:	Približavanje znanosti učenicima kroz informiranje o aktivnostima i rezultatima na području znanosti.
ISHODI:	<ul style="list-style-type: none"> • stjecanje novih spoznaja u biologiji • razvijati sposobnost povezivanja i zaključivanja
NAMJENA:	Učenicima drugih, trećih i četvrtih razreda.
NAČIN REALIZACIJE:	Tijekom nastavne godine.
VREMENIK:	Travanj 2022.
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima.
VREDNOVANJE:	Zainteresiranost učenika za prirodoslovne studije i broj prijavljenih učenika na iste.

“ZIMSKA ŠKOLA MATEMATIKE, FIZIKE“ I NOĆ ZNANOSTI NA PMF-U

Nositelji: Rebeka Konjarik Bošnjak, prof., Sandra Varvodić, prof., Branka Biljan, prof., Mirjana Nagy, prof.

CILJEVI:	Približavanje znanosti učenicima kroz informiranje o aktivnostima i rezultatima na području matematike i fizike.
ISHODI:	<ul style="list-style-type: none"> • stjecanje novih spoznaja u matematici i fizici • razvijati sposobnost povezivanja i zaključivanja
NAMJENA:	Učenicima drugih, trećih i četvrtih razreda.
NAČIN REALIZACIJE:	Odlazeći i organizirajući radionice, te odlazeći na predavanja koja će se organizirati u školi, na raznim fakultetima i drugim ustanovama.

VREMENIK:	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima.
VREDNOVANJE:	Zainteresiranost učenika za prirodoslovne studije i broj prijavljenih učenika na iste

STRUČNI POSJETI IZLOŽBAMA (KLOVIĆEVI DVORI)

Nositeljice: Sanja Mršo-Stančić, prof., Zorica Nestorović, prof.

CILJEVI:	Potaknuti interes za odlazak na izložbe, obilazak arhitekture. Osvremeniti nastavu istraživačkim radom i interdisciplinarnim pristupom u obradi tema.
ISHODI:	<ul style="list-style-type: none"> • uvoditi učenike u samostalno istraživanje: stvaranje plana, istraživanje izvora, prikupljanje, sistematizacija, osmišljavanje i prezentacija materijala • istraživačkim postupcima uključiti učenike u širi kulturni krug: biblioteke, muzeje, arhive
NAMJENA:	Svim učenicima.
NAČIN REALIZACIJE:	Stručni posjet.
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK:	Sukladno osiguranim sredstvima.
VREDNOVANJE:	Učenički rad vrednuje se na nastavi.

STRUČNI POSJETI IZLOŽBAMA, GRADSKOJ KNJIŽNICI

Nositeljice: Ozana Vignjević, prof., Jasna Sudarić, prof.

CILJEVI:	Potaknuti interes za odlazak na izložbe, obilazak arhitekture. Osvremeniti nastavu istraživačkim radom i interdisciplinarnim pristupom u obradi tema.
ISHODI:	<ul style="list-style-type: none"> • uvoditi učenike u samostalno istraživanje: stvaranje plana, istraživanje izvora, prikupljanje, sistematizacija, osmišljavanje i prezentacija materijala • istraživačkim postupcima uključiti učenike u širi kulturni krug: biblioteke, muzeje, arhive
NAMJENA:	Svim zainteresiranim učenicima
NAČIN REALIZACIJE:	Posjeta izložbenim prostorima ovisno o ponuđenim postavima galerija, muzeja u Osijeku.
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine.

TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima.
VREDNOVANJE:	Učenički rad vrednuje se formativno i sumativno na nastavi, razgovori i analiza na licu mjesta, kritički stav učenika, primjena IKT alata.

POSJET HRVATSKOM NARODNOM KAZALIŠTU U OSIJEKU

Nositelji: Aktiv hrvatskoga jezika

CILJEVI:	Razvijanje ljubavi prema književnosti, kazalištu i umjetnosti općenito.
ISHODI:	<ul style="list-style-type: none"> • uključivanje učenika u kulturnu zajednicu • usvajanje cjeloživotne aktivnosti nazočenja kulturnim događanjima
NAMJENA:	Namijenjeno svim učenicima prvih razreda, učenicima svih gimnazijskih razreda te svim ostalim zainteresiranim učenicima i nastavnicima.
NAČIN REALIZACIJE:	Odlazak na kazališne predstave.
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK:	Sukladno osiguranim sredstvima.
VREDNOVANJE:	Razgovor i analiza nakon odgledane predstave. Pisani osvrt – formativno i sumativno vrednovanje.

KINO-PREDSTAVE

Nositelji: Aktiv hrvatskoga jezika, Ozana Vignjević, prof., Tamara Kapraljević, prof.

CILJEVI:	Izgraditi kod učenika ljubav prema filmskoj umjetnosti i upoznati se s recentnim filmskim umjetničkim naslovima.
ISHODI:	<ul style="list-style-type: none"> • razlikovati umjetničke od ostalih sadržaja • prepoznati sličnosti i razlike književnih i filmskih uradaka i obrada • izgraditi kod učenika ljubav prema umjetničkim filmskim ostvarenjima
NAMJENA:	Učenicima svih razreda.
NAČIN REALIZACIJE:	Posjet kinotekama i kinodvoranama.
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima.
VREDNOVANJE:	Esejska obrada viđenog filma.

STRUČNI POSJETI ZAGREBU

(Sajam kozmetike –Cosmopolitan i Dani kozmetike)

Nositelj: Blaženka Miškić, stručni učitelj

CILJEVI:	Potaknuti interes za odlazak na sajmove, obilazak arhitekture Osvremeniti nastavu istraživačkim radom i interdisciplinarnim pristupom u obradi tema.
ISHODI:	<ul style="list-style-type: none">• uvoditi učenike u samostalno istraživanje: stvaranje plana, istraživanje izvora• prikupljanje, sistematizacija, osmišljavanje i prezentacija materijala• istraživačkim postupcima uključiti učenike u širi kulturni krug
NAMJENA:	Učenicima kozmetičkoga smjera (1. i 4. kz).
NAČIN REALIZACIJE:	Dva posjeta izložbenim prostorima.
VREMENIK:	Prema ponudi izložbi tijekom godine.
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima.
VREDNOVANJE:	Učenički rad vrednuje se na nastavi -razgovori i analiza na licu mjesta -kritički stav učenika

STRUČNI POSJET MUZEJU LIKOVNIH UMJETNOSTI I MUZEJU SLAVONIJE, ARHEOLOŠKOM MUZEJU, ARHIVU, GRADSKOM ILI ŽUPANIJSKOM POGLAVARSTVU

Nositelji: Sandra Valić, prof., Ozana Vignjević, prof., Attila Lukić, prof., Ljiljana Vidović, prof., Jasna Sudarić, prof.

CILJEVI:	Proširiti znanja iz povijesti i umjetnosti. Razvijanje ljubavi prema povijesti i umjetnosti zavičaja.
ISHODI:	<ul style="list-style-type: none">• uvoditi učenike u samostalno istraživanje• primijeniti pravila suradničkog učenja• upoznati učenike s institucijama lokalne samouprave i državne vlasti
NAMJENA:	Zainteresiranim učenicima svih razreda.
NAČIN REALIZACIJE:	Stručni posjet i/ili radionica.
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima.
VREDNOVANJE:	Radove i plakate iskoristiti u daljnjem radu u školi.

HRVATSKOM NARODNOM KAZALIŠTU U OSIJEKU

Nositelji: Aktiv hrvatskoga jezika

CILJEVI:	Razvijanje ljubavi prema književnosti, kazalištu i umjetnosti općenito.
ISHODI:	<ul style="list-style-type: none">• uključivanje učenika u kulturnu zajednicu• usvajanje cjeloživotne aktivnosti nazočenja kulturnim događanjima

NAMJENA:	Namijenjeno svim učenicima prvih razreda, učenicima svih gimnazijskih razreda te svim ostalim zainteresiranim učenicima i nastavnicima.
NOSITELJI:	Snježana Šulentić, prof.
NAČIN REALIZACIJE:	Odlazak na kazališne predstave.
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK:	Sukladno osiguranim sredstvima.
VREDNOVANJE:	Razgovor i analiza nakon odgledane predstave. Pisani osvrt.

LABUS@ferit

Nositelj: Sanda Varvodić, prof., Branka Biljan, prof.

CILJEVI:	Povezivanje teorijskog i praktičnog znanja i primjene u fizici i tehnici, razvijanje interesa kod učenika iz područja fizike i osnova astronomije.
ISHODI:	<ul style="list-style-type: none"> • odraditi vježbe koje nije moguće izvesti u školi • na interdisciplinarnan način povezati usvojena znanja iz matematike i fizike
NAMJENA:	Učenicima 2.a, 2.b, 3.a i 3.b razreda prirodoslovne gimnazije.
NAČIN REALIZACIJE:	Sudjelovanje učenika u izvođenju pokusa na Labusu.
VREMENIK:	svibanj 2021.
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima.
VREDNOVANJE:	Evaluacijski listići, uređenje panoa.

PROJEKTI

PROJEKT – ETWINNING FERIENUND FREIZEIT

Nositeljica: Tamara Kapraljević, prof.

CILJEVI:	Cilj projekta je učenicima omogućiti međukulturalne kontakte, razvijanje međukulturalnih vještina te primjenu naučenog gradiva u realnim životnim situacijama.
ISHODI:	<ul style="list-style-type: none">• poticati i razvijati svijesti učenika o svim segmentima života u EU;• poticati i razvijati svijest međusobnog poštovanja i komunikacije između europskih partnera i učenika• povećati kompetencije na njemačkom jeziku
NAMJENA:	Zainteresirani učenici će obrađivati temu Škola i svakodnevnica, biti će u kontaktu s učenicima iz drugih europskih zemalja, razgovarati će o školskim predmetima i svojoj svakodnevici, kroz web 2.0 alate će predstaviti sebe i svoju školu, pripremati i igrati kvizove odnosno edukativne igre.
NAČIN REALIZACIJE:	Izraditi Vodič sa najpoznatijim turističkim odredištima u svojoj domovini. E razmjenjivanje razglednica/čestitki povodom pojedinih blagdana.
VREMENIK:	U prvom polugodištu školske godine 2021./2022.
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima iz projekta.
VREDNOVANJE:	Zainteresiranost i zadovoljstvo učenika projektom.

ETWINNING PLATFORMA-RAZNI PROJEKTI TIJEKOM GODINE

Nositeljice: Ozana Vignjević, prof., Tamara Kapraljević, prof.

CILJEVI:	Učenike učiniti svjesnijim svijeta koji ih okružuje te međuovisnosti ljudi i prirode.
ISHODI:	<ul style="list-style-type: none">• poticati i razvijati svijesti učenika o održivom• povećati kompetencije na engleskom jeziku• uvoditi učenike u samostalno istraživanje• primijeniti pravila suradničkog učenja• pripremiti ih na potencijalne probleme s kojima se mogu susretati, pomoći im u planiranju karijere te ih osnažiti za izazove suvremenog života
NAMJENA:	Učenicima od 1. do 4. razreda.
NAČIN REALIZACIJE:	eTwinning platforma, organizacija radionica, predavanja, videokonferencije, ovisno o projektu.
VREMENIK:	Rujan – veljača.

TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima iz projekta.
VREDNOVANJE:	Foto-dokumentacija, evaluacija unutar grupe uz prenošenje pozitivnih iskustava za sljedeće grupe

ERASMUS+ PROJEKT: MEIN DEUTSCHISTGUT-ICHSPRECHE MIT MUT.

Nositeljica: Tamara Kapraljević, prof.

CILJEVI:	Kroz modernizaciju nastavnih metoda motivirati učenike na učenje njemačkog jezika, budući da njemački jezik još uvijek ima značajnu ulogu u gospodarskom smislu, a nije za zanemariti ni njegovu ulogu u akademskom smislu.
ISHODI:	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati kulturne i prirodne vrednote partnerskih zemalja kao i europsko kulturno nasljeđe partnerskih zemalja koje se nalazi pod zaštitom UNESCO-a
NAMJENA:	Zainteresiranim učenicima od 1.do 3. razreda.
NAČIN REALIZACIJE:	Organizacija radionica, predavanja, videokonferencije, ovisno o projektu.
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK:	Sukladno osiguranim sredstvima iz projekta.
VREDNOVANJE:	Zainteresiranost i zadovoljstvo učenika projektom.

ERASMUS+ PROJEKT: SUSTAINABLE FOOD CULTURE: FROM THE PAST IN TO THE FUTURE

Nositelj: Tamara Kapraljević, prof., Ozana Vignjević, prof.

CILJEVI:	Inkluzija učenika u riziku od socijalne isključenosti, pomoći učenicima steći ili razvijati osnovne vještine i ključne kompetencije, zatim moderniziranje škola kako bi bile što atraktivnije i svrsishodnije za učenike,
ISHODI:	<ul style="list-style-type: none"> • omogućavanje pristupa Europi za učenike koji dolaze iz udaljenih/siromašnih/ruralnih područja • razmjenu znanja i vještina kroz mobilnosti
NAMJENA:	Zainteresiranim učenicima prvenstveno prvih i drugih razredastrukovnog i gimnazijskog usmjerenja, a moguće je uključivanje i pojedinih učenika iz trećih razreda.
NAČIN REALIZACIJE:	Organizacija radionica, predavanja, videokonferencije, ovisno o projektu.
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK:	Sukladno osiguranim sredstvima iz projekta.
VREDNOVANJE:	Zainteresiranost i zadovoljstvo učenika projektom.

Erasmus+ projekt: Culture Covers Values

Nositeljice: Tamara Kapraljević, prof., Ozana Vignjević, prof.

CILJEVI:	Stvaranje boljih građana budućnosti kroz prijenos kulturnih elemenata te tako uzgajajući interkulturalne europske vrijednosti.
ISHODI:	<ul style="list-style-type: none"> • prenijeti interkulturalne vrijednosti na nove generacije • djelovati na socijalnom području kao odgovorni građani • osvještavati društvene norme • otkrivati običaje i tradicije u vlastitoj zemlji i kod partnerskih zemalja • osvjestiti i razumjeti i važnost činjenice da društvene i kulturne vrijednosti gube na značaju iz dana u dan • graditi aktivne i odgovorne građane, upoznati se s politikom, ciljevima i zakonodavnim tijelima Europske Unije
NAMJENA:	Zainteresiranim učenicima prvenstveno prvih i drugih razreda strukovnog i gimnazijskog usmjerenja, a moguće je uključivanje i pojedinih učenika iz trećih razreda.
NAČIN REALIZACIJE:	Organizacija radionica, predavanja, videokonferencije, ovisno o projektu.
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima iz projekta.
VREDNOVANJE:	Zainteresiranost i zadovoljstvo učenika projektom.

Explorer – narativi prošlosti

Nositelji: Nansen dijalog centar, Ozana Vignjević, prof.

CILJEVI:	Projekt EXPLORE(R)-Narativi prošlosti financiranog od Zaklade EVZ (Erinnerung Verantwortung Zukunft) bavi se temama propitivanja prošlosti i sjećanja na žrtve nacionalsocijalizma za vrijeme trajanja ratne Nezavisne Države Hrvatske (1941-1945) istražujući i analizirajući mehanizme razvoja totalitarnih ideologija, retorike i govora mržnje nekada i danas. U današnje vrijeme čini se nemoguće ponavljanje sličnog scenarija i stvaranje nove totalitarne države, no trend porasta nacionalizama u europskim politikama, koji se istovremeno događa i u Hrvatskoj, poziva na oprez, na analizu nevidljivih granica prelaska demokratskih društva u ona opresivna. Stoga je važno uočiti i prepoznati mehanizme koji vode stvaranju totalitarnog društva i pružiti mladima odgovarajuću edukaciju kako bi se spriječilo ponavljanje prošlosti.
ISHODI:	<ul style="list-style-type: none"> • uvoditi učenike u samostalno istraživanje: stvaranje plana, istraživanje izvora, prikupljanje, sistematizacija, osmišljavanje i prezentacija materijala te pripremiti izložbu
NAMJENA:	Zainteresiranim učenicima 3.a i 3.b razreda.

NAČIN REALIZACIJE:	Projektne aktivnosti bit će: trodnevna edukacija u kolovozu (rujan 2021.) studijska putovanja u rodnu kuću O. Berger u Zmajevcu i u koncentracijski logor u Jasenovcu, te posjet Muzeju osobnih priča u Osijeku.(listopad-prosinac 2021.) multiplikacijske radionice koje će sudionici održati drugim učenicima/studentima u svojim ustanovama (siječanj-travanj 2022.) projekti istraživanja lokalne povijesti (siječanj-travanj 2022.) tjedan kreativnih radionica - izrada umjetničkih djela projektne tematike(travanj 2022.) velika izložba umjetničkih djela (svibanj-kolovoz) male izložbe u ustanovama koje su uključene u projekt (svibanj-lipanj)
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK:	Sukladno osiguranim sredstvima iz projekta.
VREDNOVANJE:	Ocjena realizacije i postignutih ishoda, zadovoljstvo viđenim ostalih učenika škole.

Erasmus days 15 - 17.10. 2021.

Nositelji: Ozana Vignjević prof., Tamara Kapraljević, prof.

CILJEVI:	Diseminacija Erasmus projekta.
ISHODI:	<ul style="list-style-type: none"> • pripremiti izložbu kojom će prikazati i predstaviti Erasmus projekte
NAMJENA:	Učenicima prvih i drugih razreda.
NAČIN REALIZACIJE:	Razmjena iskustava.
VREMENIK:	15. - 17.10.2021.
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima iz projekta.
VREDNOVANJE:	Ocjena realizacije i postignutih ishoda, zadovoljstvo viđenim ostalih učenika škole.

“Let’s Make OurOwn Business” (Erasmus+ projekt), školska partnerstva

Nositeljica: Jasna Sudarić, prof.

CILJEVI:	Poticanje učenika na osmišljavanje i kreiranje poduzetničkoga duha kako bi što bolje bili pripremljeni za snalaženje na europskom tržištu rada. Poticanje razmjene dobrih praksi u svrhu pokretanja i unapređenja otvorenoga obrazovanja te uvođenja inovativnih metoda i organizacija rada odnosno internacionalizacija škole.
ISHODI:	<ul style="list-style-type: none"> • povećati znanje i vještine primjene IKT alata • usavršiti jezične kompetencije

	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati vještine tolerancije i stvarnoga uvažavanja različitosti • razvijati spremnost na suradnju i timski rad • poticati kreativnost i kritičko mišljenje • razvijati maštu i inovativnost
NAMJENA:	25 učenika gimnazijskih i strukovnih razreda u dobi od 15 do 17 godina, te najmanje 5 nastavnika, koji će svoja stečena znanja i vještine prenositi ostalim učenicima.
NAČIN REALIZACIJE:	Aktivnosti podrazumijevaju pripremanje učenika i nastavnika u okviru Škole za odlazak na mobilnost: petodnevni posjet školama partnerskih zemalja.
VREMENIK:	Tijekom cijele školske godine.
TROŠKOVNIK:	Sukladno osiguranim sredstvima iz projekta.
VREDNOVANJE:	Online evaluacija za svaku mobilnost koju provodi koordinador svake partnerske zemlje, rad mentora – praćenje sudjelovanja, godišnji izvještaj nacionalnih agencija (AMPEU), motivacijska pisma za odabir učenika.

“Digitalisedschools” (Erasmus+ project)

Nositeljica: Jasna Sudarić, prof.

CILJEVI:	<p>Stjecanje novih znanja i vještina iz područja informacijskih tehnologija, tj. primjena IKT alata u tradicionalnom nastavi i u učenju na daljinu te stjecanje organizacijskih i poduzetničkih kompetencija, jezičnih i socijalnih vještina, spremnost na suradnju i timski rad, kreativnost, inventivnost..., posebno razmjena prakse radi povećanja znanja i vještina informatičkih kompetencija nastavnika u korištenju IKT alata.</p> <p>Poticanje razmjene dobrih praksi u svrhu pokretanja i unapređenja otvorenoga obrazovanja te uvođenja inovativnih metoda i organizacija rada odnosno internacionalizacija škole.</p>
ISHODI:	<ul style="list-style-type: none"> • povećati znanje i vještine primjene IKT alata • usavršiti jezične kompetencije • razvijati kapacitete učenja i poučavanja te time povećati i institucionalne kapacitete razvijati spremnost na suradnju i timski rad • poticati kreativnost i kritičko mišljenje
NAMJENA:	U projekt je uključeno više od 4 nastavnika koji će svoja stečena znanja i vještine prenositi ostalim nastavnicima radi primjene u nastavi.
NAČIN REALIZACIJE:	<p>Aktivnosti podrazumijevaju pripremanje nastavnika u okviru Škole za odlazak na mobilnost: petodnevni posjet školama partnerskih zemalja (Italija, Portugal i Turska), a pri povratku prezentiranje stečenih znanja i vještina ostalim nastavnicima i učenicima na Nastavničkom vijeću, na roditeljskim sastancima, u razredu te prigodom Dana otvorenih vrata i široj javnosti.</p> <p>Organiziranje aktivnosti tijekom mobilnosti u našoj Školi (22.-27. 11. 2021.)</p> <p>Sastanci s projektnim timom., eTwinning platforma.</p>

VREMENIK:	Tijekom cijele školske godine.
TROŠKOVNIK:	Sukladno osiguranim sredstvima iz projekta.
VREDNOVANJE:	Online evaluacija za svaku mobilnost koju provodi koordinator svake partnerske zemlje, rad mentora, godišnji izvještaj nacionalnih agencija (AMPEU), Mobility Tool,

Projekt - Škola za dijalog Erasmus +, Ključna aktivnost 3: Dijalog s mladima „7.sat“

Nositelji: PRONI Centar za socijalno poučavanje, Agencija za mobilnost, Gordana Popović, pedagog, Sandra Valić, prof.

CILJEVI:	Projekt 7. sat ima za cilj osnažiti učenike za veće uključivanje u kreiranje izvan-nastavnih sadržaja u školi, a kroz dijalog između učenika i predstavnika škola osnažiti vijeća učenika da u dijalogu sa predstavnicima škole, sudjeluju u kreiranju sadržaja izvan-nastavnih aktivnosti (u skladu sa EU strategijom za mlade) i sata razrednog odjela, surađujući sa dionicima u zajednici.
ISHODI:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici srednjih škola i donositelji odluka (predstavnici škole) će kroz radionice steći i unaprijediti znanja o ulozi Vijeća učenika, provedbi izvan-nastavnih aktivnosti i sata razrednog odjela • škole će upoznati organizacije civilnog sektora koje provode različite programe namijenjene mladima, steći uvid u strukturu tih programa te u mogućnost da se kroz različite izvan-nastavne aktivnosti, odnosno sat razrednog odjela, implementiraju u rad škole • saznat će osnovne informacije o modelima participacije i strukturiranom dijalogu kao metodi dijaloga između mladih i donositelja odluka;
NAMJENA:	najmanje 50 učenika i tri djelatnika škole
NAČIN REALIZACIJE:	Provedba istraživanja, 11 radionica, vodič za srednje škole, završna aktivnost.
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima iz projekta.
VREDNOVANJE	Zadovoljstvo sudionika, fotografiranje, prezentacija posjete na internetskim stranicama škole.

Projekt: Erasmus+YE

Nositelj: Atila Lukić, prof.,

CILJEVI:	Platforma za neformalno obrazovanje mladih u području aktivnog građanstva.
ISHODI:	<ul style="list-style-type: none"> • Aktivno sudjelovanje mladih u svojim lokalnim zajednicama kroz vršnjačko učenje i interkulturalni dijalog

NAMJENA:	Zainteresirani učenici.
NAČIN REALIZACIJE:	Mobilnost 5-8 mladih u razdoblju 7-14 dana.
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima iz projekta.
VREDNOVANJE	Zadovoljstvo sudionika, on line evaluacija.

Projekt – Biosigurnost i biozaštita

Nositeljice: Ljiljana Vidović, prof., Adriana Šepić, prof.

CILJEVI:	Jedan od glavnih ciljeva u poučavanju Biosigurnosti i biozaštite je popularizacija znanosti te razvijanje interesa za znanstvena istraživanja osobito u STEM području kroz istraživački rad učenika, praktični rad te komunikaciju i susrete s istaknutim znanstvenicima iz ovoga područja. Učenici razvijaju odgovorno ponašanje prema svome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu, starijim i nemoćnim osobama, društvenoj zajednici i prirodi.
ISHODI:	<ul style="list-style-type: none"> • objašnjava pojmove biosigurnost i biozaštita i njihovu važnost u svakodnevnom životu • opisuje patogene mikroorganizme kao uzročnike zaraznih bolesti i objašnjava njihov način djelovanja na ljudsko zdravlje • objašnjava sastavnice i povezanost u epidemiološkom (Vogralicovom) lancu • objašnjava uzroke emergentnih i re-emergentnih bolesti i analizira njihovu geografsku rasprostranjenost • uspoređuje korona viruse na primjeru SARS-a, MERS-a, SARS-CoV-2 i njihove posljedice po zdravlje čovjeka i svjetsku ekonomiju • opisuje i uspoređuje velike svjetske pandemije te njihov utjecaj na čovječanstvo • opisuje i navodi međunarodne organizacije s područja biosigurnosti u svijetu i Hrvatskoj objašnjava hrvatski doprinos razvoju medicine u svijetu
NAMJENA:	Svi zainteresirani učenici u školi.
NAČIN REALIZACIJE:	Izvanastavna aktivnost Biosigurnost i biozaštita je dio poučavanja STEM područja te se velikim dijelom provodi u korelaciji s predmetnim kurikulumom Biologije, Matematike, Geografije, Povijesti i Informatike. Važan dio poučavanja predstavlja i razvoj kreativnosti učenika kroz izradu crteža, postera i stripova što čini poveznicu s umjetničkim područjem.
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima iz projekta.

VREDNOVANJE:	Učenici razvijaju digitalne kompetencije kroz izradu digitalnih materijala (prezentacija, postera, video-uradaka, aplikacija i dr.), razvijaju svoje komunikacijske i prezentacijske vještine u međusobnoj komunikaciji, u komunikaciji s mentorom uživo i online.
--------------	--

Projekt – Ekologija voda urbanih jezera

Nositeljice: Adrijana Šepić, prof., Ana Krmek, prof.

CILJEVI:	Primjenjujući analitičke metode analize analizirati uzorke vode tj. ispitati i odrediti sastojke koji mogu utjecati na određenu namjenu. Kroz saznanja i eksperiment razvijati odgovoran odnos prema prirodi. Usvajanje znanja iz područja ekologije i zaštite okoliša. Shvaćanje uzajamnog djelovanja čovjek-okoliš. Razvijanje projektnog pristupa u radu, te sposobnosti za primjenu stečenog znanja u praksi.
ISHODI:	<ul style="list-style-type: none"> • prepoznati korist analitičkih metoda u velikom spektru znanosti • učenike osposobiti za samostalno istraživanje i uočavanje fenoloških promjena u okolišu • usvojiti vještine analitičkog postupka i eksperimentiranja • primijeniti kemijski račun u tumačenju rezultata analize • prepoznati važnost analitičkih metoda u detektiranju zagađenosti okoliša • stjecati navike za zaštitu okoliša i životne sredine • identificirati opterećenje, temeljne čimbenike i mjere zaštite upravljanja kakvoćom vode • analizirati ključne probleme, opterećenje i mjere zaštite upravljanja vodama • analizirati razloge ugroženosti i vrijednost biološke i krajobrazne raznolikosti • raspraviti utjecaj gospodarenja i održivog korištenja prirodnih bogatstva na biološku raznolikost i objasniti značaj staništa kao pokazatelja biološke raznolikosti
NAMJENA:	Učenicima 2.e, 3a. i 3.b razreda prirodoslovne gimnazije.
NAČIN REALIZACIJE:	<p>Prikupljanje uzoraka na terenu. Analiza uzoraka u laboratoriju. Obrada podataka. Metode: razgovor, individualni rad, radu u paru i skupinama, eksperiment, promatranje, objašnjavanje, uočavanje, povezivanje.</p>
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine po dva sata tjedno.
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima iz projekta.
VREDNOVANJE:	Izrađivanje eksperimentalnog dnevnika tj. kratkog istraživačkog rada, prezentiranje dobivenih rezultata u obliku prezentacije i plakata i samovrednovanje.

Biologija / Projekt – Ekološki otisak

Nositelji : Adrijana Šepić, prof., Ana Krmek prof.

CILJEVI:	Kroz projekt dolaziti do novih saznanja s kojima se potiče ekološka svijest učenika i njihovo razumijevanje važnosti održivog razvoja. Uputiti i upoznati učenike kolika i koja je njihova mjera te mjera ljudskog utjecaja na prirodne resurse tj. prikazati odnos između zahtjeva čovjeka i njegovih gospodarskih djelatnosti na biološki produktivno područje i zemljine regenerativne sposobnosti. Razvijanje projektnog pristupa u radu, te sposobnosti za primjenu stečenog znanja u praksi.
ISHODI:	<ul style="list-style-type: none">• učenike osposobiti za samostalno istraživanje i uočavanje promjena u okolišu• procijeniti, izračunati i prikazati ekološki otisak• stjecati navike za zaštitu okoliša i životne sredine• identificirati i analizirati ključne probleme, opterećenje i mjere zaštite okoliša• analizirati razloge ugroženosti i vrijednost biološke i krajobrazne raznolikosti• raspraviti utjecaj gospodarenja i održivog korištenja prirodnih bogatstva na biološku raznolikost i objasniti značaj staništa kao pokazatelja biološke raznolikosti i u kreiranju ekološke, protumačiti kategorizaciju zaštićenih područja
NAMJENA:	Učenicima 3 a. i 3.b razreda prirodoslovne gimnazije.
NAČIN REALIZACIJE:	Odlazak u posjet lokalnom/im OPG-ovima. Prikupljanje podataka. Analiza i tumačenje podataka. Metode: razgovor, individualni rad, radu u paru i skupinama, eksperiment, promatranje, objašnjavanje, uočavanje, povezivanje.
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine po dva sata tjedno.
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima iz projekta.
VREDNOVANJE:	Izrađivanje eksperimentalnog dnevnika tj. kratkog istraživačkog rada, prezentiranje dobivenih rezultata u obliku prezentacije i plakata, samovrednovanje.

Projekt – Mladi educiraju mlade o imunitetu

Nositeljica: Ljiljana Vidović, prof.

CILJEVI:	Edukacija učenika i nastavnika škole Redovito održavanje radionica i edukacija o pripremi zelenih i drugih kašastih sokova i njihovoj povezanosti s imunitetom
ISHODI:	<ul style="list-style-type: none">• osvijestiti vlastite prehrambene navike

	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati važnost nutrijenata (minerala i vitamina) • povezati sastav namirnica s našim dnevnim potrebama • prepoznati jednostavnost pripreme zdravog napitka • analizirati povezanost zelenog kašastog soka i imuniteta
NAMJENA:	Učenicima svih razreda.
NAČIN REALIZACIJE:	Odlazak na sate SRZ-a. Metode: razgovor radi upoznavanja prehrambenih navika, priprema namirnica, degustacija pripremljenog napitka, analiza plakata, ispunjavanje ankete i radnog listića o nutritivnim sastojcima
VREMENIK:	Sukladno osiguranim sredstvima.
TROŠKOVNIK	Tijekom nastavne godine.
VREDNOVANJE:	Anketa o prehrambenim navikama, Radni listić o nutritivnim sastojcima kašastih sokova.

Projekt -Tjedan kolektivne sadnje stabala

Nositelj: Ana Krmek, prof., Jasna Sudarić, prof., Christina Varžić, prof., dr. sc. Maja Starčević, prof.

CILJEVI:	Stvaranje simbioze učenika, građana, institucija i struke s ciljem realiziranja. Zadovoljavanje potrebe za edukacijama kako bi se umanjio rizik nepotpunog shvaćanja ekoloških problema.
ISHODI:	<ul style="list-style-type: none"> • poticanje učenika i djelatnika Škole na veću socijalnu uključenost u provedbi ekoloških kampanja • povezivanje i razvitak pozitivnih emocija boravkom u prirodi • kreiranje pravilnog stava koji se odnosi na posljedice štetnog ljudskog ponašanja u okolišu
NAMJENA:	Zainteresiranim učenicima i nastavnicima.
NAČIN REALIZACIJE:	Zasaditi stablo unutar školskog dvorišta ili na dozvoljenoj gradskoj lokaciji za vrijeme organizirane kolektivne sadnje
VREMENIK:	U drugom polugodištu školske godine 2021./2022.
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima.
VREDNOVANJE:	Zainteresiranost i zadovoljstvo učenika projektom, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje.

Projekt – Uređenje okoliša škole i interijera

Nositelji : Ljiljana Vidović, prof., Adrijana Šepić, prof., Ana Krmek prof., Ivana Periš, prof.

CILJEVI:	Uređenje okoliša škole, ozelenjivanje zgrade škole i uređenje kutka s ljekovitim biljem. Upoznavanje učenika sa sadnjom, orezivanjem, prihranom i održava-
----------	--

	njem ukrasnih i ljekovitih biljaka. Stjecanje vještina koje će radni prostor učiniti ugodnijim.
ISHODI:	<ul style="list-style-type: none"> • učenike osposobiti za samostalnu brigu o uzgoju ukrasnog i ljekovitog bilja • razlikovati sobne biljke od ukrasnih grmova i drveća te ljekovitog bilja • stjecati navike za uređenje životnog prostora i zaštitu okoliša • usvojiti metode skladištenja ljekovitog bilja
NAMJENA:	Učenici prirodoslovne gimnazije i ekološki tehničari.
NAČIN REALIZACIJE:	Sadnja biljaka, okopavanje, zalijevanje, orezivanje, prihranjivanje, vegetativno, razmnožavanje, sakupljanje i skladištenje ljekovitih biljaka. Metode: praktičan rad, uporaba alatki za obradu tla, praćenje rasta (prihrana i zalijevanje) .
VREMENIK:	Sukladno osiguranim sredstvima.
TROŠKOVNIK	Tijekom nastavne godine po potrebi, intenzivnije u proljeće i jesen.
VREDNOVANJE:	Fotografiranje prostora prije i nakon akcije, broj biljaka u prostoru škole i školskom dvorištu.

Projekt "Vježbaonica"

Nositelji: Diana Trišler, prof., Šimun Vasilj, prof.

CILJEVI:	Omogućavanje svim učenicima uključivanje u dodatne sportske aktivnosti radi poboljšanja zdravlja
ISHODI:	<ul style="list-style-type: none"> • uključiti učenike u sve vrste tjelesne aktivnosti u skladu s epidemiološkim mjerama • provesti mjerenje • trčanje na 3 minute u sklopu nastave TZK, kako bi se utvrdilo kondicijsko stanje učenika, iza dužeg period karantena i online nastave zbog pandemije COVID -19/21 (učenici samostalno u 1min/60 sec mjere puls prije trčanja, i nakon trčanja, te prijeđenu udaljenost za vrijeme trčanja od 3 min) • podatke učenika naše škole Tehničke škole i Prirodoslovne gimnazije Ruđera Boškovića Osijek (voditelji: Diana Trišler, prof., Šimun Vasilj, prof.,) bez njihovih osobnih podataka usporedit ćemo sa učenicima Ugostiteljsko Turističke škole u Osijeku(voditelj: Daliborka Lesar, .prof. mentor,) i Medicinske škole u Osijeku (voditelj Anđelko Šimić, prof.)
NAMJENA:	Svim učenicima.
NAČIN REALIZACIJE:	Individualni rad, grupni oblik rada, kružni oblici rada, vježbanje, objašnjavanje i demonstriranje, pregled video materijala , plakata, slika, sve vrste aktivnosti i sporta.
VREMENIK	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine.

TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima.
VREDNOVANJE:	Vrednovanje provedenih aktivnosti kroz usmeni i pismeni izričaj, te samovrednovanje postignutoga napretka kroz proces rada na sebi i vođenje samostalne evidencije napretka.

Ekologija

Tema: Vrijednost usluga ekosustava/Projekt Naturavita

Nositelji: Ljiljana Vidović, prof. savjetnik, Igor Prašnikar, prof. mentor

CILJEVI:	Tijekom boravka u edukativnom centru "Podravlje" i na četiri poučne staze osposobljavat će se ekološki svjesne i savjesne osobe koje će shvatiti ulogu šuma, OKFS i ulogu vode u zaštiti prirode i primjenjivati održivo gospodarenje u različitim situacijama.
ISHODI:	razgovarati o korisnim funkcijama šume, promatrati kojim je zaštićenim vrstama šuma utočište, demonstrirati štetni utjecaj čovjeka i prirodnih nepogoda na šume, demonstrirati održivo gospodarenje šumom, usporediti slike šuma nekada i danas, demonstrirati pokus djelovanje kiselih kiša na biljke, opisati način pošumljavanja, odrediti za što je sve koristimo drvo, izraditi prijedlog energetske učinkovite kuće, istražiti tko i što štetno djeluje na biljni svijet šume
NAMJENA:	4.a, 4.b i 4.e
VREMENIK	Edukativni centar "Podravlje" i četiri poučne staze
NAČIN REALIZACIJE:	Kroz nastavnu godinu 2021/2022.
TROŠKOVNIK	Troškove sredstava i materijala, prijevoza učenika snose Hrvatske Šume
VREDNOVANJE	Kahoot i Wordwall kviz

IZLETI I EKSKURZIJE

Trodnevna školska ekskurzija – maturalno putovanje ili jednodnevni izlet na Jankovac ili neku drugu destinaciju

Nositelji: Mirjana Nagy, prof., Sandra Valić, prof., Tamara Kapraljević, prof., Renato Ergotić, prof., Zorica Nestorović, prof. i Povjerenstvo

U skladu s epidemiološkim mjerama otvorena je mogućnost destinacije u Hrvatskoj

CILJEVI:	Upoznavanje prirodnih ljepota i kulturnih spomenika prema izboru roditelja i učenika vodeći računa o epidemiološkim mjerama
ISHODI:	<ul style="list-style-type: none">• posjetiti stranu ili našu zemlju ako bude dopušteno• povezati spoznaje o posebnostima destinacije u jedinstvenu logičku cjelinu;• kritički promišljati o viđenom• izraditi prezentacije i plakate po povratku• napisati tekst o izletu za mrežne stranice i Ljetopis
NAMJENA:	Učenicima 4.a, 4.b, 4.kz, 4.g, 4.e razreda.
NAČIN REALIZACIJE:	Kontaktiranje turističkih agencija, roditeljski sastanak, autobusni prijevoz. Provedba prema Pravilniku o izletima i Preporukama Zavoda za javno zdravstvo Učenici će fotografirati, prikupljati promidžbene materijale. Izradit će Power Point prezentacije i plakate. Metode: razgovor, promatranje, objašnjavanje, uočavanje, povezivanje.
VREMENIK:	Višednevna školska ekskurzija u trajanju do 3 nastavna dana tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Troškove snose roditelji.
VREDNOVANJE:	Broj učenika na ekskurziji. Zadovoljstvo učenika i nastavnika, fotodokumentacija, bilješka u ljetopisu i na mrežnoj stranici škole, evidentirano u e-Dnevnik. Podnošenje pisanog izvješća o realizaciji ekskurzije ravnateljici škole obveza je razrednika.

Stručna ekskurzija – SŠ Hrvatski kralj Zvonimir Krk

Nositelj: Dragana Viljanac, dipl. ing., Tatjana Varga, dipl. ing., Gordana Popović, prof.

CILJEVI:	Osuvremeniti nastavu istraživačkim radom -povezivanje teorije i vizualnog doživljaja. Uvoditi učenike u samostalno istraživanje obilazak arhitekture razvijanje interesa kod učenika iz područja prehrane i međupredmetnih tema Socijalizacija učenika
ISHODI:	<ul style="list-style-type: none">• uvoditi učenike u samostalno istraživanje: stvaranje plana, istraživanje izvora, prikupljanje, sistematizacija, osmišljavanje i prezentacija materijala

NAMJENA:	Učenicima 1.n, 2.n i 3.n razreda.
NAČIN REALIZACIJE:	Mjesto koje se obilazi i rad na terenu.
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Troškove snose roditelji.
VREDNOVANJE:	Radove i plakate iskoristiti u daljnjem radu u školi. Korištenje u nastavi, natjecanjima. Ponajprije za budućnost učenika jer znanje stečeno u konkretnom učenju ostaje puno duže nego u klasičnom obrađivanju tema.

Stručna ekskurzija-Osatna grupa d.o.o.Viškovci

Nositeljice: Dragana Viljanac, dipl. ing., Tatjana Varga, dipl. ing., Gordana Popović, prof.

CILJEVI:	Povezivanje teorije i prakse u poljoprivredi
ISHODI:	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati djelatnosti ratarstva, stočarstva, tvornicu stočne hrane, proizvodnju humusa povrća i voća te preradu mesa
NAMJENA:	Učenicima 1.n, 2.n i 3.n razreda.
NAČIN REALIZACIJE:	Posjet tvornici.
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK:	Troškove snose roditelji.
VREDNOVANJE	Vrednovanje kao učenje, za učenje i naučenoga.

Stručna ekskurzija u Botanički vrt i Zoološki vrt u Zagrebu

Nositelji: Ana Krmek, prof., Ivana Periš, prof., Adrijana Šepić, prof.

CILJEVI:	Upoznavanje prirodnih ljepota i posebnosti Hrvatske i svijeta. Stjecanje novih spoznaja o biljnim vrstama, razvijati sposobnost promatranja, uočavanja, povezivanja i zaključivanja, zabava, rekreiranje i druženje.
ISHODI:	<ul style="list-style-type: none"> • uvoditi učenike u samostalno istraživanje: stvaranje plana, istraživanje izvora • prikupljanje, sistematizacija, osmišljavanje i prezentacija materijala
NAMJENA:	Razvijanje kreativnosti učenika, razvijanje pozitivnih odnosa prema kulturnoj baštini.

NAČIN REALIZACIJE:	Obavijestiti roditelje i učenike o putovanju; dobiti suglasnost roditelja; rezervirati ulaznice.
VREMENIK:	Travanj/svibanj 2022.
TROŠKOVNIK	Troškove snose roditelji.
VREDNOVANJE:	Evaluacijski listići, uređenje panoa.

Stručna ekskurzija u Vučedolu

Nositelji: Ana Krmek, prof., Ivana Periš, prof., Ljiljana Vidović, prof., Adrijana Šepić, prof. Tea Sertić, prof.

CILJEVI:	Upoznavanje prirodnih ljepota i posebnosti Slavonije i Podunavlja. Stjecanje novih spoznaja o biljnim vrstama, razvijati sposobnost promatranja, uočavanja, povezivanja i zaključivanja, zabava, rekreiranje i druženje.
ISHODI:	<ul style="list-style-type: none"> • uvoditi učenike u samostalno istraživanje: stvaranje plana, istraživanje izvora, prikupljanje, sistematizacija, osmišljavanje i prezentacija materijala
NAMJENA:	Razvijanje kreativnosti učenika, razvijanje pozitivnih odnosa prema kulturnoj baštini.
NAČIN REALIZACIJE:	Obavijestiti roditelje i učenike o putovanju; dobiti suglasnost roditelja; rezervirati ulaznice.
VREMENIK:	Travanj/svibanj 2022.
TROŠKOVNIK	Troškove snose roditelji.
VREDNOVANJE:	Evaluacijski listići, uređenje panoa.

Stručna ekskurzija: Zagrebački velesajam „Sajam hrane i zdravog življenja“

Nositeljice: Ankica Milković, dipl. ing., Varga Tatjana, dipl.ing., Dragana Viljanac, dipl.ing.

CILJEVI:	Prepoznati važnost sajamskih događanja za promociju proizvoda i razmjenu iskustava.
ISHODI:	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati proizvodnju zdrave hrane
NAMJENA:	Učenicima 1.n,2.n i 3.n razreda.
NAČIN REALIZACIJE:	Jednodnevni posjeti sajmu.

VREMENIK:	Prosinac 2021.
TROŠKOVNIK:	Troškove snose roditelji.
Vrednovanje	Esejska obrada doživljenog.

Posjet tvrtki Našicecement d.d.

Nositelj: Igor Prašnikar, prof. mentor

CILJEVI:	Povezati ishode učenja iz predmeta Primijenjena ekologija, s primjenom u praksi.
ISHODI:	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati se s tehnologijom proizvodnje cementa i uporabom sekundarnih sirovina te sastavu i zbrinjavanju otpada
NAMJENA:	Učenicima 3.n i 4.e razreda.
NAČIN REALIZACIJE:	Jednodnevno putovanje u Našice.
VREMENIK:	Tijekom 1.polugodišta.
TROŠKOVNIK	Troškove snose roditelji.
VREDNOVANJE	Upitnici, ankete, samovrednovanje.

Posjeta Tehničkom muzeju Nikola Tesla , Zagreb – Terenska nastava

Nositelji: Članovi aktiva matematike i fizike

CILJEVI:	Osvremeniti nastavu istraživačkim radom i interdisciplinarnim pristupom u obradi tema.
ISHODI:	uvoditi učenike u samostalno istraživanje istraživačkim postupcima uključiti učenike u širi kulturni krug: biblioteke, muzeje, arhive, internet
NAMJENA:	Svi zainteresirani učenici.
NAČIN REALIZACIJE:	Određivanje tema, formuliranje ciljeva, planiranje, rad na projektu, provedba projekta – profesori individualno Integrirana nastava Terenska nastava Rad na terenu – prikupljanje materijala, istraživanje unutar grada (muzeji, arhivi, knjižnice) Uspoređivanje prikupljene građe Izrada završnog dijela projekta – plakati, video zapisi, panoi portal.
VREMENIK:	Studeni 2021.

TROŠKOVNIK	Troškove snose roditelji.
VREDNOVANJE:	Radove i plakate iskoristiti u daljnjem radu u školi. Korištenje u nastavi, natjecanjima. Ponajprije za budućnost učenika jer znanje stečeno u konkretnom učenju ostaje puno duže nego u klasičnom obrađivanju tema.

Stručna ekskurzija - Upoznajmo Podunavlje (Bijelo Brdo, Aljmaš, Erdut, Vukovar, Ilok)

Nositelji: Tin Kovačević, prof., Ozana Vignjević, prof., Adrijana Šepić, prof.

CILJEVI:	Osvremeniti nastavu istraživačkim radom -povezivanje teorije i vizualnog doživljaja uvoditi učenike u samostalno istraživanje obilazak arhitekture razvijanje interesa kod učenika iz područja geografija i povijesti.
ISHODI:	uvoditi učenike u samostalno istraživanje: stvaranje plana, istraživanje izvora, prikupljanje, sistematizacija, osmišljavanje i prezentacija materijala
NAMJENA:	Učenicima prvih razreda.
NAČIN REALIZACIJE:	Rad na terenu.
VREMENIK:	listopad/studenj 2021.
TROŠKOVNIK	Troškove snose roditelji.
VREDNOVANJE:	Radove i plakate iskoristiti u daljnjem radu u školi Korištenje u nastavi, natjecanjima Ponajprije za budućnost učenika jer znanje stečeno u konkretnom učenju ostaje puno duže nego u klasičnom obrađivanju tema

Stručna ekskurzija – Dravska priča (Valpovo, Donji Miholjac, Noskovci)

Nositelj: Tin Kovačević, prof. Ozana Vignjević, prof.

CILJEVI:	Usvojiti osnovna znanja o Zemlji, geoekologiji, geografskim i gospodarskim obilježjima suvremenog svijeta, potrebnim za razumijevanje odnosa i integrativnih procesa u svijetu
ISHODI:	uvoditi učenike u samostalno istraživanje: stvaranje plana, istraživanje izvora, prikupljanje, sistematizacija, osmišljavanje i prezentacija materijala
NAMJENA:	Učenicima drugih razreda.
NAČIN REALIZACIJE:	Terenskom nastavom upoznati geografsku stvarnost u geografskom „laboratoriju“ – prostoru.
VREMENIK:	U prvom polugodištu školske godine 2021./2022

TROŠKOVNIK	Troškove snose roditelji.
VREDNOVANJE:	Evaluacijski listići, uređenje panoa

Stručni ekskurzija – Hrvatski velikani (Korogyvar, Đakovo, Vrpolje, Slavonski Brod)

Nositelji: Ozana Vignjević.prof., Tin Kovačević,prof., Tea Sertić,prof.

CILJEVI:	Upoznavanje i zbližavanje učenika te upoznavanje prirodnih ljepota i kulturne baštine neke europske države ili destinacije u Hrvatskoj (prema izboru učenika)
ISHODI:	posjetiti destinaciju povezivati spoznaje o posebnostima destinacije u jedinstvenu logičku cjelinu; kritički promišljati o viđenom izraditi prezentacije i plakate po povratku napisati tekst o izletu za mrežne stranice i Ljetopis
NAMJENA:	Učenicima 3.a i 3.b razreda.
NAČIN REALIZACIJE:	Priprema učenika za odlazak na izlet na satu razrednog odjela. Učenici će fotografirati, prikupljati promidžbene materijale. Izradit će Power Point prezentacije i plakate. Metode: razgovor, promatranje, objašnjavanje, uočavanje, povezivanje.
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK:	Troškove snose roditelji.
VREDNOVANJE:	Broj učenika na izletu. Zadovoljstvo učenika i nastavnika, foto dokumentacija, bilješka u Ljetopisu i na mrežnoj stranici škole, evidentirati u e-Dnevnik, podnošenje pisanog izvješća o realizaciji izleta/ekskurzije ravnateljici škole obveza je razrednika.

Orijentacijsko kretanje i snalaženje u prostoru i vremenu pomoću starih tehnologija/nove tehnologije

Nositeljice: Diana Trišler, prof., Adriana Šepić, prof., Varga Tatjana, dipl. ing.

CILJEVI:	Boravak u prirodi, učenje teorije o preživljavanju, snalaženju u prirodi (orijentacijsko kretanje, služenje kartografijom, kompasom, suvremenom tehnologijom prilikom snalaženja u prostoru i vremenu).
ISHODI:	upoznati učenike sa načinom i važnosti snalaženja u prirodi, i preživljavanju u istoj, bez korištenja suvremene tehnologije, i nakraju primjena iste upoznavanje učenika sa održivim razvojem, načinom prirodnoga gnojenja povrća i voća, te uzgojem i odgojem stoke u prirodnom okruženju
NAMJENA:	Učenicima 2.n, 2.e. i 1.n razreda

NAČIN REALIZACIJE:	Odlazak u Orahovicu na Šumsku Farmu.
VREMENIK:	U listopadu 2021,ili travnju/svibnju 2022. godine.
TROŠKOVNIK:	Troškove snose roditelji.
VREDNOVANJE	Vrednovanje kao učenje, za učenje i naučenoga.

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI / ZDRAVSTVENI I GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

Dan sigurnijeg interneta - provođenje Projekta "Sigurnost i zaštita djece i mladih na Internetu" u suradnji sa Centrom za nestalu i zlostavljano djecu iz Osijeka

Nositelji: Gordana Popović, pedagoginja - stručna suradnica i nastavnik informatike

CILJEVI:	Uključivanje učenika u obilježavanje Dana sigurnijeg interneta i podizanje svijesti o sigurnijem korištenju interneta.
ISHODI:	prepoznati važnost korištenja Interneta koristiti Internet na odgovoran i siguran način štititi svoju privatnost i privatnost drugih informirati se o dostupnim Internet stranicama s kvalitetnim informacijama o sigurnijem korištenju interneta.
NAMJENA:	Svim učenicima škole, nastavnicima, roditeljima.
NAČIN REALIZACIJE:	Obilježiti Dan sigurnijeg interneta 2022. Informirati učenike o korisnim portalima s informacijama za razne uzraste Sudjelovati u aktivnostima osmišljenim od strane Centra za nestalu i nezbrinutu djecu iz Osijeka Istražiti pojmove vezane uz prijetnje s Interneta i kako se zaštititi. Izraditi pano, plakate, letake, prezentacije i slično te prezentiranje istih zainteresiranim učenicima, Objaviti članak na webu škole. Nazočiti predavanju Policijske uprave OBŽ, Odjela za prevenciju u dogovoru s razrednicima.
VREMENIK:	Ovisno o izvedbenim planovima predmeta Informatika i Osnove informatike tijekom školske godine. Veljača 2022. – Dan sigurnijeg interneta.
TROŠKOVNIK:	Sukladno osiguranim sredstvima.
VREDNOVANJE:	Bilješke o aktivnostima učenika na satu (rad u paru i skupini), Samovrednovanje panoa, plakata, letaka, prezentacija, pisane i usmene provjere usvojenosti sadržaja.

Kako učiti i bolje pamtiti-školski projekt

Nositeljica: Gordana Popović, prof., pedagoginja - stručna suradnica

CILJEVI:	Ukazati na važnost redovitog učenja te objasniti načine i tehnike učenja.
ISHODI:	analizirati vlastite stilove i načine učenja izraditi plan učenja izraditi mentalnu/umnu mapu
NAMJENA:	Učenicima prvih razreda.

NAČIN REALIZACIJE:	Na satima SRZ-a individualno i u paru te putem interaktivnog razgovora i radionica analizirati vlastite stilove učenja, prepoznati nedostatke i prednosti različitih stilova učenja te otkrivati različite tehnike i mnemotehnike učenja.
VREMENIK:	Rujan, listopad, studeni.
TROŠKOVNIK:	Sukladno osiguranim sredstvima.
VREDNOVANJE:	Izrađena mentalna mapa, izrađen plan učenja, a dugoročno bolji rezultati učenja i uspjeh učenika.

Screening - rano otkrivanje rizičnih ponašanja mladeži - projekt ZZJZ Osijek

Nositeljica: Gordana Popović, prof., pedagoginja, stručna suradnica savjetnica i razrednici svih prvih razreda u suradnji sa Zavodom za javno zdravstvo u Osijeku (dr. Marija Kribl)

CILJEVI:	Promicanje i zaštita mentalnog zdravlja kod srednjoškolaca.
ISHODI:	prepoznati zdrave stilove života, protumačiti važnost zdrave prehrane, objasniti važnost higijene u životu čovjeka, očuvanje mentalnog zdravlja rano otkrivanje rizika za moguće poteškoće u mentalnom zdravlju.
NAMJENA:	Učenicima svih prvih razrednih odjela.
NAČIN REALIZACIJE:	Tijekom godine, ovisno o dogovoru s navedenim institucijama, učenici će imati priliku saznati više o higijeni, spolnosti, zdravoj prehrani, ovisnostima kroz predavanja i radionice, te istraživanje. Također će izrađivati plakate i prezentacije iz navedenih tema te sudjelovati u radu okruglih stolova i forum grupa. Aktivnosti se provode u suradnji s razrednicima, Školskom medicinom, Zavodom za javno zdravstvo – Odjelom za zaštitu mentalnog zdravlja i prevenciju ovisnosti. Roditelji i nastavnici biti će uključeni u edukaciju o temi. Provođenje ankete Moje snage i poteškoće
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK:	Sukladno osiguranim sredstvima.
VREDNOVANJE:	Rezultati anketa, zadovoljstvo učenika, osvrt na realizirane aktivnosti, izvješće na mrežnim stranicama.

Zajedno/Dvije djevojčice /Trgovanje ljudima

Nositeljica: Gordana Popović, prof., pedagoginja - stručna suradnica u suradnji s volonterima Crvenoga Križa iz Osijeka

CILJEVI:	Potaknuti učenike na promišljanje o trgovini ljudima i načinima ponašanja u rizičnim situacijama.
ISHOD:	definirati oblike i vrste trgovine ljudima istražiti moguće rizike za mlade istražiti rizične oglase za posao nabrojati institucije koje mogu pomoći
NAMJENA:	Učenicima trećih razreda.

NAČIN REALIZACIJE:	Po jedan sat u svakom razrednom odjelu na satima SRZ-a Gledanje i analiza video zapisa „Dvije djevojčice“. Radionički oblik rada. Osvješćivanje o problematici trgovanja ljudima kod nas i u svijetu. Gostovanje predstavnika Gradskog društva Crvenoga križa Osijek.
VREMENIK:	U dogovoru s razrednicima, tijekom nastavne godine. (18. listopada - Europski dan trgovanja ljudima.)
TROŠKOVNIK:	Sukladno osiguranim sredstvima.
VREDNOVANJE:	Broj sudjelovanja u raspravi, prepoznavanje rizičnih situacija i pronalaženja mogućih rješenja.

Sigurnost u prometu

Nositeljica: Gordana Popović, prof., pedagoginja - stručna suradnica, razrednici završnih razreda u suradnji s Odjelom za prevenciju pri PU OBŽ (Darko Ćorković, policijski službenik)

CILJEVI:	Prevenција rizičnih ponašanja mladih vozača u prometu i jačanja zaštitnih i smanjivanja rizičnih čimbenika.
ISHODI:	prepoznavanje rizičnih situacija u prometu analiziranje slučajeva poštivanja prometnih pravila Upoznavanje s posljedicama ne poštivanja prometnih pravila.
NAMJENA:	Učenicima i roditeljima završnih razreda.
NAČIN REALIZACIJE:	Predavanje djelatnika Odjela za prevenciju PU OBŽ o važnosti poštivanja prometnih propisa i posljedica od nepoštivanja istih. Predavanje za učenike i roditelje.
VREMENIK:	Siječanj, veljača, ožujak 2022.
TROŠKOVNIK:	Sukladno osiguranim sredstvima.
VREDNOVANJE:	pozitivna evaluacija i povratne informacije u razgovoru s učenicima i roditeljima.

Zdrav za 5

Nositeljica: Gordana Popović, prof., pedagoginja - stručna suradnica u suradnji s Odjelom za prevenciju pri PU OBŽ (Eleonora Matić, policijska službenica)

CILJEVI:	Podizanje razine svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju životne, školske i radne okoline i odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti. Prevenција ovisnosti.
ISHODI:	prepoznati štetnost sredstava ovisnosti prepoznati rizična ponašanja analizirati zakonsku regulativu i kaznenopravne aspekte zlorabe alkohola i droga te kockanja i klađenja
NAMJENA:	Učenicima prvih i drugih razreda.
NAČIN REALIZACIJE:	Predavanje djelatnika PU i pedagoginje o ovisnostima u prvim razredima i o kockanju i klađenju u drugim razredima Nacionalni program prevencije ovisnosti i zaštite okoliša za učenike prvih i drugih razreda srednjih škola koji provode zajednički Ministarstvo unutarnjih poslova, Ministarstvo zdravlja i Ministarstvo zaštite okoliša i prirode.

	I. Predavanje Štetne posljedice i kaznenopravni aspekti zlouporabe alkohola (prvi razredi). Predavanje Bolesti ovisnosti, rizici i zdravstveni aspekti zlouporabe alkohola (prvi razredi). II. Predavanje Ovisnosti o igrama na sreću, rizici i izazovi (drugi razredi).
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK:	Nema troškova.
VREDNOVANJE:	Pozitivna evaluacija i povratne informacije u razgovoru s učenicima.

Nasilne veze su bezveze

Nositeljica: Gordana Popović, prof., pedagoginja - stručna suradnica u suradnji s Filozofskim fakultetom u Osijeku

CILJEVI:	Podizanje svijesti javnosti o neprihvatljivim oblicima nasilja nad ženama i djevojkama uključujući obiteljsko nasilje te o nužnosti nulte tolerancije na sve oblike rodno uvjetovanog nasilja.
ISHODI:	prepoznati nasilje nad ženama i obiteljsko nasilje nabrojati vrste nasilja i obilježja analizirati pojavu nasilja u okolini prepoznati moguća rješenja analizirati stavove o situacijama u kojima se nasilje pojavljuje
NAMJENA:	Učenicima četvrtih razreda.
NAČIN REALIZACIJE:	Provesti radionice za učenike/ce u trajanju od 2 školska sata tijekom školske godine. Okupiti grupu od desetak zainteresiranih i motiviranih učenika/ica koji će planirati i provesti različite aktivnosti informiranja i senzibiliziranja vršnjaka/inja o problematici nasilja u vezama mladih. Osmisliti akcije vezane i uz obilježavanje različitih datuma i/ili priključivanje kampanjama koje povode druge institucije i organizacije (16 dana aktivizma, Milijarda ustaje protiv nasilja nad ženama, 22. rujna –Međunarodni Dan nasilja nad ženama i sl.).
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK:	Sukladno osiguranim sredstvima.
VREDNOVANJE:	Kvantitativni i kvalitativno vrednovanje; fokus grupa, individualni intervjui, studija slučaja, esej, izvještaji, uključenost učenika.

Forum mirotvornih škola

Nositeljica: Gordana Popović, prof., pedagoginja - stručna suradnica u suradnji s Centrom za mir i nenasilje iz Osijeka

CILJEVI:	Promicanje mirotvorstva, organizacija aktivnosti i sadržaja koje promiču miroljubivost, toleranciju i uvažavanje.
ISHODI:	prepoznavanje značenja međusobnog uvažavanja, dijaloga i suradnje između učenika, nastavnika i roditelja.

	prepoznavanje vrijednosti zajedništva, povjerenja, solidarnosti i osobnoga razvoja.
NAMJENA:	Svim zainteresiranim učenicima i nastavnicima.
NAČIN REALIZACIJE:	Susreti i neposredna razmjena iskustava, mišljenja i stavova između svih sudionika odgojno – obrazovnog procesa unutar škole te između različitih škola. Sudjelovanje učenika u raznim radionicama i proučavanje dostupne literature.
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK:	Sukladno osiguranim sredstvima.
VREDNOVANJE:	Analize i izvješća koordinacijskog odbora Mirotvorne škole Izvješća o provedenim aktivnostima i ishodima putem radnih skupina Analiza postojećih aktivnosti na nivou škole, mrežne i Facebook stranice.

Projekt PsiHelp

Nositeljica: Katarina Jakubec, mag. psych. - stručna suradnica psihologinja

CILJEVI:	Upoznati učenike s važnosti održavanja i poboljšanja mentalnog zdravlja, razviti različite vještine za nošenje sa stresom, upravljanje emocijama, poboljšanje komunikacijskih vještina
ISHODI:	djelovanje u skladu s dobivenim spoznajama o brizi za mentalno zdravlje, razvijanje vještina nošenja sa stresom, komunikacijskih vještina i vještina emocionalne regulacije
NAMJENA:	Svim učenicima, ovisno o dostupnosti volontera.
NAČIN REALIZACIJE:	Provođenje radionica na satima razrednog odjela od strane volontera projekta PsiHelp – studenata psihologije: Otkrivanje vlastitih potencijala, Što je mentalno zdravlje, Ljutnja i upravljanje emocijama, Recepti za bolju komunikaciju, Sprijateljiti se sa stresom
VREMENIK:	Tijekom školske godine, ovisno o dostupnosti volontera.
TROŠKOVNIK:	Sukladno osiguranim sredstvima.
VREDNOVANJE:	Evaluacijski listić.

Kampanja „Mindthemind“

Nositeljica: Katarina Jakubec, mag. psych. - stručna suradnica psihologinja

CILJEVI:	Prenijeti znanja o psihičkim poremećajima i razviti empatiju kako bi se smanjila stigma psihičkih poremećaja kod srednjoškolaca
ISHODI:	opisati obilježja različitih mentalnih poremećaja, definirati mentalno zdravlje, iskazati empatiju prema osobama koje pate od psihičkih poremećaja, razviti toleranciju na različitost
NAMJENA:	Učenicima prvih razreda.
NAČIN REALIZACIJE:	Provođenje radionica od strane volontera (studenta psihologije) na dvama satima razrednog odjela
VREMENIK:	veljača, ožujak, travanj, svibanj 2022.
TROŠKOVNIK:	Sukladno osiguranim sredstvima u sklopu inicijative „Socijalni utjecaj“ koju organizira Europska udruga studenata psihologije.
VREDNOVANJE:	Evaluacijski listić.

Zelena čistka

Nositelji: Igor Prašnikar, prof.

CILJEVI:	Doprinijeti čišćem okolišu.
ISHODI:	čišćenje okoliša škole i uređenje zelenih površina sadnja sadnica oko škole razvijanje humanost i spremnost na pomaganje
NAMJENA:	Učenicima 4.e razreda i zainteresiranim nastavnicima.
NAČIN REALIZACIJE:	Dobrovoljno uključivanje učenika. U dogovoru sa Gradom nabava potrebnih sredstava za rad. Uređivanje okoliša škole ili grada.
VREMENIK:	rujan 2021. / travanj 2022.
TROŠKOVNIK:	Sukladno osiguranim sredstvima.
VREDNOVANJE:	Zadovoljstvo sudjelovanjem, broj uključenih učenika.

ISTRAŽIVANJA

Etika/Sociološka istraživanja

Nositelj: Attila Lukić, mag. educ. fil. i soc.

CILJEVI:	Razumijevanje odnosa u društvu i lokalnoj zajednici te oblikovanje stava prema sociološkim promjenama.
ISHODI:	primjenjivati svoje stavove u lokalnoj zajednici i šire argumentirano voditi rasprave izlaganje u javnim forumima
NAMJENA:	Svim zainteresiranim učenicima.
NAČIN REALIZACIJE:	upitnicima i anketama analizirati i donositi zaključke te predlagati mjere poboljšanja argumentima sudjelovati u osnaživanju i stvaranju filozofskog praktikuma
VREMENIK:	Drugo polugodište.
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima.
VREDNOVANJE:	Sumativno i formativno.

JAVNA I KULTURNA DJELATNOST ŠKOLE

Božić

Nositeljica: Zorica Nestorović, prof.

CILJEVI:	Obilježiti završetka prvog polugodišta, proslaviti božićne blagdane. Ostvarivanje blagdanskog ugođaja u školi.
ISHODI:	izraditi adventski vijenac, ukrase urediti učionice i prostore škole razgovarati o značaju i važnosti obilježavanja blagdana
NAMJENA:	Svim učenicima i djelatnicima škole.
NAČIN REALIZACIJE:	Učenici će prema dogovoru u svom razrednom odjelu izrađivati ukrase učenici sudjeluju u izradi ukrasa, uređenju prostora škole.
VREMENIK:	Prosinac.
TROŠKOVNIK:	Sukladno osiguranim sredstvima.
VREDNOVANJE	Zadovoljstvo učenika i nastavnika, bilješka na mrežnoj stranici škole.

Božić, likovna radionica „Anđeli“

Nositeljice: Marija Šurina, prof., Katarina Jakubec, mag. psych., Zorica Nestorović, prof.

CILJEVI:	Obilježiti završetka prvog polugodišta, proslaviti božićne blagdane osvještavanje važnosti sudjelovanja u izvannastavnim aktivnostima u školi. Razvijati i poticati kreativnost kod učenika, poticaj na istraživanje i učenje vrijednih umjetničkih djela likovne umjetnosti.
ISHODI:	<ul style="list-style-type: none">• izraditi adventski vijenac, ukrase• urediti učionice i prostore škole• razgovarati o značaju i važnosti obilježavanja blagdana• izrada anđela s različitim likovnim materijalima
NAMJENA:	Svim učenicima i djelatnicima škole.
NAČIN REALIZACIJE:	Učenici će prema dogovoru u svom razrednom odjelu izrađivati ukrase učenici sudjeluju u izradi ukrasa, uređenju prostora škole radionica “Anđeli” – svi zainteresirani učenici i nastavnici.
VREMENIK:	Prosinac.
TROŠKOVNIK:	Sukladno osiguranim sredstvima.
VREDNOVANJE	Zadovoljstvo učenika i nastavnika; bilješka na mrežnoj stranici škole.

Izložba, Piramida pravilne prehrane

Nositeljica: Ankica Milković, dipl. ing., učenici 1.n,2.n i 3.n razreda

CILJEVI:	Osvijestiti osnove pravilne prehrane.
ISHODI:	<ul style="list-style-type: none">• usvojiti nove, zdrave navike prehrambene navike.
NAMJENA:	Svim učenicima i djelatnicima škole.

NAČIN REALIZACIJE:	Učenici će prema dogovoru u svom razrednom odjelu izrađivati piramidu. Učenici sudjeluju u izradi piramide, uređenju prostora škole.
VREMENIK:	Listopad 2021.
TROŠKOVNIK:	Sukladno osiguranim sredstvima.
VREDNOVANJE:	Zadovoljstvo učenika i nastavnika; bilješka na mrežnoj stranici škole.

Obilježavanje Međunarodnog dana ljudskih prava

Nositeljica: Gordana Popović, prof. - stručna suradnica

CILJEVI:	Upoznati učenike sa Međunarodnim danom ljudskih prava te kršenjima istih koje svakodnevno susreću u društvu.
ISHODI:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici će prepoznati pozitivne značajke Opće deklaracije o ljudskim pravima, negativne posljedice kršenja ljudskih prava, • diskutirati o ljudskim pravima, • ocijeniti primjenu ljudskih prava u našoj zemlji • oblikovati će materijale kojima će potaknuti druge učenike, nastavnike i ostale posjetitelje škole na obilježavanje Međunarodnog dana ljudskih prava
NAMJENA:	Učenicima prvih razreda.
NAČIN REALIZACIJE:	Metode rada: verbalne, vizualne, dokumentacijske. Oblici rada: frontalni, individualni, grupni. Aktivnosti: Izrada plakata i uređivanje panoa.
VREMENIK:	10. prosinca 2021.
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima.
VREDNOVANJE:	Povezivanje s nastavnim sadržajem, vrednovanje na nastavi, izrada panoa.

Obilježavanje Međunarodnog dana tolerancije 16.11.

Nositeljica: Sandra Valić, prof.

CILJEVI:	Upoznati učenike sa Međunarodnim danom tolerancije te poticanje na promišljanje, nenasilno rješavanje sukoba i dijalog kroz motiviranje na kreativno rješenje na zadanu temu
ISHODI:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici će prepoznati pozitivne značajke tolerantnog ponašanja, negativne posljedice kršenja ljudskih prava, • procijeniti koliko smo tolerantni • oblikovati će materijale kojima će potaknuti druge učenike, nastavnike i

	ostale posjetitelje škole na obilježavanje Međunarodnog dana tolerancije 16.11.
NAMJENA:	Zainteresiranim učenicima.
NAČIN REALIZACIJE:	Metode rada: verbalne, vizualne, dokumentacijske. Oblici rada: frontalni, individualni, grupni. Aktivnosti: Izrada plakata i uređivanje panoa.
VREMENIK:	Tijekom objave natječaja
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima.
VREDNOVANJE:	Povezivanje s nastavnim sadržajem, vrednovanje na nastavi, izradom gotovih uradaka.

Ruksak pun kulture

Nositelji: Jasna Sudarić, prof., Zorica Nestorović, prof., Saša Vrbanjac, prof., Sanja Mršo, prof., Snježana Šulentić, prof., Sandra Valić, prof.

CILJEVI:	Omogućiti učenicima stjecanje novih iskustava iz područja kazališne umjetnosti i vizualnih umjetnosti.
ISHODI:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici sudjeluju u kulturnim i umjetničkim aktivnostima projekta • učenici se uključuju u radionice i predavanja • učenici izvještavaju o izvršenom zadatku
NAMJENA:	Učenici, nastavnici i stručni suradnici, ravnateljica, gosti predavači i voditelji radionica (književni, likovni, kazališni, glazbeni i plesni umjetnici).
NAČIN REALIZACIJE:	Aktivno sudjelovanje učenika u radionicama i ostalim aktivnostima iz područja kazališne umjetnosti i vizualnih umjetnosti.
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima.
VREDNOVANJE:	Osvrt i razgovor o održanim radionicama; prezentacija projekta (npr. ostalim učenicima, na mrežnoj stranici škole i sl.) Povezivanje s nastavnim sadržajima.

Obilježavanje Božića, Valentinova i Uskrsa

Nositelji: Snježana Šulentić, prof. i Igor Grubišić, prof.

CILJEVI:	Obilježiti završetak prvog polugodišta; proslaviti božićne i uskrsne blagdane. Uvažavanje različitosti i izražavanje prijateljskog stava među učenicima; ostvarivanje blagdanskog ugođaja u školi. Duhovna priprema; upoznavanje i suradnja svih generacija u školi.
ISHODI:	<ul style="list-style-type: none"> • razgovarati o značaju i važnosti obilježavanja blagdana • na svečan i dostojanstven način obilježiti blagdane te prirediti valentinovsku zabavu
NAMJENA:	Školski bend, zbor, dramska i recitatorska skupina, priprema prigodnih prehrambenih proizvoda, ukrasa.
NAČIN REALIZACIJE:	Održavanje proba i konzultacija te praktična primjena teorijskih znanja.
VREMENIK:	Od listopada do travnja sa zainteresiranim učenicima.
TROŠKOVNIK:	Sukladno osiguranim sredstvima.
VREDNOVANJE	Zadovoljstvo učenika i nastavnika; članak na mrežnoj stranici škole.

Obilježavanje Dana zahvalnosti za plodove zemlje, Dani kruha

Nositelji: Dragana Viljanac, dipl. ing., Tatjana Varga, dipl. inž., Ankica Milković, dipl. inž., Snježana Šulentić, prof. i Igor Grubišić, prof.

CILJEVI:	Zahvaliti na plodovima zemlje, krušnim proizvodima, voću , povrću i ostaloj hrani u prerađenom i ne prerađenom obliku. Djelovati humanitarno - hrana za ekonomski ugrožene građane (Pučka kuhinja, Centar za beskućnike) Uvažavanje različitosti i izražavanje prijateljskog stava među učenicima; ostvarivanje blagdanskog ugođaja u školi. Duhovna priprema; upoznavanje i suradnja svih generacija u školi.
ISHODI:	<ul style="list-style-type: none"> • razgovarati o značaju i važnosti obilježavanja blagdana • na svečan i dostojanstven način obilježiti blagdane te prirediti valentinovsku zabavu
NAMJENA:	Svim učenicima i djelatnicima škole.
NAČIN REALIZACIJE:	Održavanje proba i konzultacija te praktična primjena teorijskih znanja.
VREMENIK:	Od listopada do travnja.
TROŠKOVNIK:	Sukladno osiguranim sredstvima.
VREDNOVANJE	Zadovoljstvo učenika i nastavnika; članak na mrežnoj stranici škole.

Fotografija kao umjetnost i sredstvo oglašavanja i reklame

Nositelj: Ana Karlović, dipl. ing.

CILJEVI:	Razvijati vještine fotografiranja. Razvijati vizualno opažanje i kritičko mišljenje.
----------	---

ISHODI:	<ul style="list-style-type: none"> • fotografirati i izraditi izabrane fotografije • digitalne fotografije obraditi u Adobe Photoshopu • izložiti fotografije u holu škole • razvija osobne potencijale • preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti
NAMJENA:	Svim učenicima i djelatnicima škole.
NAČIN REALIZACIJE:	Fotografiranje i snimanje tijekom školske godine u školi i izvan škole.
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK:	Sukladno osiguranim sredstvima.
VREDNOVANJE:	Zadovoljstvo učenika i nastavnika; bilješka na mrežnoj stranici škole i web stranici za grafičare.

Fotografija i film kao odraz kulture

Nositelj: Ana Karlović, dipl. ing., Igor Grubišić, prof., Marijan Jovičić

CILJEVI	Upoznavanje sa filmskim vrstama i rodovima te glavnim odrednicama filma. Upoznavanje sa kulturnim obilježjima društva proučavanjem filmskog i foto-grafskog zapisa.
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> • osmisliti scenografiju za fotografiranje objekta u promotivne svrhe • primijeniti odgovarajuću rasvjetu u fotografiranju u različitim vremen-skim uvjetima i dobu dana • primijeniti rekvizite u oblikovanju scene za pojedinu vrstu filmskog roda • koristiti odgovarajuće filmske planove u kreiranju videozapisa za marke-tinške svrhe
NAMJENA	Učenicima grafičkog smjera.
NAČIN REALIZA-CIJE	Posjet kino predstavama u kino Urania tijekom školske godine u večernjim sa-tima poslije škole prema dogovoru sa organizatorima.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima.
VREDNOVANJE	Samovrednovanje i anketa učenika.

Dan škole

Nositelji: ravnateljica Nada Pitinac, dipl. ing. i imenovano povjerenstvo

CILJEVI	Obilježavanje Dana škole u skladu s epidemiološkom situacijom, poticanje zaje-dništva i međusobne suradnje i uvažavanja.
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> • osmisliti i kreirati Dan škole • dogovoriti termine i predavače

	<ul style="list-style-type: none"> • ispitati stavove učenika • sudjelovati u aktivnostima povodom Dana škole • analizirati zadovoljstvo učenika
NAMJENA	Svim učenicima i nastavnicima te zainteresiranim građanima.
NAČIN REALIZACIJE	Na temelju prijedloga učenika (ispitano kroz slobodni intervju od strane razrednika i kroz Vijeće učenika) organizirati različite sadržaje za učenike (predavanja, radionice, prezentacije, sportske susrete i sl.). Učenici izabiru 2 – 3 aktivnosti u kojima sudjeluju za što dobiju potvrdnicu koji predaju razredniku. O rasporedu događanja učenici su upoznati putem oglasne ploče i mrežne stranice škole.
VREMENIK	Po odluci Nastavničkog vijeća.
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima.
VREDNOVANJE	Evaluacija, odaziv učenika, zadovoljstvo učenika i predavača, zahvalnice, potvrde o sudjelovanju.

Humanitarna akcija „Donacija hrane beskućnicima“

Nositelj: Igor Grubišić, prof.

CILJEVI:	Senzibiliziranje uključenih učenika o potreba ljudi bez vlastitog doma kojima je potrebna pomoć sugrađana. Razvoj učeničkih organizacijskih, logističkih, suradničkih kompetencija.
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> • ispeći i donijeti u školu pekarske proizvode • posjetiti Caritasov Dom za beskućnike u Osijeku • organizirati prijevoz pekarskih proizvoda • poslušati životne priče beskućnika • porazgovarati sa beskućnicima • predstaviti školu
NAMJENA	Zainteresiranim učenicima koji žele pomoći ljudima bez doma.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici u dogovoru s nastavnicama u školu donose pekarske proizvode za Dan zahvalnosti za plodove zemlje. Razrednici sa svojim razredima prikupljaju preostale proizvode i pripremaju za transport. Prof. Igor Grubišić s nekoliko učenika pekarske proizvode odvozi do Doma za beskućnike.
VREMENIK	Listopad 2021.
TROŠKOVNIK	Učenici i njihovi roditelji izdvajaju prema mogućnostima.

Posjet udruzi Rijeka ljubavi

Nositeljica: Mihaela Kokorić, mag.educ. fil.i soc.

CILJEVI	Potaknuti učenike na volontiranje i prepoznavanje etičkih problema u suvremenom društvu. Potaknuti učenike na moralno i odgovorno djelovanje u zajednici.
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> • prepoznati siromaštvo i glad kao jedan od temeljnih moralnih problema suvremenog svijeta • doprinijeti rješavanju problema (volontiranjem i sudjelovanjem u radio-

	<p>nici).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Razvijati empatiju i suosjećanje • stvarati pozitivne promjene u zajednici. • razvijati odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici
NAMJENA	osvijestiti vlastitu ulogu u rješavanju problema u zajednici Učenici koji pohađaju Etiku iz razreda: 1.a, 1.g., 1.kz, 1.n
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će pri posjetu slušati kratko predavanje člana (voditelja) Udruge te potom sudjelovanje u aktivnosti (radionici) koju pripreme članovi udruge.
VREMENIK	Drugo polugodište (siječanj/veljača); dva školska sata.
TROŠKOVNIK	Sve troškove posjeta snose učenici i njihovi roditelji. (Mogući troškovi: karta za gradski prijevoz za one učenike koji nemaju mjesečnu kartu; u dogovoru s roditeljima i učenicima moguća donacija (5kn po učeniku) te kupnja nekvarljivih namirnica za Udrugu.)
VREDNOVANJE	Evaluacijski upitnik. Izvješće o provedenoj aktivnosti koje će rezultirati brojčanom ocjenom u e-dnevnik.

Erasmus+ i eTwinning Diseminacijske aktivnosti

Nositeljice: Ozana Vignjević, prof., Tamara Kapraljević, prof., Jasna Sudarić, prof., Atila Lukić, prof.

CILJEVI:	Diseminirati projektne aktivnosti široj javnosti kao i zainteresiranim učenicima i profesorima.
ISHODI:	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznavanje učenika, nastavnika i šire javnosti s provedenim aktivnostima i rezultatima projektnih aktivnosti
NAMJENA:	Svi učenici, nastavnici, šira javnost.
NAČIN REALIZACIJE:	Različiti oblici i forme izložbi u predvorju škole.
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima.
VREDNOVANJE:	Povezivanje s nastavnim sadržajem, vrednovanje na nastavi, izrada izložbe.

Dan umjetnosti i kreativnosti

Nositeljice: Zorica Nestorović, prof., Sandra Valić, prof. u suradnji s aktivom hrvatskoga jezika

CILJEVI:	<p>Poticanje kreativnog rada te razvijanje ljubavi i senzibiliteta prema svim vrstama umjetnosti (književnost, glazba, slikarstvo, film, ples, fotografija, kazalište, ...) uključivanje u rad svih učenika i djelatnika škole koji se bave nekom vrstom umjetnosti.</p> <p>Popularizirati sve vrste umjetnosti te pomoći mladima da upoznaju ljepotu i snagu umjetnosti.</p>
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> • aktivno uključivanje učenika

	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati suradnički odnos među učenicima i nastavnicima • sudjelovati u organizaciji i prezentaciji različitih sadržaja • razvijati smisao za lijepo i spoznaju da umjetnost može biti zabavna
NAMJENA	Svim učenicima i djelatnicima škole te zainteresiranim roditeljima i građanima
NAČIN REALIZACIJE	na početku školske godine (2021./2022.) provesti anketu među učenicima i profesorima bave li se u slobodno vrijeme nekom vrstom umjetnosti i žele li sudjelovati u radionicama odrediti članove radne skupine i podijeliti zaduženja uključiti i vanjske suradnike (Umjetnička akademija, slikari, glazbenici...) iskoristiti sve prostore u školi i školsko dvorište.
VREMENIK	Jedan dan u drugom polugodištu.
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima.
VREDNOVANJE	Razgovor i analiza subjektivnih doživljaja nakon prezentiranih sadržaja radovi i fotografije bit će objavljeni na stranicama škole, školskom blogu i Facebook stranici škole.

Dan ružičastih majica (Pink Shirt Day)

Nositelj: Jasna Sudarić, prof. i Ana Krmek, prof.

CILJEVI:	Upozoriti na problem nasilja i zlostavljanja u školama.
ISHOD:	<ul style="list-style-type: none"> • prepoznati važnost borbe protiv nasilja • promovirati nenasilje • obučiti ružičastu majicu • izraditi plakate
NAMJENA:	Svi učenici i nastavnici.
NAČIN REALIZACIJE:	Ideja je nastala u Kanadi u znak protesta na incident nasilja koji se dogodio u školi u Nova Scotiji. Na taj dan svi učenici u školu dolaze u ružičastim majicama kako bi simbolizirali borbu protiv nasilja među vršnjacima. Događaj su pokrenula dva učenika koji su na prvi dan škole nosili ružičaste majice i radi toga bili su žrtve nasilja. Dan ružičastih majica od 2014. godine organizira se i u Republici Hrvatskoj, a događaj je pokrenuo Centar za edukaciju i prevenciju nasilja iz Đakova. Učenici tijekom veljače izrađuju plakate i pišu poruke protiv nasilja. Izložba učeničkih radova. Učenici osmišljavaju slogan i dijele letak (poruke nenasilja) na tržnici i ispred trgovačkih centara. Poziv drugim školama u gradu da nam se pridruže.
VREMENIK:	Zadnja srijeda u veljači.
TROŠKOVNIK:	Sukladno osiguranim sredstvima.
VREDNOVANJE:	Uključenost učenika i nastavnika.

Dan otvorenih vrata škole

Nositelji: Svi aktivni.

CILJEVI:	Predstavljanje i povezivanje aktivnosti, praktičnih radova, izvedbi, radionice.
ISHODI	<ul style="list-style-type: none">• uključiti posjetitelje u praktične radionice i zainteresirati ih za rad• obratiti se učenicima
NAMJENA	Za sve građane, posjetitelje.
NAČIN REALIZACIJE	Kratki pregled rada: radionice, prigodan program obraćanje ravnateljice
VREMENIK	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima.
VREDNOVANJE	Izvješća u medijima, osvrt na svečanost i prijedlozi za buduće svečanosti, odaziv učenika.

NATJECANJA I SMOTRE

Natjecanje učenika iz biologije

Nositelji: Povjerenstvo za provedbu natjecanja, nastavnici biologije

CILJEVI:	Razvijanje natjecateljskog duha te proširivanje postojećih znanja, vještina i želje za samoobrazovanjem.
ISHODI	<ul style="list-style-type: none">• priprema i organizacija školskog natjecanja• analizirati rezultate natjecanja
NAMJENA	Zainteresiranim učenicima 1. do 4. razreda prirodoslovne gimnazije omogućiti stjecanje znanja, vještina, sposobnosti, vrijednosti i navika koje pridonose njihovom osobnom razvoju.
NAČIN REALIZACIJE	Priprema učenika, priprema i organizacija školskog natjecanja. (imenovanje članova povjerenstva, motiviranje i prijava učenika i mentora, priprema potrebnih materijala i dokumentacije, suradnja s medijima...).
VREMENIK	Drugo polugodište, prema kalendaru natjecanja.
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima.
VREDNOVANJE	Zadovoljstvo učenika i rezultati natjecanja.

Projekt građanin – sudjelovanje na Smotri projekta građanin

Nositeljica: Gordana Popović, prof. pedagogije - stručna suradnica

CILJEVI:	Razvijanje samopouzdanja, sigurnog nastupa, vještine govorenja, kritičkog razmišljanja i timskog rada te poboljšanje osnovnih vještina čitanja, pisanja, govorenja, zaključivanja te komunikacijskih vještina slušanja i suradnje. Usvojiti znanja o najvišem predstavničkom i zakonodavnom tijelu Republike Hrvatske te razumijevanju njegove uloge u svakodnevnom životu građana – sukladno kurikulumu Građanskog odgoja i obrazovanja. Upoznavanje uloge zakona i vladavine prava u demokratskom društvu. Promicati vrijednosti ljudskih prava.
ISHODI:	<ul style="list-style-type: none">• osposobiti i osnažiti učenike za aktivno i učinkovito obavljanje građanske uloge• sudjelovati u životu demokratske zajednice• razumjeti važnost demokratske i političke kulture među najmlađim glasačima – srednjoškolcima• sudjelovati u promjenama uočeni izazova u lokalnoj zajednici
NAMJENA:	Zainteresiranim učenicima.
NAČIN REALIZACIJE:	Metoda istraživačkog i suradničkog učenja primijenjena u pripremanju učenika za Projekt građanin način je koji osigurava mladima odgovore na pitanja kako i kojim sredstvima politika oblikuje društvo u kojemu žive te ih istovremeno potiče da i sami doprinose željenim promjenama u društvu i aktivnom građan-

	stvu. Pripremanje učenika sukladno uputama objavljenim na službenim stranicama Agencije za odgoj i obrazovanje. Snimanje projekta.
VREMENIK	svibanj 2022.
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima.
VREDNOVANJE:	Fotodokumentacija i izvješće o sudjelovanju novinara izvijestitelja.

Sudjelovanje na Smotri Učeničkih zadruga

Nositelji: Ana Krmek, prof.,(stručni voditelj), Ljiljana Vidović, prof., Dragana Viljanac, dipl.ing., Dinko Blažević, mag. ing. techn.graph.(voditelji sekcija)

CILJEVI:	Promocija vještina i kreativnosti učenika koji se obrazuju za zanimanja u različitim programima. Povezivanje s gospodarstvom.
ISHODI:	<ul style="list-style-type: none"> • pojačati samopouzdanje i osjećaj ravnopravnosti • pridonositi razvoju ekološke svijesti uz trud i rad na očuvanju baštine • senzibiliziranje javnosti o stvarnim mogućnostima učenika
NAMJENA:	Zainteresiranim učenicima – mladim zadrugarima.
NAČIN REALIZACIJE	Rad na gotovom proizvodu i plakatima kroz metodu prosudbe.
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima.
VREDNOVANJE:	Fotodokumentacija i izvješće o sudjelovanju .

Natjecanje učenika iz Povijesti

Nositelji:Povjerenstvo za provedbu natjecanja, Ozana Vignjević, prof.

CILJEVI:	Omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz povijesti proširivanjem postojećih znanja, vještina te razvijanje natjecateljskog duha.
ISHODI:	<ul style="list-style-type: none"> • pripremiti učenike za natjecanje • organizirati i realizirati natjecanje • analizirati rezultate natjecanja
NAMJENA:	Usvajanje znanja koja su potrebna za natjecanja. Zainteresiranim učenicima 1. do 4. razreda prirodoslovne gimnazije omogućiti stjecanje znanja, vještina, sposobnosti, vrijednosti i navika koje pridonose njihovom osobnom razvoju.
NAČIN REALIZACIJE	Priprema učenika, priprema i organizacija školskog natjecanja. (imenovanje

CIJE:	članova povjerenstva, motiviranje i prijava učenika i mentora, priprema potrebnih materijala i dokumentacije, suradnja s medijima...). Od listopada do okončanja natjecanja.
VREMENIK:	Drugo polugodište, prema kalendaru natjecanja.
TROŠKOVNIK:	Sukladno osiguranim sredstvima.
VREDNOVANJE:	Zadovoljstvo učenika i rezultati natjecanja.

Natjecanje učenika iz Geografije

Nositelji: Povjerenstvo za provedbu natjecanja, Tin Kovačević, prof.

CILJEVI:	Omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz geografije proširivanjem postojećih znanja, vještina te razvijanje natjecateljskog duha.
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> • pripremiti učenike za natjecanje • organizirati i realizirati natjecanje • analizirati rezultate natjecanja
NAMJENA	Usvajanje znanja koja su potrebna za natjecanja. Zainteresiranim učenicima 1. do 4. razreda prirodoslovne gimnazije omogućiti stjecanje znanja, vještina, sposobnosti, vrijednosti i navika koje pridonose njihovom osobnom razvoju.
NAČIN REALIZACIJE	Priprema učenika, priprema i organizacija školskog natjecanja. (imenovanje članova povjerenstva, motiviranje i prijava učenika i mentora, priprema potrebnih materijala i dokumentacije, suradnja s medijima...). Od listopada do okončanja natjecanja.
VREMENIK	Drugo polugodište, prema kalendaru natjecanja.
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima.
VREDNOVANJE	Zadovoljstvo učenika i rezultati natjecanja.

Natjecanje učenika iz Logike / Filozofije

Nositelji: Povjerenstvo za provedbu natjecanja, Atila Lukić, prof.

CILJEVI:	Omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz sociologije i filozofije proširivanjem postojećih znanja, vještina te razvijanje natjecateljskog duha.
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> • pripremiti učenike za natjecanje • organizirati i realizirati natjecanje • analizirati rezultate natjecanja
NAMJENA	Usvajanje znanja koja su potrebna za natjecanja. Zainteresiranim učenicima 1. do 4. razreda prirodoslovne gimnazije omogućiti stjecanje znanja, vještina, sposobnosti, vrijednosti i navika koje pridonose njihovom osobnom razvoju.
NAČIN REALIZACIJE	Priprema učenika, priprema i organizacija školskog natjecanja. (imenovanje članova povjerenstva, motiviranje i prijava učenika i mentora, priprema potrebnih materijala i dokumentacije, suradnja s medijima...). Od listopada do okončanja natjecanja.
VREMENIK	Drugo polugodište, prema kalendaru natjecanja.
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima.
VREDNOVANJE	Zadovoljstvo učenika i rezultati natjecanja.

Smotra LiDraNo

Nositeljice: Sandra Valić, prof., Zorica Nestorović, prof.

CILJEVI:	Njegovati književno-jezični izraz na hrvatskome jeziku; razvijati samopoštovanje učenika. Sudjelovati u izvannastavnim aktivnostima u školi; uvažavati različitosti i izražavati prijateljski stav.
ISHODI	<ul style="list-style-type: none">• pripremiti učenike za natjecanje• organizirati i realizirati natjecanje• analizirati rezultate natjecanja
NAMJENA	Namijenjeno učenicima svih razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom prvoga polugodišta poticati kreativno pisanje učenika te odabrati najuspješnije radove za smotru.
VREMENIK	Početak drugoga polugodišta.
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima.
VREDNOVANJE	Zadovoljstvo učenika i nastavnika; bilješka na mrežnoj stranici škole; mišljenje stručnih povjerenstava.

Natjecanje iz Hrvatskoga jezika

Nositelji: Povjerenstvo za provedbu natjecanja, nastavnici Hrvatskog jezika

CILJEVI:	Učenici će istražiti i objasniti zakonitosti hrvatskoga jezika; objasniti. Važnost poznavanja hrvatskoga jezika; razvijati samopoštovanje učenika.
ISHODI	<ul style="list-style-type: none">• pripremiti učenike za natjecanje• organizirati i realizirati natjecanje• analizirati rezultate natjecanja
NAMJENA	Svim učenicima.
NAČIN REALIZACIJE	Pripremanje natjecanja i pripremanje učenika za natjecanje te izvješće o rezultatima.
VREMENIK	Prema vremeniku natjecanja, drugo polugodište.
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima.
VREDNOVANJE	Ostvareni rezultati, zadovoljstvo učenika i nastavnika; bilješka u ljetopisu i na mrežnoj stranici škole; rezultati.

Natjecanje iz Engleskoga jezika

Nositelj: Povjerenstvo za provedbu natjecanja, nastavnici Engleskog jezika

CILJEVI:	Razvijanje samopouzdanja učenika te njihovo senzibiliziranje za vrijednosti engleskog jezika. Produbljivanje saznanja o zakonitostima engleskog jezika i provjera vlastitih sposobnosti u raznim segmentima poznavanja jezika (čitanje s razumijevanjem, gramatika i ortografija, slušanje s razumijevanjem). Motiviranje učenika na dodatan angažman.
ISHODI	<ul style="list-style-type: none">• pripremiti učenike za natjecanje• organizirati i realizirati natjecanje• analizirati rezultate natjecanja

NAMJENA	Svim učenicima.
NAČIN REALIZACIJE	Pripremanje natjecanja i pripremanje učenika za natjecanje te izvješće o rezultatima.
VREMENIK	Prema vremeniku natjecanja, drugo polugodište.
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima.
VREDNOVANJE	Ostvareni rezultati, zadovoljstvo učenika i nastavnika; bilješka u ljetopisu i na mrežnoj stranici škole.

Natjecanje iz Njemačkog jezika

Nositelj: Povjerenstvo za provedbu natjecanja, nastavnici Njemačkoga jezika

CILJEVI:	Učenici će istražiti i objasniti zakonitosti njemačkog jezika i književnosti. Razvijanje samopouzdanja učenika te senzibiliziranje mladih za vrijednosti njemačkoga jezika.
ISHODI:	<ul style="list-style-type: none"> • pripremiti učenike za natjecanje • organizirati i realizirati natjecanje • analizirati rezultate natjecanja
NAMJENA:	Zainteresiranim učenicima omogućiti provjeru vlastitog znanja.
NAČIN REALIZACIJE:	Priprema učenika i organiziranje školskog natjecanja.
VREMENIK:	Drugo polugodište, prema kalendaru natjecanja AZOO.
TROŠKOVNIK:	Sukladno osiguranim sredstvima.
VRJEDNOVANJE	Zadovoljstvo učenika i rezultati natjecanja.

Natjecanje iz Latinskog jezika

Nositelj: Povjerenstvo za provedbu natjecanja, nastavnica Latinskoga jezika

CILJEVI:	Učenici će istražiti i objasniti zakonitosti latinskog jezika i književnosti. Razvijanje samopouzdanja učenika te senzibiliziranje mladih za vrijednosti latinskoga jezika.
ISHODI:	<ul style="list-style-type: none"> • pripremiti učenike za natjecanje • organizirati i realizirati natjecanje • analizirati rezultate natjecanja
NAMJENA:	Zainteresiranim učenicima omogućiti provjeru vlastitog znanja.
NAČIN REALIZACIJE:	Priprema učenika i organiziranje školskog natjecanja.
VREMENIK:	Prema kalendaru natjecanja AZOO.
TROŠKOVNIK:	Sukladno osiguranim sredstvima.
VRJEDNOVANJE	Zadovoljstvo učenika i rezultati natjecanja.

Međuškolska sportska natjecanja i susreti / ŠSD „Ruđer“

Nositelji: Diana Trišler, prof. kineziologije, Šimun Vasilj, magistar kineziologije

CILJEVI:	Poticanje i promicanje športa. Poticanje zdravog načina života.
----------	---

	MEĐURAZREDNA NATJECANJA
ISHODI:	<ul style="list-style-type: none"> • pripremiti učenike za natjecanje • organizirati i realizirati natjecanje • analizirati rezultate natjecanja
NAMJENA:	Zainteresiranim učenicima omogućiti provjeru vlastitih mogućnosti.
NAČIN REALIZACIJE:	Priprema učenika i organiziranje školskog natjecanja. Natjecanja na sportskim terenima i u dvoranama, profesori TZK-a biraju učenike i formiraju ekipe za određene sportove, treniraju učenike, vode ih na natjecanja i brinu o sportskim izvješćima.
VREMENIK:	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK:	Sukladno osiguranim sredstvima.
VREDNOVANJE:	Zadovoljstvo učenika i rezultati natjecanja.

Matematičko natjecanje „Klokan bez granica“

Nositeljica: Rebeka Konjarik Bošnjak, prof.

CILJEVI:	Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnove matematičke kulture. Namjera je motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.
ISHODI:	<ul style="list-style-type: none"> • primijeniti i upotrijebiti naučene nastavne sadržaje s redovne nastave na zadatke s natjecanja
NAMJENA:	Učenicima prirodoslovne gimnazije i tehničkih usmjerenja od 1. - 4. razreda.
NAČIN REALIZACIJE:	Svake godine u ožujku, istog dana u isto vrijeme u svim prijavljenim školama širom svijeta učenici rješavaju isti test preveden na jezik zemlje u kojoj pišu. Zadatke povjerenicima za provedbu natjecanja u škole distribuira HMD. Prijaviti je potrebno minimalno 20 učenika.
VREMENIK:	Drugo polugodište, mjesec ožujak.
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima.
VREDNOVANJE:	Evaluacijski listić nakon provedbe natjecanja i rezultati natjecanja u mjesecu svibnju.

Matematičko natjecanje MAT liga

Nositeljica: Ivana Fajfer, prof.

CILJEVI:	Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnove matematičke kulture. Namjera je motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.
ISHODI:	<ul style="list-style-type: none"> • primijeniti i upotrijebiti naučene nastavne sadržaje s redovne nastave na zadatke s natjecanja
NAMJENA:	Učenicima prirodoslovne gimnazije i tehničkih usmjerenja od 1. - 4. razreda.
NAČIN REALIZACIJE:	Četiri kola, tijekom školske godine.
VREMENIK:	Tijekom školske godine s učenicima od 1. do 4. g. razreda.
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima.

VREDNOVANJE:	Evaluacijski listić nakon provedbe natjecanja i rezultati natjecanja u mjesecu svibnju.
--------------	---

Natjecanje iz Matematike

Nositelji: Povjerenstvo za provedbu natjecanja iz Matematike, nastavnici matematike

CILJEVI:	Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnove matematičke kulture. Namjera je motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.
ISHODI:	<ul style="list-style-type: none"> • Primijeniti i upotrijebiti naučene nastavne sadržaje s redovne nastave na zadatke s natjecanja.
NAMJENA:	Pripremiti darovite učenike za natjecanja iz matematike.
NAČIN REALIZACIJE:	Zainteresirani učenici prirodoslovne gimnazije i tehničkih usmjerenja od 1.-4.razreda.
VREMENIK:	Sukladno planu i programu .
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima.
VREDNOVANJE:	Anketa ,upitnici ,samoprocjena.

Natjecanje učenika iz Grafičke tehnologije i audiovizualnih tehnologija

Nositelji: Povjerenstvo za provedbu natjecanja iz grafike , nastavnici Ana Karlović, dipl. ing., Dinko Blažević, mag. ing. graph. Techn., Mirjam Georgijevski, dipl. graf. ing.

CILJEVI:	Razvijanje natjecateljskog duha te proširivanje postojećih znanja, vještina i želje za samoobrazovanjem.
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> • pripremiti učenike za natjecanje • priprema i organizacija školskog natjecanja. (imenovanje članova povjerenstva, motiviranje i prijava učenika i mentora, priprema potrebnih materijala i dokumentacije, suradnja s medijima) • analizirati rezultate natjecanja
NAMJENA	Zainteresiranim učenicima 1. do 3. razreda grafičkog zanimanja omogućiti stjecanje znanja, vještina, sposobnosti, vrijednosti i navika koje pridonose njihovom osobnom razvoju.
NAČIN REALIZACIJE	Priprema učenika, priprema i organizacija školskog natjecanja. (imenovanje članova povjerenstva, motiviranje i prijava učenika i mentora, priprema potrebnih materijala i dokumentacije, suradnja s medijima...).
VREMENIK	Drugo polugodište, prema kalendaru natjecanja.
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima.
VREDNOVANJE	Zadovoljstvo učenika i rezultati natjecanja.

Smotra Vjedra –vjeronaučno stvaralaštvo

Nositelj: Igor Grubišić, prof.

CILJEVI	Razvijanje kreativnog načina izražavanja kroz vjeru
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> • pripremiti učenike za smotru • priprema i organizacija školskog natjecanja. (imenovanje članova povje-

	<p>renstva, motiviranje i prijava učenika i mentora, priprema potrebnih materijala i dokumentacije, suradnja s medijima)</p> <ul style="list-style-type: none"> • analizirati rezultate smotre
NAMJENA	Zainteresiranim učenicima omogućiti stjecanje znanja, vještina, sposobnosti, vrijednosti i navika koje pridonose njihovom osobnom razvoju.
NAČIN REALIZACIJE	Priprema učenika, priprema i organizacija školskog natjecanja. (imenovanje članova povjerenstva, motiviranje i prijava učenika i mentora, priprema potrebnih materijala i dokumentacije, suradnja s medijima...).
VREMENIK	Drugo polugodište, prema kalendaru natjecanja.
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima.
VREDNOVANJE	Zadovoljstvo učenika i rezultatima smotre.

Natjecanje iz kemije

Nositelji: Povjerenstvo za provedbu natjecanja i Igor Prašnikar, prof., dr.sc.Maja Starčević, prof., Zorica Majić, prof., Christina Varžić, prof.

CILJEVI	Timskim promišljanjem povećati kvalitetu rada s darovitim učenicima te ih pripremiti za natjecanje.
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> • razviti prirodoznanstveni pristup rješavanju problema • osposobiti učenike za kreativan rad i natjecanja
NAMJENA	Za učenike 1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 3.a, 3.b,4.a,4.b razreda
NAČIN REALIZACIJE	Izraditi postavljene zadatke.Prikupljati stručnu literaturu i pratiti znanstvene časopise, te mrežne stranice s naglaskom na kemiju.
VREMENIK	Tijekom školske godine 1 sat tjedno.
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima.
VREDNOVANJE	Pisanim putem, rješavanjem zadaće na natjecanju.

PROFESIONALNO INFORMIRANJE

Profesionalno informiranje/Aktivnosti CISOK-a

Tema: Dan otvorenih vrata – za učenike osnovnih škola, Dan profesionalnog informiranja, Isplaniraj karijeru – za učenike drugih/trećih razreda, Prvi koraci nakon mature, Roditeljski sastanak s roditeljima učenika završnih razreda

Nositelji: Gordana Popović, pedagoginja - stručna suradnica u suradnji sa CISOK i Centrom za razvoj civilnog društva, ispitna koordinatorica Mirjana Nagy, prof., razrednici, povjerenstvo

CILJEVI	Objasniti mogućnost nastavka školovanja. Istražiti mogućnosti poslije završetka srednje škole i nastavka školovanja. Mogućnosti zapošljavanja i nastavka školovanja nakon završene srednje škole.
ISHODI	<ul style="list-style-type: none">• prezentirati rad škole• predstaviti usmjerenja i nastavne planove i programe• predstaviti mogućnosti nakon završetka srednjih škola• predstaviti visokoškolske ustanove• analizirati mogućnosti, vlastite interese i potrebe• predstaviti ulogu Zavoda za zapošljavanje i CISOK-a
NAMJENA	Učenicima osnovnih škola. Učenicima završnih razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Priprema tiskanih materijala, prezentacije škole, uređenje štanda škole, priprema mogućih izvora informacija, predavanja putem satova razrednika, roditeljskih sastanaka i prezentacija na Sajmu poslova te na Danu profesionalnog informiranja. Učenike osmih razreda primiti u školi uz prezentaciju škole i prigodne praktične vježbe. Dogovoriti prezentaciju fakulteta za maturante. Po potrebi se uključuju i drugi nastavnici. Suradnja sa Zavodom za zapošljavanje u području profesionalnog informiranja učenika završnih razreda (odlazak u CISOK, provedba ankete, profesionalno usmjeravanje).
VREMENIK	Tijekom godine. Dan otvorenih vrata – u okviru Tjedna strukovnog obrazovanja Dan profesionalnog informiranja – prema dogovoru s CISOK-om i HZZZ.
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima.
VRJEDNOVANJE	Zainteresiranost učenika za nastavak školovanja u našoj školi bilo u redovnom programu.

IZDAVAČKA DJELATNOST ŠKOLE

Promidžba škole

Nositelji: ravnateljica Nada Pitinac, dipl. ing., Sandra Valić, prof., Renato Ergotić, prof., Ozana Vignjević, prof., Tamara Kapraljević, prof., Jasna Sudarić, prof., Gordana Popović, prof.

CILJEVI	Promidžba rada škole. Promicanje pozitivnih vrijednosti i isticanje uspjeha učenika i profesora.
ISHODI	<ul style="list-style-type: none">• skupiti materijale• pisati za mrežne stranice• urediti i lektorirati tekstove• pripremiti fotografije i izabrati ih• promovirati• uređivati facebook stranicu škole, Instagram i mrežne stranice• priprema promidžbenih materijala škole
NAMJENA	Svim učenicima i profesorima te zainteresiranima za rad škole.
NAČIN REALIZACIJE	Praćenje događanja u školi i evidentiranje putem kalendara aktivnosti. Fotografiranje, skupljanje zapisa (profesori bilježe događanja koja organiziraju ili vode). Ravnateljica je glavna i odgovorna urednica, a cijelo Nastavničko vijeće surađuje u pripremi. Mrežne stranice i Facebook stranicu uređuje ravnateljica sa suradnicima. Letke, brošure, kataloge i sl. će pripremati grafički smjer te ostali nastavnici prema dogovoru.
VREMENIK	Tijekom godine.
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima.
VREDNOVANJE	Zadovoljstvo učenika, roditelja, profesora; izvješće o radu na kraju školske godine, slika škole u gradu i okolici.

Školske novine

Nositelji: aktiv nastavnika Hrvatskoga jezika i aktiv nastavnika grafike i informatike

CILJEVI	Pripremiti materijal za školske novine, objaviti ih u digitalnom obliku te tiskati u školi.
ISHODI	<ul style="list-style-type: none">• prikupiti sav materijal za sadržaj školskih novina (tekstovi učenika Novinarske skupine, tekstovi ostalih učenika, tekstovi nastavnika i stručnih suradnika)• urediti i lektorirati tekstove• izabrati i pripremiti fotografije• grafički urediti materijal i oblikovati novine• objaviti novine u digitalnom obliku• tiskati gotove novine• promovirati školske novine

NAMJENA	U pripremi i izradi materijala bit će uključeni učenici Novinarske skupine, učenici grafičkih smjerova te svi zainteresirani učenici naše škole, a novine su namijenjene prije svega našim učenicima i djelatnicima. Školske novine moći će se koristiti i pri promidžbi škole.
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom prvog polugodišta prikupljat će se materijal (tekstovi i fotografije) za školske novine. Sadržaj će se bazirati na aktivnostima naše škole te ostalim temama zanimljivim našim učenicima (tijekom mjeseca rujna provest ćemo anketu i prikupiti mišljenja učenika o temama koje ih zanimaju). Projekt ćemo realizirati u suradnji sa zainteresiranim nastavnicima i stručnim suradnicima.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima.
VREDNOVANJE	Anonimne ankete; izvješće o radu na kraju nastavne godine te samovrednovanje.

OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA

Obilježavanje važnih datuma

Nositelji: svi Aktivi

CILJEVI	Povećati svijest učenika o društvenim zbivanjima, podsjećanje na važne događaje i ljude koji su obilježili povijest.
NAMJENA	Suradnički rad profesora i učenika, oplemenjivanje prostora i života škole.
NAČIN REALIZACIJE	Određene datume obilježiti ćemo na satu razrednika, u okviru nastavnih predmeta, kroz događanja u knjižnici škole ili organizirano za sve učenike putem razgovora, plakata, izložbi, gostovanja, kreativnih radionica, određenih posjeta, uključivanja u događanja u gradu i sl. Moguće su izmjene u skladu s potrebama ili naputcima MZO.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima.
VREDNOVANJE	Evaluacijska izvješća, razgovori s učenicima, radovi učenika.

RAZVOJNI PLAN za školsku godinu 2021./2022.

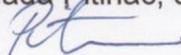
Prioritetno područje unaprjeđenja	Specifična Područja	Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Nužni resursi	Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti	Ciljevi	Rok	Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Osoba odgovorna za procjenu postignuća ciljeva
Digitalna zrelost škole	Uporaba različitih digitalnih alata u nastavi	Edukacija nastavnika, razmjena iskustava i spoznaja među kolegama	Pametna ploča internet softver računalo/laptop	Svaki nastavnik u svom području, Ravnateljica, Pedagoginja	Primjena informacijsko-komunikacijskih tehnologija i unaprjeđenje rada	do lipnja 2022 .	Unaprijeđen rad nastavnika	Ravnateljica, Pedagoginja, Nastavnici
Unaprjeđenje stručne prakse	Razviti i unaprijediti stručnu praksu učenika	Edukacija nastavnika i nabava potrebne opreme	Oprema za provedbu stručne prakse	Nastavnici i stručna služba	Pripremiti učenike za tržište rada	do lipnja 2022 .	Stručno osposobljeni učenici	Ravnateljica, Stručna služba, Nastavnici
Razvoj programa obrazovanja odraslih	Uvođenje obrazovanja odraslih	Analiza potreba i mogućnosti rasprava na Nastavničkom vijeću i Stručnim vijećima te Školskom odboru upoznavanje osnivača s prijedlogom	planovi i programi rada proširenje djelatnosti škole	Ravnateljica	Uvesti program obrazovanja odraslih kroz osposobljavanje i prekvalifikaciju	do lipnja 2023 .	Odobrenje za uvođenje programa obrazovanja odraslih, upis polaznika	Ravnateljica, Školski odbor

Stručno usavršavanje nastavnika i unapređenje rada	Edukacija o korištenju ITC tehnologije edukacija o radu s učenicima s teškoćama	Održavanje seminara, predavanja, radionica u školi i izvan škole te individualno stručno usavršavanje	Stručna literatura	Pedagoginja	Osigurati stalna stručna usavršavanja nastavnika sa svrhom unapređenja rada	do kolovoza 2021 .	Broj uključenih nastavnika broj edukacija, zadovoljstvo edukacijama, primjena stečenih spoznaja	Pedagoginja Ravnateljica
--	--	---	--------------------	-------------	---	--------------------	---	-----------------------------

KLASA: 003-05/21-01/18
URBROJ: 2158/42-01-21-1

Osijek, 7. listopada 2021.

RAVNATELJICA
Nada Pitinac, dipl.ing.



Školski Kurikul usvojen je jednoglasno na sjednici Školskog odbora 7. listopada 2021. godine.

PREDSJEDNICA ŠKOLSKOG ODBORA
Snježana Šulentić

