

Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa

**IZMJENE I DOPUNE
POSEBNOG STRUČNOG DIJELA
NASTAVNOG PLANA I PROGRAMA
KOZMETIČAR**

Lipanj, 2011.



REPUBLIKA HRVATSKA
MINISTARSTVO ZNANOSTI, OBRAZOVANJA I ŠPORTA

KLASA: 602-03/11-05/00060
URBROJ: 533-09-11-0009
Zagreb, 13. lipnja 2011.

Na temelju članka 27., stavka 12. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi («Narodne novine», broj 87/08, 86/09, 92/10 i 105/10-isp.) ministar znanosti, obrazovanja i športa dr. sc. Radovan Fuchs donio je

ODLUKU

o Izmjenama i dopunama posebnog stručnog dijela Nastavnog plana i programa za zanimanje Kozmetičar (šifra: 250204), u obrazovnom sektoru OSOBNE, USLUGE ZAŠTITE I DRUGE USLUGE

I.

Ovom odlukom donose se Izmjene i dopune posebnog stručnog dijela Nastavnog plana i programa za zanimanje Kozmetičar, u obrazovnom sektoru OSOBNE, USLUGE ZAŠTITE I DRUGE USLUGE.

II.

Sadržaji Izmjena i dopuna posebnog stručnog dijela Nastavnog plana i programa za zanimanje Kozmetičar, u obrazovnom sektoru OSOBNE, USLUGE ZAŠTITE I DRUGE USLUGE, sastavni su dio ove odluke i postaju dio izmijenjenog i dopunjenog nastavnog plana i programa za zanimanje Kozmetičar, u obrazovnom sektoru OSOBNE, USLUGE ZAŠTITE I DRUGE USLUGE.

III.

Ova odluka stupa na snagu danom donošenja, a primjenjuje se za učenike koji će školske godine 2011./12. upisati prvi razred obrazovnog programa za zanimanje Kozmetičar. Učenici koji su se u obrazovni program za zanimanje Kozmetičar, u obrazovnom sektoru OSOBNE, USLUGE ZAŠTITE I DRUGE USLUGE, upisali prije školske godine 2011./12. nastavljaju školovanje po programu koji je bio važeći u vrijeme njihovog upisa.

IV.

Učenici koji su se u obrazovni program za zanimanje Kozmetičar, u obrazovnom sektoru OSOBNE, USLUGE ZAŠTITE I DRUGE USLUGE, upisali prije donošenja ove odluke, mogu završiti svoje školovanje po programu koji je bio važeći u vrijeme njihovog upisa, a najkasnije do 15. rujna 2016. godine.

V.

Ova odluka i Izmjene i dopune posebnog stručnog dijela Nastavnog plana i programa za zanimanje Kozmetičar, u obrazovnom sektoru OSOBNE, USLUGE ZAŠTITE I DRUGE USLUGE bit će objavljeni na službenim mrežnim stranicama Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.

MINISTAR
dr. sc. Radovan Fuchs



1.1. Nastavni plan

NASTAVNI PLAN KOZMETIČAR								
A. ZAJEDNIČKI OPĆEOBRAZOVNI DIO								
PREDMETI	Tjedni i godišnji broj nastavnih sati							
	1. razred		2. razred		3. razred		4. razred	
	Tjedno	Godišnje	Tjedno	Godišnje	Tjedno	Godišnje	Tjedno	Godišnje
HRVATSKI JEZIK	3	105	3	105	3	105	3	96
STRANI JEZIK	2	70	2	70	2	70	2	64
POVIJEST	2	70	2	70				
VJERONAUKE / ETIKA	1	35	1	35	1	35	1	32
GEOGRAFIJA	2	70						
TZK	2	70	2	70	2	70	2	64
MATEMATIKA	2	70	2	70				
POLITIKA I GOSPODARSTVO					1	35		
UKUPNO SATI A.	14	490	12	420	9	315	8	256
B. POSEBNI STRUČNI DIO								
B1. STRUKOVNO-TEORIJSKI PREDMETI								
I. OBVEZNI STRUKOVNI PREDMETI	Tjedni i godišnji broj nastavnih sati							
	1. razred		2. razred		3. razred		4. razred	
	Tjedno	Godišnje	Tjedno	Godišnje	Tjedno	Godišnje	Tjedno	Godišnje
LATINSKI JEZIK	2	70						
BIOLOGIJA	2	70						
PRIMIENJENA FIZIKA	2	70						
PRIMIENJENA KEMIJA	2	70						
KOZMETOLOGIJA			2	70	2	70	2	64
LJEKOVITO BILJE S BOTANIKOM			2	70				
NUTRICIONIZAM							2	64
ANATOMIJA I FIZIOLOGIJA			2	70				
DERMATOLOGIJA					2	70	1	32
MEDICINSKA MIKROBIOLOGIJA					2	70		
PRIMIENJENA KOZMETIKA	2	70	3	105	3	105	4	128
DEKORATIVNA KOZMETIKA					2	70		
PRIMIENJENA KOMUNIKACIJA	1	35	1	35	1	35	1	32
PRIMIENJENA INFORMATIKA					2	70		
POSLOVANJE U STRUCI							2	64
UKUPNO SATI OBVEZNIH STRUKOVNIH PREDMETA	11	385	10	350	14	490	12	384
II. IZBORNI STRUKOVNI PREDMETI	Tjedni i godišnji broj nastavnih sati							
	1. razred		2. razred		3. razred		4. razred	
	Tjedno	Godišnje	Tjedno	Godišnje	Tjedno	Godišnje	Tjedno	Godišnje
TELEVIZIJSKA I KAZALIŠNA SMINKA							4	128
MASOTERAPIJSKE TEHNIKE							4	128
AROMAKOZMETIKA					2	70		
STRANI JEZIK U STRUCI	2	70	2	70				
EKOLOGIJA	2	70						
PRVA POMOĆ			2	70				
PEDIKURA					2	70		
UKUPNO SATI IZBORNIH STRUKOVNIH PREDMETA	2	70	2	70	2	70	4	128
UKUPNO SATI B1.	13	455	12	420	16	560	16	512
B2. PRAKTIČNA NASTAVA								
PRAKTIČNA NASTAVA	Tjedni i godišnji broj nastavnih sati							
	1. razred		2. razred		3. razred		4. razred	
	Tjedno	Godišnje	Tjedno	Godišnje	Tjedno	Godišnje	Tjedno	Godišnje
PRAKTIČNA NASTAVA	4	140	7	245	7	245	7	224
UKUPNO SATI B2.	4	140	7	245	7	245	7	224
UKUPNO SATI B1 + B2	17	595	19	665	23	805	23	736
SVEUKUPNO SATI A + B	31	1085	31	1085	32	1120	31	992

Napomena: U 1., 2., 3. i 4. razredu bira se jedan od ponuđenih izbornih predmeta.

1.2. Nastavni program posebnog strukovnog dijela

1.2.1. Strukovno-teorijski predmeti

1.2.1.1. Obvezni strukovni predmeti

Naziv predmeta:	LATINSKI JEZIK
Cilj i zadaće:	<p>Cilj predmeta je razumijevanje osnova latinske gramatike (morfologije i sintakse) i stručnih izraza kao osnove za razumijevanje i primjenu stručne terminologije kozmetičke struke , te razvijanje vještine prevođenja tekstova.</p> <p>Zadaće:</p> <p>Usvojiti i razumjeti osnove gramatike (morfologije i sintakse)</p> <p>Usvojiti i primjeniti stručne izraze</p> <p>Razviti vještinu prevođenja tekstova.</p> <p>Upoznati izraze vezane uz medicinu, farmaciju, kemiju, botaniku.</p> <p>Usvojiti najpoznatije latinske izreke</p>

Naziv predmeta:	LATINSKI JEZIK
Prvi razred	
Kroz ovaj predmet u 1. razredu polaznik će postići sljedeće ishode učenja:	<ul style="list-style-type: none">- Izreći definicije i gramatička pravila- Primjeniti pravila u govoru i pisanju- Koristiti stručnu terminologiju u komunikaciji- Prevoditi tekstove- Izreći najpoznatije latinske izreke
Razrada	
Nastavne cjeline	Nastavni sadržaji
Ortografija, fonetika i fonologija	Pismo – latinica i grčki alfabet Glasovni sustav Tradicionalni izgovor Naglasak
Glagoli	Infinitiv Indikativ prezenta aktivnog i pasivnog Imperativ 1. i 2. Konjunktiv prezenta aktivnog i pasivnog
Imenice	1., 2., 3., 4. i 5. deklinacija imenica
Pridjevi	Deklinacija pridjeva 1. i 2. te 3. deklinacije

	<p>Komparacija pridjeva</p> <p>Opisna i nepravilna komparacija pridjeva</p> <p>Particip prezenta</p>
Prilozi	Tvorba i komparacija priloga
Zamjenice	<p>Osobne zamjenice</p> <p>Posvojne i posvojno-povratna zamjenica</p> <p>Pokazne zamjenice</p> <p>Upitna zamjenica</p> <p>Odnosna zamjenica</p>
Brojevi	Glavni, redni, dijelni i priložni brojevi
Prijedlozi	<p>Prijedlozi s akuzativom</p> <p>Prijedlozi s genitivom, ablativom te prijedlozi s akuzativom i ablativom</p>
Leksički sadržaji (tekstovi)	<p>De corpore humano</p> <p>De trunco</p> <p>De anni temporum salubritate</p> <p>De extremitatibus hominis</p> <p>De hortensiis</p>
Farmakopeja	<p>Recept</p> <p>Kratice u receptu</p> <p>Latinsko nazivlje kemijskih elemenata</p>
Kultura i civilizacija	<p>Dictae et sententiae</p> <p>Gaudeamus</p>
Ostalo	
Literatura	
Literatura za nastavnike:	<p>Gortan, Gorski, Pauš: Elementa Latina, Školska knjiga, 2001.</p> <p>I.Bekavac Basić, F.Međeral: Elementa linguae Latinae medicae, Školska knjiga, Zagreb, 2000</p>
Literatura za učenike:	Prema Katalogu obveznih udžbenika i pripadajućih dopunskih nastavnih sredstava Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.

Naziv predmeta:	BIOLOGIJA
Cilj i zadaće:	<p>Cilj predmeta je razumijevanje i primjena pojmova i pravila i procesa iz područja bioloških znanosti i razvijanje odgovornog odnosa prema vlastitom životu i zdravlju, prema životu i zdravlju drugih ljudi, drugih bića i okoliša</p> <p>Zadaće:</p> <p>Razumjeti i primjeniti pojmove iz područja ekologije, genetike, evolucije i histologije bilja.</p> <p>Razumjeti i opisati prenošenje osobina s roditelja na potomstvo te mogućih promjena u genotipu koje mogu dovesti do promjene fenotipa</p> <p>Povezati pojmove, načela i procese biologije sa sadržajima struke i pripremiti učenike za nastavne sadržaje viših razreda koji se temelje na sadržajima biologije.</p> <p>Razvijati sposobnost promatranja, uočavanja, povezivanja i zaključivanja poznavanjem načela, pojava i procesa u živom svijetu</p> <p>Poticati logičko, analitičko-sintetičko te kritičko mišljenje i prosuđivanje.</p> <p>Osposobiti učenike za uočavanje korelacije između životnih oblika i uvjeta okoliša.</p> <p>Stvarati uvjete za razvoj socijalnih vještina i suradničkih odnosa među učenicima.</p> <p>Omogućiti usvajanje znanja primjenom načela zornosti i egzemplarnosti te iskustvenim učenjem.</p>

Naziv predmeta:	BIOLOGIJA
Prvi razred	
Kroz ovaj predmet u 1. razredu polaznik će postići sljedeće ishode učenja:	<ul style="list-style-type: none"> - Navesti i opisati pojmove iz područja ekologije, genetike, evolucije i histologije bilja - Objasniti i opisati prenošenje osobina s roditelja na potomstvo, te mogućih promjena u genotipu koje mogu dovesti do promjene fenotipa. - Imenovati osnovne biološke procese - Identificirati objektivne i subjektivne potrebe klijenta na temelju poznavanja osnovnih bioloških procesa - Predvidjeti i odabrati primjerene postupke za rad s klijentom
Razrada	
Nastavne cjeline	Nastavni sadržaji

Evolucija	<p>Kemijska i organska evolucija</p> <p>Dokazi evolucije</p> <p>Živi svijet u prošlosti</p> <p>Tipovi, stupnjevi i mehanizmi evolucije</p> <p>Specijacija čovjeka</p>
Genetika	<p>Geni, DNA, kromosomi i razmnožavanje.</p> <p>Monohybridno i test križanje</p> <p>Dihybridno i test križanje, intermedijarno</p> <p>Genetika čovjeka</p> <p>Kromosomska teorija nasljeđivanja</p> <p>Spolni kromosomi i nasljedne bolesti</p> <p>Promjene broja i strukture kromosoma</p> <p>Stanični organeli i nasljeđivanje</p> <p>Virusi i bakterije</p> <p>Molekula DNA</p> <p>Prokariotski i eukariotski kromosom</p> <p>Od gena do bjelančevine</p> <p>Nasljedne mutacije – mutacije gena</p> <p>Nastanak mutacija i popravak DNA</p> <p>Regulacija aktivnosti gena</p> <p>Kloniranje</p> <p>Genetičko inženjerstvo</p> <p>Geni u populacijama</p> <p>Selekcija koju su nametnuli ljudi</p>
Ekologija	<p>Čovjek i okoliš</p> <p>Ekološki čimbenici</p> <p>Vodeni ekosustav</p> <p>Kopneni ekosustav</p> <p>Kolanje vode, ugljika, kisika, dušika, fosfora i sumpora</p> <p>Energija i bioproizvodnja ekosustava</p> <p>Demografski razvoj i onečišćenje okoliša</p> <p>Onečišćenje vode, zraka i tla</p> <p>Zaštita okoliša</p>
Histologija bilja	<p>Sistematika bilja</p> <p>Biljna tkiva i organi</p> <p>Žljezdano tkivo biljaka</p>
Ostalo	

Literatura	
Literatura za nastavnike:	<ul style="list-style-type: none"> - Višnja Šverko: Biologija 1, Profil, Zagreb, 2001. - Oskar Springer, Brankica Pevalek-Kozlina: Biologija 3, Profil, Zagreb, 1997. - Oskar Springer, Dražena Papeš, Mirjana Kalafatić: Biologija 4, Profil, Zagreb, 1997. - Denffer, Ziegler: Botanika – morfologija i fiziologija, Školska knjiga, Zagreb, 1989. - Časopis Drvo znanja - Časopis Priroda
Literatura za učenike:	Prema Katalogu obveznih udžbenika i pripadajućih dopunskih nastavnih sredstava Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.

Naziv predmeta:	PRIMIJEJENA FIZIKA
Cilj i zadaće:	<p>Cilj predmeta je razumijevanje i primjena pojmova, procesa, modela i metoda fizike u sadržajima vezanim uz struku.</p> <p>Zadaće:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Razumjeti strukturu i karakteristike pojava koje se proučavaju, opisuju i objašnjavaju, te postupno matematički formaliziraju. - Usvojiti i razumjeti fizikalna načela rada uređaja i mogućnosti njihove primjene u struci - Prepoznati važnost, ovladati i primjeniti mjere zaštite pri rukovanju uređajima.

Naziv predmeta:	PRIMIJEJENA FIZIKA
Prvi razred	
Kroz ovaj predmet u 1. razredu polaznik će postići sljedeće ishode učenja:	<ul style="list-style-type: none"> - Iskazati / izreći definicije i pravila - Primjeniti teorijska znanja u rješavanju praktičnih zadataka - Razlikovati osnovne i specifične aparate za njegu kože - Razlikovati učinke i djelovanje aparata za njegu kože - Održavati aparate sukladno uputama proizvođača - Protumačiti fizikalne procese i primjeniti ih u rukovanju i održavanju aparata za njegu kože
Razrada	
Nastavne cjeline	Nastavni sadržaji
SI - sustav	SI sustav Svojstva mjernih instrumenata Pogreške mjerenja
Tlak i sile	Sila i tlak Gustoća Hidrostatski i hidraulički tlak

	<p>Uzgon</p> <p>Arhimedov zakon</p> <p>Atmosferski tlak i uređaji za njegovo mjerenje</p> <p>Manometri</p> <p>Napetost površine</p> <p>Kapilarnost</p> <p>Osmoza</p>
Toplina	<p>Temperatura i mjerenje temperature.</p> <p>Termičko rastezanje čvrstih tvari</p> <p>Idealni plin</p> <p>Plinski zakoni i jednažba stanja idealnog plina</p> <p>Difuzija</p> <p>Toplinski kapacitet i kalorimetrija</p> <p>Agregatna stanja</p> <p>Vodena para u zraku</p> <p>Provođenje topline</p> <p>Uvjeti (temperatura, tlak, vlaga) u sauni</p>
Elektricitet i magnetizam	<p>Vodiči i izolatori</p> <p>Coulombov zakon</p> <p>Električno polje, potencijal, napon</p> <p>Električna struja</p> <p>Električni otpor i otpornici</p> <p>Ohmov zakon</p> <p>Toplinsko djelovanje el. struje</p> <p>Rad i snaga el. Struje</p> <p>Termostruje</p> <p>Elektroliti i njihova vodljivost</p> <p>Elektroliza</p> <p>Izvori napona</p> <p>Električni mjerni instrumenti</p> <p>Ionoforeza. Elektroforeza. Primjena u kozmetici</p> <p>Biološki potencijal</p> <p>Model biološke membrane</p> <p>Prijenos impulsa živcima</p> <p>Električni otpor ljudskog tijela</p> <p>Kratki spoj i zaštita</p> <p>Opasnost od električne struje. Učinci električne struje</p>

	<p>Magnetsko polje. Magnetsko polje el. struje, magnetski tok, magnetska indukcija i permeabilnos</p> <p>Elektromagnetska indukcija Generator izmjenične struje</p> <p>Transformatori visoke frekvencije. Primjena u kozmetici</p>
Titranje i valovi	<p>Mehaničko titranje</p> <p>Vrste i postanak valova</p> <p>Valovi zvuka</p> <p>Ultrazvuk</p> <p>Primjena ultrazvuka u kozmetici</p> <p>Elektromagnetski titraji</p> <p>Nastanak i rasprostiranje elektromagnetskih valova</p> <p>Brzina svjetlosti. Spektar elektromagnetskih valova</p> <p>Primjena vidljivog dijela elektromagnetskog spektra u kozmetici</p> <p>UV zračenje i primjena</p>
Optika	<p>Obilježja svjetlosti. Zakoni geometrijske optike</p> <p>Odbijanje svjetlosti. Totalna refleksija i primjena</p> <p>Lom i disperzija svjetlosti</p> <p>Leće</p> <p>Optički sustavi</p> <p>Svjetlost kao val. Interferencija svjetlosti</p>
Atomi i kvanti	<p>Valno-čestična priroda elektromagnetnog zračenja</p> <p>Zračenje užarenih tijela. Zakoni zračenja</p> <p>Kvanti elektromagnetnog zračenja</p> <p>Apsorpcija, refleksija i transmisija</p> <p>Toplinsko zračenje – primjena u kozmetici.</p> <p>Solariji</p> <p>Fotoelektrični efekt</p> <p>Kvantizirane energije atoma</p> <p>Emisija i apsorpcija fotona</p> <p>Stimulirana emisija fotona i laseri</p> <p>Primjena lasera u kozmetici</p> <p>Spektar rendgenskog zračenja</p> <p>Rendgensko zračenje u kozmetici</p>
Ostalo	
Literatura	
Literatura za nastavnike:	<p>- Ž. Jakopović, P. Kulišić: FIZIKA 1 i 2, udžbenik za dvogodišnji i trogodišnji program fizike, Školska knjiga, Zagreb</p>

Literatura za učenike:	Prema Katalogu obveznih udžbenika i pripadajućih dopunskih nastavnih sredstava Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.

Naziv predmeta:	PRIMIJEJENA KEMIJA
Cilj i zadaće:	<p>Cilj predmeta je razumijevanje osnovnih pojmova i procesa iz područja prirodnih pojava i kemijskih zakonitosti, uzročno-posljedičnih veza među tvarima, odnosu strukture i svojstava tvari, te raznolikostima i jedinstvu prirode te njihova primjena u struci</p> <p>Zadaće:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Razvijati prirodoznanstveno gledište na živu i neživu prirodu, istraživački duh i potrebu za dopunjavanjem znanja korištenjem različite stručne literature, dnevnog tiska i sl. - Prepoznati i razumjeti utjecaj i doprinos kemijskih znanosti na dobrobit društva i svakoga pojedinca, potrebu znanstvenog istraživanja i njegovu ulogu u očuvanju zdravlja, proizvodnji lijekova i hrane. - Razvijati ekološku svijest učenika kako bi znali predvidjeti i procijeniti posljedice nekontroliranih kemijskih djelovanja na okolinu. - Primijeniti usvojeno znanje u svladavanju sadržaja drugih stručnih predmeta, posebno kozmetologije s obzirom da je ovaj nastavni predmet, zajedno s praktičnim dijelom, uvod u kozmetologiju.

Naziv predmeta:	PRIMIJEJENA KEMIJA
Prvi razred	
Kroz ovaj predmet u 1. razredu polaznik će postići sljedeće ishode učenja:	<ul style="list-style-type: none"> - Iskazati definicije i pravila - Navesti vrste tvari - Objasniti strukturu atoma - Prepoznati veze između atoma i molekula - Razumjeti kemijske procese - Povezati kemijske zakonitosti i pravila s primjenom u struci - Razlikovati pripravke za njegu kože - Razlikovati sastav pripravaka za njegu kože - Razlikovati laboratorijski pribor - Navesti i primijeniti pravila rada u laboratoriju
Razrada	
Nastavne cjeline	Nastavni sadržaji
Tvari	<p>Vrste tvari (homogene, heterogene)</p> <p>Element, spoj, smjesa</p> <p>Agregatna stanja tvari</p> <p>Simboli i formule, stehiometrijski koeficijenti</p>

	Kemijske promjene tvari
Struktura atoma i periodni sustav elemenata	Struktura atoma Elementarne čestice Struktura, veličina i masa atoma Relativna atomska masa Izotopi Mol tvari Elektronski omotač Suvremeni periodni sustav elemenata i struktura atoma Elektronegativnost
Veze između atoma i molekula	Vrste kemijskih veza Ionska veza, ioni i valencije Ionski kristali Kovalentna veza Atomski kristali Molekulski kristali Polarnost molekula Vodikova veza
Glavne vrste kemijskih spojeva	Oksidi Kiseline Baze pH i indikatori Neutralizacija Soli
Otopine	Otopine – vrste, zasićenost, koncentracija Izražavanje sastava otopina: maseni i volumni udio tvari Osnove kemijskog računa Voda - vrste, sastav, tvrdoća
Osnove elektrokemije	Elektroliti i neelektroliti Vodljivost Elektroliza
Upoznavanje s laboratorijem za kozmetologiju Laboratorijsko posuđe i pribor	Pravila reda, rada i održavanje čistoće laboratorija Instalacije, oprema, pribor, kemikalije Specifičnost uređenja i rada u laboratoriju za kozmetologiju Mjere opreza pri radu Pružanje prve pomoći Upoznavanje laboratorijskog posuđa i pribora

	<p>Pranje laboratorijskog posuđa i pribora</p> <p>Pranje masnog posuđa i pravilno odlaganje otpada</p>
Osnovne laboratorijske tehnike	<p>Osnovne laboratorijske tehnike rada: usitnjavanje, mjerenje temperature, odmjeravanje volumena, vaganje, zagrijavanje – izravno i neizravno: plamenici, vodena kupelj</p> <p>Tehnike rada s priborom i supstancijama koje se koriste u pripremi kozmetičkih pripravaka</p>
Metode odvajanja smjesa	<p>Filtracija</p> <p>Destilacija</p> <p>Ekstrakcija</p> <p>Demineralizacija</p>
Prave otopine, suspenzije i priprema otopina masenog i volumnog udjela	<p>Otopine, otapanje, topljivost.</p> <p>Nezasićene, zasićene i prezasićene otopine</p> <p>Suspenzije</p> <p>Organska i anorganska otapala</p> <p>Otapanje organskih i anorganskih supstancija u organskim i anorganskim otapalima</p> <p>Suspenzije</p> <p>Suspenzijski koeficijent</p>
Koloidne otopine u kozmetologiji	<p>Koloidne otopine.</p> <p>Emulzije ; mlijeko – mliječni losioni</p> <p>sapunica - pjena za brijanje</p> <p>želatina – sol i gel.</p> <p>mjerenje gustoće otopina</p>
pH i indikatori	<p>Kiseline, lužine</p> <p>pH i indikatori</p> <p>Određivanje pH otopina pomoću univerzalnog indikatorskog papira</p>
Elektrokemija	<p>Elektroliza</p> <p>Mjerenje vodljivosti različitim otopinama</p>
Napomena	<p>Nastavni se proces 60 % vremena izvodi praktično radi zadovoljenja kriterija izvedbe navedenog ishoda, a 40 % služi za povezivanje usvojenih sadržaja s teorijskim spoznajama i praktičnom primjenom.</p> <p>Sljedeće cjeline trebaju se odvijati kroz vježbe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Upoznavanje s laboratorijem za kozmetologiju - Laboratorijsko posuđe i pribor - Osnovne laboratorijske tehnike - Metode odvajanja smjesa - Prave otopine, suspenzije i priprema otopina masenog i volumnog udjela - Koloidne otopine u kozmetologiji

	<ul style="list-style-type: none"> - pH i indikatori - Elektrokemija <p>Kod realizacije vježbi, razredni odjel se dijeli u dvije skupine do 14 učenika.</p>
Ostalo	
Literatura	
Literatura za nastavnike:	<ul style="list-style-type: none"> - A.Petreski, M.Herak: Kemija, udžbenik za prvi razred medicinskih škola i strukovnih škola s dvogodišnjim programom kemije, Profil international, Zagreb 1995.
Literatura za učenike:	Prema Katalogu obveznih udžbenika i pripadajućih dopunskih nastavnih sredstava Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.

Naziv predmeta:	KOZMETOLOGIJA
Cilj i zadaće:	<p>Cilj predmeta je razumijevanje i primjena osnovnih pojmova i procesa organske i anorganske kemije u području kozmetologije, i ovladavanje vještinama njihove primjene u struci, te razumijevanje povezanosti organskih i anorganskih tvari s većinom sirovina koje prate sastav kozmetičkih pripravaka.</p> <p>Zadaće:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Usvojiti teorijska i praktična znanja o kemijskom sastavu, svojstvima, djelovanju na kožu, sluznice, adneksa kože te uporabom i čuvanjem kozmetičkih pripravaka - Razvijati točnost (preciznost), urednost, odgovornost samostalnost u radu kao i spremnost na timski rad - Povezivati i primjeniti teorijska i praktična znanja i vještine potrebne za samostalni rad - Primjenjivati stručnu terminologiju - Pratiti literaturu iz kozmetologije i srodnih područja, razvijati istraživački duh, prepoznati važnost interdisciplinarnosti u struci - Pripremiti se za samostalno obrazovanje i praćenje novih dostignuća u struci

Naziv predmeta:	KOZMETOLOGIJA
Drugi razred	
Kroz ovaj predmet u 2. razredu polaznik će postići sljedeće ishode učenja:	<ul style="list-style-type: none"> - Razlikovati način pripravljanja i korištenja pripravka - Pripremiti za korištenje odgovarajuće pripravke za njegu kože - Koristiti pripravke za njegu kože na propisani i pravilan način - Pravilno skladištiti i čuvati pripravke u propisanom roku upotrebe - Razlikovati bazna i eterična ulja za njegu kože

	<ul style="list-style-type: none"> - Pripremiti aromakozmetičke pripravke za tretman poštvajući propisane koncentracije eteričnih ulja - Primijeniti ciljanu kombinaciju aromakozmetičkih pripravaka
Razrada	
Nastavne cjeline	Nastavni sadržaji
Uvod u organsku kemiju	Klasifikacija organskih spojeva Funkcionalne skupine Struktura C-atoma
Ugljikovodici	Ugljikovodici – klasifikacija Alkani – struktura, nomenklatura, kemijske reakcije Alkani u svakodnevnom životu Cikloalkani – struktura, nomenklatura Halogenalkani Alkeni – struktura, nomenklatura Alkini – struktura, nomenklatura Reakcije adicije na dvostruku i trustruku vezu Areni – struktura benzena, kemijska svojstva arena Areni u svakodnevnom životu
Nafta	Nafta – nastanak, sastav, frakciona destilacija Parafin, vazelin – svojstva, upotreba
Organski spojevi s kisikom	Alkoholi – struktura, podjela, nomenklatura, fizikalna i kemijska svojstva Važniji alkoholi: metanol, etanol, glicerol Viši masni alkoholi Fenoli – struktura, nomenklatura, svojstva Eteri – struktura, nomenklatura, svojstva Aldehidi – struktura, nomenklatura, svojstva Ketonu – struktura, nomenklatura, svojstva Organske kiseline Više masne kiseline Sapuni – saponifikacija Esteri – svojstva i primjena Masti i ulja – struktura i svojstva, predstavnicai Katalitičko hidrogeniranje Voskovi – svojstva, predstavnici
Polimerizacija	Polimeri – polimerizacija
Biološki važni spojevi –	Ugljikohidrati – monosaharidi, disaharidi, polisaharidi

bioaktivne tvari	<p>Bjelančevine (kolagen, elastin)</p> <p>Enzimi (fermenti) i koenzimi</p> <p>Vitamini</p> <p>Hormoni i fitohormoni</p> <p>Liposomi</p> <p>Feromoni</p> <p>Djelotvorni kompleksi (ekstrakti placente, matična mliječ)</p>
Sirovine za izradu kozmetičkih pripravaka i aktivne tvari u kozmetičkim pripravcima	<p>Uvod u kozmetologiju – definicija</p> <p>Sirovine u kozmetičkim preparatima – podjela</p> <p>Otapala – anorganska, organska</p> <p>Podloge u kozmetičkim pripravcima - masne, nemasne</p> <p>Masne podloge – geli ugljikovodika, silikonski geli, lipogeli</p> <p>Zamjene za prirodne masne podloge</p> <p>Nemasne podloge</p> <p>Hidrogeli – ugušćivači</p> <p>Stvaraoci gela prirodnog, polusintetskog i mineralnog podrijetla</p> <p>Sintetičke makromolekularne supstance</p> <p>Makrogeli (Carbowaxi)</p> <p>Emulgatori</p> <p>Konzervansi</p> <p>Antioksidansi</p> <p>Humektansi</p> <p>Boje i pigmenti</p> <p>Mirisi</p> <p>Djelovanje pojedinih aktivnih tvari: adstringensi, adsorbenti, antiflogistici, baktericidi i bakteriostatici, fungicidi i fungistatici, keratolitici, keratoplastici, repelenti</p>
Napomena	Razredni odjel se dijeli na dvije skupine do 14 učenika
Ostalo	
Literatura	
Literatura za nastavnike:	<ul style="list-style-type: none"> - M. Čajkovac: Kozmetologija, Naklada Slap, Jastrebarsko, 2000. (Udžbenici Sveučilišta u Zagrebu) Farmakopeja - M. Sever, D. Stričević: Mala organska kemija s osnovama ekologije, Profil, Zagreb, 2003. - K. Toplak Galle: Hrvatsko ljekovito bilje, Mozaik knjiga, Zagreb, 2001. - R. Willfort: Ljekovito bilje i njegova upotreba, Mladost, Zagreb, 1978. - M. Messegue: Moj herbar ljepote, Otokar Keršovani, Opatija,

	<p>1988.</p> <ul style="list-style-type: none"> - M. Mađarić: Svijet parfema, Golden marketing, Zagreb, 1999. - Ostala stručna literatura, priručnici, domaći i strani časopisi
Literatura za učenike:	Prema Katalogu obveznih udžbenika i pripadajućih dopunskih nastavnih sredstava Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.

Naziv predmeta:	KOZMETOLOGIJA
Treći razred	
Kroz ovaj predmet u 3. razredu polaznik će postići sljedeće ishode učenja:	<ul style="list-style-type: none"> - Razlikovati način pripravljanja i korištenja pripravka - Identificirati sastav i djelovanje pripravaka za tretiranje kože - Pripremiti za korištenje odgovarajuće pripravke za njegu kože - Koristiti pripravke za njegu kože na propisani i pravilan način - Pravilno skladištiti i čuvati pripravke u propisanom roku upotrebe - Razlikovati bazna i eterična ulja za njegu kože - Pripremiti aromakozmetičke pripravke za tretman poštujući propisane koncentracije eteričnih ulja - Primijeniti ciljanu kombinaciju aromakozmetičkih pripravaka
Razrada	
Nastavne cjeline	Nastavni sadržaji
Disperzni sustavi Prave otopine Suspenzije Emulzije	<p>Pripremanje otopina, masenog i volumnog udjela koje su potrebne za preparacije (etanol, borna kiselina i dr.)</p> <p>Suspenzije</p> <p>Tekući puderi i puder kreme</p> <p>Emulzije - izgled, nastajanje, tipovi emulzija</p> <p>Emulgatori: kationaktivni, anionaktivni, neionogeni, amfoterni, kompleksni emulgatori</p>
Ekstraktivni pripravci	<p>Ekstraktivni pripravci</p> <p>Ekstrakcija i ekstraktivna sredstva</p> <p>Macerati, infuzi, dekokti.</p> <p>Etanolne iscrpine biljnih droga - tinkture</p> <p>Uljne iscrpine biljnih droga</p> <p>Areni u svakodnevnom životu</p>
Ulja	Bazna ulja - vrste i djelovanje
Eterična ulja	<p>Eterična ulja – izvori, načini dobivanja, svojstva i djelovanje.</p> <p>Dobivanje eteričnih ulja destilacijom vodenom parom.</p> <p>Aromatične kupke, ulja za masažu</p>
Masti i kreme	<p>Masti</p> <p>Kreme – vrste, svojstva i namjena</p> <p>Kreme za čišćenje kože: emulgirane i bezvodne</p>

	Kreme za njegu kože: dnevne, noćne, hidratantne, za hlađenje (Cold cream) Kreme za specifične namjene
Paste	Paste
Puderi	Puderi (posipi, prašci)
Losioni	Losioni – vrste, svojstva i namjena. Adstringentni, emolientni, hidratantni losioni. Tonici
Gelovi	Gelovi (želei) - stvaraoci gela, vrste i svojstva gelova
Tlačni kozmetički pripravci	Tlačni kozmetički pripravci. Sastav i vrste aerosola
Kozmetičke maske	Maske - oblici, sastav, djelovanje na pojedine tipove kože Maske za čišćenje kože: hidratantne, umirujuće, hranjive, za regeneriranje, za izbjeljivanje, mineralne, peel-off maske, parafinske maske Pakunzi Ljekovita blata Maske s algama Maske za kućnu upotrebu
Napomena	Nastavni se proces 40 % vremena izvodi praktično radi zadovoljenja kriterija izvedbe navedenog ishoda, a 60 % služi za povezivanje usvojenih sadržaja s teorijskim spoznajama i praktičnom primjenom. Sve se navedene cjeline odvijaju i kroz vježbe.
Korelacije	Gradivo kozmetologije povezati s općeobrazovnim predmetima: latinski jezik, strani jezik, psihologija; i stručno-teorijskim predmetima: primijenjena kemija, mikrobiologija, ljekovito bilje s botanikom, dermatologija, primijenjena kozmetika, do izbornih: ekologija i zaštita okoliša, aromakozmetika, dekorativna kozmetika, računalstvo u struci. Razredni odjel se dijeli u dvije skupine do 14 učenika
Ostalo	
Literatura	
Literatura za nastavnike:	<ul style="list-style-type: none"> - M. Čajkovac: Kozmetologija, Naklada Slap, Jastrebarsko, 2000. (Udžbenici Sveučilišta u Zagrebu) Farmakopeja - M. Sever, D. Stričević: Mala organska kemija s osnovama ekologije, Profil, Zagreb, 2003. - K. Toplak Galle: Hrvatsko ljekovito bilje, Mozaik knjiga, Zagreb, 2001.

	<ul style="list-style-type: none"> - R. Willfort: Ljekovito bilje i njegova upotreba, Mladost, Zagreb, 1978. - M. Messegue: Moj herbar ljepote, Otokar Keršovani, Opatija, 1988. - M. Mađarić: Svijet parfema, Golden marketing, Zagreb, 1999. - Ostala stručna literatura, priručnici, domaći i strani časopisi
Literatura za učenike:	Prema Katalogu obveznih udžbenika i pripadajućih dopunskih nastavnih sredstava Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.

Naziv predmeta:	KOZMETOLOGIJA
Četvrti razred	
Kroz ovaj predmet u 4. razredu polaznik će postići sljedeće ishode učenja:	<ul style="list-style-type: none"> - Razlikovati način pripravljanja i korištenja pripravka - Identificirati sastav i djelovanje pripravaka za tretiranje kože - Pripremiti za korištenje odgovarajuće pripravke za njegu kože - Koristiti pripravke za njegu kože na propisani i pravilan način - Pravilno skladištiti i čuvati pripravke u propisanom roku upotrebe - Razlikovati bazna i eterična ulja za njegu kože - Pripremiti aromakozmetičke pripravke za tretman poštivajući propisane koncentracije eteričnih ulja - Primijeniti ciljanu kombinaciju aromakozmetičkih pripravaka
Razrada	
Nastavne cjeline	Nastavni sadržaji
Aktivne tvari biljaka i njihovo djelovanje na kožu	Eterična ulja, voćne kiseline, glikozidi, saponini, tanini, biljne sluzi, silicijeva kiselina, vitamini Aromatične kupke Odoriranje prostora
Herbalna kozmetika	Biljne droge u kozmetičkim pripravcima Kreme, mlijeka, losioni, tonici, gelovi, peelinzi, kupke i maske na bazi bilja
Pripravci za čišćenje kože i održavanje čistoće tijela	Kupke Soli za kupanje Ulja Dezodoransi i antiperspiransi Pripravci za intimnu higijenu
Pripravci za njegu ruku i nogu	Kreme, losioni, gelovi, posipi, tlačni pripravci Pripravci za njegu i očvršćivanje nokata
Depilatori	Adhezivna sredstva – voskovi Kemijski depilatori
Peeling - pripravci za	Mehanički i kemijski peeling AHA-alfa-hidroksi kiseline, voćne kiseline

ljuštenje kože	
Pripravci za njegu zrele kože	Pripravci za regeneraciju kože. Kreme protiv bora Prirodni antioksidansi
Pripravci dječje kozmetike	Kreme, losioni, posipi
Pripravci muške kozmetike	Sapuni i pjene za brijanje, losioni za prije i poslije brijanja, puderi, kreme i balzami
Pripravci za zaštitu kože	Pripravci za zaštitu od UV-zraka Insektni repelenti Prirodni repelenti
Kozmetičko-medicinski pripravci	Pripravci za njegu kože s aknama
Pripravci za njegu kože s celulitom	Pripravci na bazi bilja Alge i ljekovito blato
Pripravci s mirisnom komponentom	Parfemi i toaletne vode Kolonjske vode Čvrsti mirisi
Dekorativna kozmetika	Podloge za šminku Puderi - vrste, sastav, djelovanje Ruževi, olovke i sjajila za usnice Sjenila za očne kapke Maskare Lakovi za nokte i odstranjivači lakova za nokte
Hipoalergena kozmetika	Nusdjelovanje kozmetičkih pripravaka i kozmetička sredstva koja ih mogu izazvati
Standardi i pravilnici u kozmetici	Deklaracija kozmetičkog proizvoda. Farmakopeja
Industrijska proizvodnja kozmetike	Domaći i strani proizvođači kozmetike
Napomena	Nastavni se proces izvodi praktično. Razredni odjel se dijeli u dvije skupine do 14 učenika
Ostalo	
Literatura	
Literatura za nastavnike:	<ul style="list-style-type: none"> - M. Čajkovac: Kozmetologija, Naklada Slap, Jastrebarsko, 2000. (Udžbenici Sveučilišta u Zagrebu) Farmakopeja - M. Sever, D. Stričević: Mala organska kemija s osnovama

	<p>ekologije, Profil, Zagreb, 2003.</p> <ul style="list-style-type: none"> - K. Toplak Galle: Hrvatsko ljekovito bilje, Mozaik knjiga, Zagreb, 2001. - R. Willfort: Ljekovito bilje i njegova upotreba, Mladost, Zagreb, 1978. - M. Messegue: Moj herbar ljepote, Otokar Keršovani, Opatija, 1988. - M. Mađarić: Svijet parfema, Golden marketing, Zagreb, 1999. - Ostala stručna literatura, priručnici, domaći i strani časopisi
Literatura za učenike:	Prema Katalogu obveznih udžbenika i pripadajućih dopunskih nastavnih sredstava Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.

Naziv predmeta:	LJEKOVITO BILJE S BOTANIKOM
Cilj i zadaće:	<p>Cilj predmeta je razumijevanje osnovnih citoloških i morfoloških obilježja biljnih organizama i zakonitosti sistematike biljnog svijeta te principa prikupljanja, sušenja i čuvanja biljaka.</p> <p>Zadaće:</p> <p>Usvojiti znanja o osnovnim ljekovitim sirovinama biljnog podrijetla , njihovoj primjeni i djelovanju u kozmetičkim tretmanima.</p> <p>Primijeniti stečeno znanje o biljnim drogama .</p> <p>Izraditi herbarij ljekovitog bilja.</p> <p>Povezati stečena znanja s nastavnim sadržajima primijenjene kozmetike i kozmetologije.</p> <p>Razvijati potrebu čuvanja i zaštite flore i prirodnih ljepota Republike Hrvatske.</p>

Naziv predmeta:	LJEKOVITO BILJE S BOTANIKOM
Drugi razred	
Kroz ovaj predmet u 2. razredu polaznik će postići sljedeće ishode učenja:	<ul style="list-style-type: none"> - Razlikovati način pripremljanja i korištenja pripravka - Pripremiti za korištenje odgovarajuće pripravke za njegu kože - Koristiti pripravke za njegu kože na propisani i pravilan način - Pravilno skladištiti i čuvati pripravke u propisanom roku upotrebe - Razlikovati bazna i eterična ulja za njegu kože - Pripremiti aromakozmetičke pripravke za tretman poštivajući propisane koncentracije eteričnih ulja - Primijeniti ciljanu kombinaciju aromakozmetičkih pripravaka
Razrada	
Nastavne cjeline	Nastavni sadržaji
Citologija i morfologija	Osnovna obilježja biljnih organizama

biljaka	Građa biljne stanice Biljna tkiva Biljni organi: korijen, stabljika, list, cvijet i plod
Sistematika bilja	Osnovni pojmovi Prokarioti: bakterije i modrozelenne alge Alge Gljive i lišaji Mahovine Papratnjače Golojemenjače Kritosjemenjače
Korisno i ljekovito bilje	Definicija biljne droge Sušenje i čuvanje droga Upute za izradu herbarija
Biljne droge	Droge sa silicijevom kiselinom Droge s voćnim kiselinama Droge s ugljikohidratima Droge sa sluzima Eterična ulja – svojstva i dobivanje Droge s eteričnim uljima – anetol, eugenol, geraniol Droge s mentolom Droge s cineolom Droge citrus vrsta Droge s tujonom Droge s azulenom Smole, balzami i mliječni sokovi Voskovi Droge s glikozidima: fenolski glikozidi, flavonoidi Tioheterozidi Antracenski heterozidi Kardiotonični glikozidi Saponini Droge s trjeslovinama Alkaloidi: porodica Solanaceae Droge s kofeinom Alkaloidi opija Marihuana i hašiš

Hrvatsko ljekovito bilje	Posjet Botaničkom vrtu u Zagrebu. Hrvatsko ljekovito bilje
Simptomatsko djelovanje biljnih droga	Djelovanje biljnih droga na kožu, živčani sustav, dišne puteve, reproduktivni sustav
Ostalo	
Literatura	
Literatura za nastavnike:	<ul style="list-style-type: none"> - K. Toplak Galle: Hrvatsko ljekovito bilje, Mozaik knjiga, Zagreb, 2001. - W. Schafner: Ljekovito bilje: kompendij, Leo-comerce, Rijeka, 1999. - R. Domac: Botanika, Školska knjiga, Zagreb, 1995. - Denffer, Ziegler: Botanika-morfologija i fiziologija, Školska knjiga, Zagreb, 1989
Literatura za učenike:	Prema Katalogu obveznih udžbenika i pripadajućih dopunskih nastavnih sredstava Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.

Naziv predmeta:	NUTRICIONIZAM
Cilj i zadaće:	<p>Cilj predmeta razumijevanje i primjena osnovnih zakonitosti i pravila iz područja zdrave prehrane i stvaranje kritičkog odnosa prema različitim dijetama koje se nude u popularnim časopisima.</p> <p>Zadaće:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razumjeti utjecaj pravilne prehrane na zdravlje čovjeka i njegov izgled. - pravilano odabrati namirnice u svakodnevnoj prehrani na temelju nutricionističkih zakonitosti i pravila - poticati primjenu znanstveno utemeljene komunikacije s klijentima. - shvatiti važnost raznolike prehrane na temelju evolucije prehrambenih navika. - razumjeti prednosti i nedostatke genetski modificirane i umjetno selektirane hrane. - razlikovati poremećaje u prehrani i shvatiti njihove posljedice. - shvatiti ulogu hrane u fiziologiji čovjeka. - poznavati anatomiju probavnog sustava te uloge pojedinih dijelova. - poznavati hranjive tvari, njihove izvore u prirodi i industrijske pripravke koji ih sadrže. - spoznati važnost pravilne higijene, čuvanja i pripremanja hrane. - shvatiti povezanost pravilne prehrane i zdravlja pojedinca. - samostalno izraditi kvalitetan jelovnika. - kritički analizirati različite oblike redukcijskih dijeta i stilova života.

Naziv predmeta:	NUTRICIONIZAM
Četvrti razred	
Kroz ovaj predmet u 4. razredu polaznik će postići sljedeće ishode učenja:	<ul style="list-style-type: none"> - Objasniti anatomiju probavnog sustava te uloge pojedinih dijelova. - Pravilano odabrati namirnice u svakodnevnoj prehrani - analizirati različite oblike redukcijskih dijeta i stilova života i odabrati odgovarajuće - izraditi kvalitetni jelovnik - objasniti važnost pravilne higijene, čuvanja i pripremanja hrane. - razlikovati poremećaje u prehrani i shvatiti njihove posljedice - objasniti tijek kućne njege i pomoćnih postupaka - savjetovati klijenta o svakodnevnim postupcima za održavanje rezultata
Razrada	
Nastavne cjeline	Razrada – Nastavne teme
Uvod u dijetetiku	Prehrana kroz povijest Genetski modificirana hrana Poremećaji prehrane Uloga hrane u nastanku bolesti Anatomija probavnog sustava Osnove fiziologije probave
Hranjive tvari	Bjelančevine – uloga, podjela i izvori Probava bjelančevina i dnevne potrebe Ugljikohidrati – uloga, podjela i izvori Probava ugljikohidrata i dnevne potrebe Lipidi – uloga, podjela i izvori Probava lipida i dnevne potrebe Vitamini - uloga, podjela i izvori Minerali – uloga i izvori Elementi u tragovima – uloga i izvori Voda i njezina važnost za organizam
Živežne namirnice	Meso i riba Jaja Izvori lipida Mlijeko i mliječni proizvodi Žitarice Voće i voćne prerađevine Povrće

	<p>Med i slatkiši</p> <p>Bezalkoholna i alkoholna pića</p> <p>Stimulansi: čaj, kava, kakao, čokolada</p> <p>Sol i začini</p> <p>Dodaci prehrani – koncentrat bjelanjčevina i ugljikohidrata s metabolitima</p>
Higijena namirnica, čuvanje i pripremanje hrane	<p>Sanitarni nadzor nad živežnim namirnicama</p> <p>Čuvanje hrane od zagađenja i kvarenja</p> <p>Fizikalne metode konzerviranja hrane</p> <p>Kemijske i biološke metode konzerviranja hrane</p> <p>Pripremanje hrane</p>
Prehrambene potrebe i navike	<p>Navike uzimanja jela</p> <p>Energetske potrebe organizma</p> <p>Izračunavanje energetske potrebe organizma</p> <p>Odabir namirnica</p> <p>Priprema dnevnog jelovnika</p>
Dijetoterapija	<p>Piramida zdrave prehrane</p> <p>Vegetarijanska prehrana</p> <p>Makrobiotička prehrana</p> <p>Visokokalorična i redukcijska dijeta</p>
Ostalo	
Literatura	
Literatura za nastavnike:	<ul style="list-style-type: none"> - Roko Živković: Dijetetika, Medicinska naklada, Zagreb - Klaus Oberbeil, Christiane Lentz: Ljekovitost voća i povrća, Veble commerce, Zagreb - Kathryn Marsden: Kombiniranje hrane, Leo commerce, Rijeka
Literatura za učenike:	Prema Katalogu obveznih udžbenika i pripadajućih dopunskih nastavnih sredstava Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.

Naziv predmeta:	ANATOMIJA I FIZIOLOGIJA
Cilj i zadaće:	<p>Cilj predmeta je poznavanje i razumijevanje građe čovjeka kao temelja za pravilno izvođenje tretmana kozmetičke struke, te razumijevanje načina na koje funkcionira ljudsko tijelo i uloge pojedinih organskih sustava.</p> <p>Zadaće:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijati sposobnost kritičkog promatranja ljudskog tijela - razvijati sposobnost uočavanja patoloških promjena organizma - poticati logičko, analitičko-sintetičko te kritičko mišljenje i prosuđivanje.

	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati sposobnost i vještinu preciznog, točnog i objektivnog izražavanja senzoričkih doživljaja, misli i prosudbi - poznavati građu i funkciju organskih sustava, a pogotovo onih koji su važni za kozmetičku struku (mišićni sustav) - stvarati uvjete za razvoj socijalnih vještina i suradničkih odnosa među učenicima. - omogućiti usvajanje znanja primjenom načela zornosti i egzemplarnosti te iskustvenim učenjem.
--	--

Naziv predmeta:	ANATOMIJA I FIZIOLOGIJA
Drugi razred	
Kroz ovaj predmet u 2. razredu polaznik će postići sljedeće ishode učenja:	<ul style="list-style-type: none"> - Razlikovati tipove i stanja kože - Identificirati mikroskopsku građu kože, te fiziologiju i funkciju kože i njenih adneksa - Opisati anatomske građu i fiziologiju tijela u cjelini - Uočavati patološke promjene organizma - Identificirati građu i funkcije organskih sustava
Razrada	
Nastavne cjeline	Nastavni sadržaji
Uvod	Ravnine tijela Tkiva
Kosti i zglobovi	Građa i podjela kostiju Kosti glave Kosti trupa Kosti ramenog obruča Kosti gornjih ekstremiteta Kosti donjih ekstremiteta Zglobovi
Mišići	Građa i podjela mišića Fiziologija mišićnog sustava Mišići glave Mišići vrata Mišići leđa Mišići prsnog koša Mišići trbuha Mišići gornjih udova Mišići donjih udova
Živčani sustav	Anatomija i fiziologija živčanog sustava

	Podjela živčanog sustava Refleksi
Osjetilni sustav	Osjetila i osjeti Osjetilo vida Osjetila sluha i ravnoteže Osjetila mirisa i okusa
Endokrini sustav	Uloga i fiziologija endokrinog sustava Žlijezde s unutarnjim izlučivanjem
Krv	Sastav krvi
Krvožilni i limfni sustav	Srce – anatomija i fiziologija Krvne žile Limfni sustav
Imunološki sustav	Imunološki sustav Imunološke reakcije Imunizacija
Dišni sustav	Dišni sustav Fiziologija disanja
Tjelesne tekućine i bubrezi	Tjelesne tekućine i njihove uloge. Mokraćni sustav Građa i funkcija bubrega
Spolni sustav	Muški spolni organi Ženski spolni organi Spolni hormoni Menstruacijski ciklusi
Ostalo	
Literatura	
Literatura za nastavnike:	<ul style="list-style-type: none"> - Keros, Andreis, Gamulin: Anatomija i fiziologija, ŠK, Zagreb - Toldt, Hochstetter: Anatomski atlas, JUMENA, Zagreb - Keros, Chudy: Anatomski atlas, MOSTA, Zagreb, 2002
Literatura za učenike:	Prema Katalogu obveznih udžbenika i pripadajućih dopunskih nastavnih sredstava Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.

Naziv predmeta:	DERMATOLOGIJA
Cilj i zadaće:	<p>Cilj predmeta je razumijevanje građe i funkcija kože te osnova kožnih bolesti i primjena znanja pri pravilnom odabiru kozmetičkog tretmana i savjetovanja klijenta.</p> <p>Zadaće:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Usvojiti znanje o strukturi i funkciji normalne kože. - Razvijati sposobnost promatranja zdrave kože te uočavanja i opisivanja promjena na koži - Prepoznati i opisati bolesna stanja kože. - Razlikovati zarazne od nezaraznih kožnih bolesti. - Primjenjivati stečeno znanje u praksi i zvanju kozmetičarke. - Usvojiti navike redovite njege kože. - Uočiti važnost pravodobnog liječenja bolesne kože. - Razlikovati područje rada kozmetičara i dermatologa. - Shvatiti važnost timskog rada kozmetičara i dermatologa u održavanju zdrave kože

Naziv predmeta:	DERMATOLOGIJA
Treći razred	
Kroz ovaj predmet u 3. razredu polaznik će postići sljedeće ishode učenja:	<ul style="list-style-type: none"> - Identificirati mikroskopsku građu kože, te fiziologiju i funkciju kože i njenih adneksa - Prepoznati bakterijske, parazitarne, gljivične i alergijske bolesti kože i kožnih adneksa - Prepoznati dermatološke probleme na koži - Odrediti tip i stanje kože - Prepoznati kontraindikacije za tretman - Odabrati tretman u skladu sa stanjem kože
Razrada	
Nastavne cjeline	Nastavni sadržaji
Uvod	<p>Dermatologija: definicija i značaj</p> <p>Koža kao najveći organ. Morfologija kože</p>
Mikroskopska anatomija kože	<p>Slojevi kože: epidermis, dermis, subcutis</p> <p>Živci kože</p> <p>Krvne žile kože</p> <p>Žlijezde lojnice</p> <p>Žlijezde znojnice</p> <p>Mirisne žlijezde, mliječna žlijezda</p> <p>Dlaka</p> <p>Nokat</p>
Fiziologija kože	<p>Zaštitna funkcija kože</p> <p>Ostale funkcije kože (termoregulacija, osjetni organ, imunološki organ, organ metabolizma, resorpcijski organ)</p>

	Starenje kože
Opća patologija kože	Izgled bolesne kože, eflorescencije Eflorescencija u razini kože Eflorescencija iznad razine kože Eflorescencija ispod razine kože Dijagnoza i terapija kožnih bolesti
Bakterijske infekcije kože	Epidermalne piodermije: Impetigo contagiosa, Perleche Folikularne piodermije: Folliculitis simplex, Furunculus, Carbunculus Piodermije žlijezda znojnica Erizipel Tuberkuloza kože
Gljivične bolesti kože	Saprofitije, Pytiriasis versicolor Dermatofitoze: uzročnici, patogeneza, izgled promjena na koži, vlasištu, noktima i između prstiju Kandidijaza
Virusne bolesti kože	Herpes simplex virusi (tip I i tip II) Herpes zoster Bradavice
Parazitarne bolesti kože	Svrab Ušljivost
Bolesti adneksa kože	Sebastaza, seboreja Seborejički dermatitis Akne (uzroci nastanka, oblici, terapija) Rosacea Bolesti žlijezda znojnica Bolesti kose i vlasišta: ožiljne i neožiljne alopecije Bolesti nokta: onihoze, upalne bolesti
Poremećaji u pigmentaciji kože	Hiperpigmentacije: sunčeve pjege, trudničke pjege Hipopigmentacije: vitiligo, albinizam
Bolesti krvnih žila	Poremećaji u venskoj cirkulaciji donjih ekstremiteta Proširene vene Vaskulitisi, purpure
Ostalo	
Literatura	
Literatura za nastavnike:	<ul style="list-style-type: none"> - J. Lipozenčić i suradnici: Dermatovenerologija, Naklada Zadro, Zagreb, 1999. - A. Kansky i suradnici: Kožne i spolne bolesti, Jumena, Zagreb,

	1989
Literatura za učenike:	Prema Katalogu obveznih udžbenika i pripadajućih dopunskih nastavnih sredstava Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.

Naziv predmeta:	MEDICINSKA MIKROBIOLOGIJA
Cilj i zadaće:	<p>Cilj predmeta je razumijevanjem osnovnih pojmova i procesa razlikovati fiziološke i patogene mikroorganizme i upoznati morfološka i citološka obilježja bakterija, gljivica i virusa, i metode dezinfekcije i sterilizacije, te na temelju toga primjenjivati adekvatne metode u praksi.</p> <p>Zadaće:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Usvojiti osnovne principe rada u mikrobiološkom laboratoriju. - Upoznati najčešće uzročnike zaraznih bolesti. - Upoznavanjem osnova epidemiologije i imunologije zaraznih bolesti spoznati načine njihove prevencije. - Primjeniti teorijska znanja pri izboru metode dezinfekcije i sterilizacije i adekvatno ih primjenjivati u praksi. - Stjecati temeljne higijensko-zdravstvene navike te čuvati svoje i tuđe zdravlje.

Naziv predmeta:	MEDICINSKA MIKROBIOLOGIJA
Treći razred	
Kroz ovaj predmet u 3. razredu polaznik će postići sljedeće ishode učenja:	<ul style="list-style-type: none"> - Prepoznati bakterijske, parazitarne, gljivične i alergijske bolesti kože i kožnih adneksa, te kontraindikacije za provedbu pedikure - Izabrati i primjeniti metode dezinfekcije i sterilizacije - Održavati higijenu pribora i opreme
Razrada	
Nastavne cjeline	Nastavni sadržaji
Uvod	Mikrobiologija: značaj i podjela Razvitak mikrobiologije
Morfologija i citologija bakterija	Oblici i veličina bakterija Građa bakterijske stanice
Fiziologija bakterija	Kemijski sastav bakterija Metabolizam bakterija Razmnožavanje i rast bakterija
Djelovanje fizikalnih i kemijskih čimbenika na	Antimikrobni i antiparazitski lijekovi Dezinfekcija mehaničkim postupcima Dezinfekcijska sredstva

mikroorganizme	Sterilizacija suhom toplinom Sterilizacija vlažnom toplinom
Epidemiologija zaraznih bolesti	Mikroorganizmi fiziološke flore čovjeka Patogeni mikroorganizmi – infekcija Putevi širenja infekcije Ulazna vrata infekcija Virulencija mikroorganizama Dispozicija domaćina
Imunologija	Nespecifična obrana organizma Druga crta nespecifične obrane Specifična obrana organizma Aktivna i pasivna imunizacija
Uzgoj mikroorganizama u laboratorijskim uvjetima	Uzgoj bakterija u laboratoriju Hranjive podloge Osnovne značajke bakterijskih kolonija Bojanje mikroorganizama
Specijalna bakteriologija	Kugličaste bakterije: stafilokoki, streptokoki, meningokoki, gonokoki Crijevne bakterije: Salmonella, E. coli, Proteus, Clostridium, Mycobacterium
Virologija	Opća svojstva virusa Uzgajanje i način izolacije virusa Patogeneza virusnih bolesti: virusi herpesa, virusi hepatitisa i virusi AIDS-a
Mikologija	Morfologija i fiziologija gljiva Dermatofiti
Parazitologija	Opća svojstva parazita Paraziti (nametnici) čovjeka
Napomena	Nastavni se proces 10 % vremena izvodi praktično radi zadovoljenja kriterija izvedbe navedenog ishoda, a 90 % služi za povezivanje usvojenih sadržaja s teorijskim spoznajama i praktičnom primjenom.
Ostalo	
Literatura	
Literatura za nastavnike:	<ul style="list-style-type: none"> - Z. Volner: Opća medicinska mikrobiologija s epidemiologijom i imunologijom, Školska knjiga, Zagreb, 2003. - N. Kučišec-Tepeš: Specijalna bakteriologija i odabrana poglavlja iz opće i specijalne mikologije, Školska knjiga, Zagreb, 1994
Literatura za učenike:	Prema Katalogu obveznih udžbenika i pripadajućih dopunskih nastavnih sredstava Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.

Naziv predmeta:	PRIMIENJENA KOZMETIKA
Cilj i zadaće:	<p>Cilj predmeta je razumijevanje i primjena znanja te ovladavanje vještinama potrebnim za njegu lica i tijela klijenata s ciljem očuvanja vitalnosti te uklanjanja manjih estetskih nedostataka u sklopu cjelovitog kozmetičkog tretmana</p> <p>Zadaće:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Razvijati radne navike i profesionalni odnos prema struci koji uključuje: odgovornost, čistoću, disciplinu, spretnost u radu, spremnost na timski rad, uljudnost i umješnost u komunikaciji. - Primjeniti i povezati stručna i teorijska znanja stečena u drugim nastavnim predmetima i ovladati vještinama potrebnim za adekvatnu njegu klijenata - Poticati kreativnost pri obavljanju poslova u struci - Pratiti i primjeniti nova postignućima na području kozmetike - Pripremiti se za samostalno obrazovanje i praćenje novih dostignuća u struci - Primjenjivati pravila zaštite na radu

Naziv predmeta:	PRIMIENJENA KOZMETIKA
Prvi razred	
Kroz ovaj predmet u 1. razredu polaznik će postići sljedeće ishode učenja:	<ul style="list-style-type: none"> - Prepoznati tip i stanje kože - Pripremiti sebe, radni prostor i klijenta - Poštivati propise o zaštiti na radu - Razlikovati mlijeko, ulje, gel, pjenu za čišćenje kože, tonike i losione, različite vrste pilinga, ampule, serume i koncentrate, maske, kreme i fluide za njegu kože - Razlikovati postupke njege kože u tretmanu lica - Kombinirati pripravke sukladno pravilima struke - Istražiti objektivne i subjektivne potrebe kože i klijenta - Odabrati odgovarajuće preparate sukladno tipu i stanju kože
Razrada	
Nastavne cjeline	Nastavni sadržaji
Uvod u kozmetiku i povijesni razvoj	<p>Definicija kozmetike i njezin povijesni razvoj</p> <p>Uloga kozmetike u svakodnevnom životu, važnos, sadržaj i rutina kozmetičke njege</p> <p>Uloga i odgovornosti učenice kozmetičarke</p>
Higijena u kozmetičkom salonu	<p>Higijena – osobna, radnog mjesta, radnog prostora i sanitarnog čvora.</p> <p>Lik i izgled kozmetičarke</p> <p>Radna odjeća i obuća</p>

	<p>Organizacija radnog prostora i rada</p> <p>Priprema i korištenje potrošnog i pomoćnog materijala</p> <p>Priprema radnog mjesta</p> <p>Zaštita na radu</p>
Osnove komunikacije	<p>Profesionalno ponašanje kozmetičarke u radnom okruženju</p> <p>Komunikacija s klijentom</p> <p>Osnovni elementi konzultacijskog razgovora</p> <p>Komunikacija sa suradnicima</p>
Oprema kozmetičkog salona	<p>Osnovna i pomoćna oprema kozmetičkog salona</p> <p>Potrošni materijal</p>
Osnovni aparati	<p>Osnovni aparati u kozmetici: vapozone, visoka frekvencija, lupa, frimotor</p> <p>Rukovanje osnovnim aparatima</p>
Koža	<p>Koža - funkcija i tipovi</p> <p>Pojave koje narušavaju estetski izgled kože</p> <p>Karakteristike pojedinih tipova i stanja kože</p> <p>Određivanje, prepoznavanje i razlikovanje tipova i stanja kože</p> <p>Metodologija i postupci kozmetičke dijagnostike kože</p>
Površinsko čišćenje kože	<p>Vrste kozmetičkih pripravaka za površinsko čišćenje lica, vrata i dekoltea</p> <p>Postupak površinskog čišćenja lica, vrata i dekoltea</p>
Uvod u masaže	<p>Djelovanje masaže</p> <p>Vrste i osnovni pokreti masaže</p> <p>Masažna sredstva</p> <p>Masaža ruku</p>
Kozmetički preparati	<p>Kozmetički preparati - vrste, oblici, djelovanje</p> <p>Izbor preparata prema tipovima i stanjima kože</p> <p>Tehnika aplikacije i uklanjanja kozmetičkih preparata</p>
Napomena	<p>Nastavni se proces 70 % vremena izvodi praktično radi zadovoljenja kriterija izvedbe navedenog ishoda, a 30 % služi za povezivanje usvojenih sadržaja s teorijskim spoznajama i praktičnom primjenom.</p> <p>Razredni odjel se dijeli u dvije skupine do 14 učenika</p>
Ostalo	
Literatura	
Literatura za nastavnike:	<p>V. Abramović: Kozmetika, Medicinska knjiga Zagreb, 1968.</p> <p>M. Čajkovac: Kozmetologija, Naklada Slap, Jastrebarsko</p> <p>Medicinska enciklopedija Leksikografskog zavoda</p> <p>C. Klemann: Masaža refleksnih zona na ruci, Mozaik knjiga, Zagreb,</p>

	2003. C. Wildwood: Aromaterapija, Makronova edicija, Zagreb, 2002. Stručna literatura, časopisi naši i strani, ostale stručne knjige i priručnici
Literatura za učenike:	Prema Katalogu obveznih udžbenika i pripadajućih dopunskih nastavnih sredstava Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.

Naziv predmeta:	PRIMIJENJENA KOZMETIKA
Drugi razred	
Kroz ovaj predmet u 2. razredu polaznik će postići sljedeće ishode učenja:	<p>Popis ishoda učenja iz standarda kvalifikacije koji se ostvaruju kroz ovaj predmet.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prepoznati tip i stanje kože - Pripremiti sebe, radni prostor i klijenta - Poštivati propise o zaštiti na radu - Razlikovati mlijeko, ulje, gel, pjenu za čišćenje kože, tonike i losione, različite vrste pilinga, ampule, serume i koncentrate, maske, kreme i fluide za njegu kože - Razlikovati postupke njege kože u tretmanu lica - Kombinirati pripravke sukladno pravilima struke - Istražiti objektivne i subjektivne potrebe kože i klijenta - Odabrati odgovarajuće preparate sukladno tipu i stanju kože - Odabrati ciljani tretman njege - Kombinirati tehnike sukladno zahtjevima kože i klijenta - Identificirati normalnu dlakavost i poremećaje dlakavosti - Razlikovati pripravke za depilaciju lica i tijela - Razlikovati postupke depilacije lica i tijela - Razlikovati pripravke za estetsko tretiranje dlačica - Razlikovati postupke estetskog tretiranja dlačica - Depilirati lice i tijelo odabranim metodama i pripravcima - Bojiti trepavice, nijansirati i korigirati obrve, te izvesti minimal trepavica - Provoditi prateću pripremu i posttretmamsku dezinfekciju i njegu tretiranog područja - Savjetovati klijenta o primjeni odgovarajućih ciljanih preparata - Planirati idući tretman depilacije ili estetskog tretiranja dlačica
Razrada	
Nastavne cjeline	Nastavne cjeline
Kozmetička dijagnostika kože s konzultacijskim razgovorom	<p>Dijagnostika tipa i stanja kože</p> <p>Konzultacije oko izbora tretmana</p> <p>Savjetovanje o svakodnevnoj kućnoj njezi</p> <p>Osnovni pristup u određivanju tipa i stanja kože</p>
Dlačice na licu i tijelu i metode depilacije	<p>Prirodna i pojačana dlakavost, te poremećaji dlakavosti</p> <p>Uklanjanje suvišnih dlačica: depilacija i epilacija.</p>

	<p>Kozmetički oblici depilatora i njihovo djelovanje.</p> <p>Metode uklanjanja suvišnih dlačica; hladna i topla depilacija voskom, egipatska/šećerna depilacija, depilacija koncem/svilom</p> <p>Pripremni, pomoćni i završni postupci u tretmanima depilacije; dezinfekcija i aplikacija preparata za usporavanje rasta dlačica</p>
Njega obrva i trepavica	<p>Bojanje trepavica i nijansiranje obrva</p> <p>Korekcija obrva prema obliku lica</p> <p>Minival trepavica</p>
Masaže za relaksaciju	<p>Relaksacijske masaže - uloga, vrste, pokreti</p> <p>Masaža za relaksaciju leđa.</p> <p>Masaža stopala</p> <p>Masaža vlasišta</p>
Masaža lica vrata i dekoltea	<p>Osnovne tehnike ručne masaže - pokreti u masaži lica, vrata i dekoltea.</p>
Peeling i maska kao osnove kozmetičke njege	<p>Definicija, vrste i oblici kozmetičkih pripravaka i postupci ljuštenja površinskog sloja kože.</p> <p>Mehanički i kemijsko-mehanički peeling. Postupci rada, ovisno o vrsti peelinga.</p> <p>Vrste maski</p> <p>Primjena prikladnih vrsta i oblika maski</p>
Specijalni preparati za njegu kože lica i tijela	<p>Ampule</p> <p>Peel off maske</p> <p>Modelage maske</p> <p>Alge</p> <p>Blata</p> <p>Gline</p>
Osnovni kozmetički tretman	<p>Redoslijed kozmetičkog tretmana za hidrataciju i njegu kože</p> <p>Njega kože primjerena godišnjim dobima</p> <p>Prepoznavanje i odabir prioriteta u njezi kože</p>
Svakodnevna njega tijela	<p>Svakodnevni postupci njege tijela</p>
Ostalo	
Napomena	<p>Nastavni se proces 70 % vremena izvodi praktično radi zadovoljenja kriterija izvedbe navedenog ishoda, a 30 % služi za povezivanje usvojenih sadržaja s teorijskim spoznajama i praktičnom primjenom.</p> <p>Razredni odjel se dijeli u dvije skupine do 14 učenika</p>
Literatura	
Literatura za nastavnike:	<ul style="list-style-type: none"> - V. Abramović: Kozmetika, Medicinska knjiga Zagreb, 1968. - M. Čajkovac: Kozmetologija, Naklada Slap, Jastrebarsko

	<ul style="list-style-type: none"> - Medicinska enciklopedija Leksikografskog zavoda - C. Klemann: Masaža refleksnih zona na ruci, Mozaik knjiga, Zagreb, 2003. - C. Wildwood: Aromaterapija, Makronova edicija, Zagreb, 2002. - Stručna literatura, časopisi naši i strani, ostale stručne knjige i priručnici
Literatura za učenike:	Prema Katalogu obveznih udžbenika i pripadajućih dopunskih nastavnih sredstava Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.

Naziv predmeta:	PRIMIJEJENA KOZMETIKA
Treći razred	
Kroz ovaj predmet u 3. razredu polaznik će postići sljedeće ishode učenja:	<ul style="list-style-type: none"> - Popis ishoda učenja iz standarda kvalifikacije koji se ostvaruju kroz ovaj predmet. - Prepoznati tip i stanje kože - Pripremiti sebe, radni prostor i klijenta - Poštivati propise o zaštiti na radu - Razlikovati mlijeko, ulje, gel, pjenu za čišćenje kože, tonike i losione, različite vrste pilinga, ampule, serume i koncentrate, maske, kreme i fluide za njegu kože - Razlikovati postupke njege kože u tretmanu lica - Kombinirati pripravke sukladno pravilima struke - Istražiti objektivne i subjektivne potrebe kože i klijenta - Odabrati odgovarajuće preparate sukladno tipu i stanju kože - Odabrati ciljani tretman njege - Kombinirati tehnike sukladno zahtjevima kože i klijenta - Identificirati normalnu dlakavost i poremećaje dlakavosti - Razlikovati pripravke za depilaciju lica i tijela - Razlikovati postupke depilacije lica i tijela - Razlikovati pripravke za estetsko tretiranje dlačica - Razlikovati postupke estetskog tretiranja dlačica - Depilirati lice i tijelo odabranim metodama i pripravcima - Bojiti trepavice, nijansirati i korigirati obrve, te izvesti minimal trepavica - Provoditi prateću pripremu i posttretmansku dezinfekciju i njegu tretiranog područja - Savjetovati klijenta o primjeni odgovarajućih ciljanih preparata - Planirati idući tretman depilacije ili estetskog tretiranja dlačica - Identificirati mikroskopsku građu kože, te fiziologiju i funkciju kože i njenih adneksa - Prepoznati bakterijske, parazitarne, gljivične i alergijske bolesti kože i kožnih adneksa - Identificirati sastav i djelovanje pripravaka za tretiranje i njegu kože ruku i stopala i noktiju - Razlikovati dekorativne pripravke za uljepšavanje i ukrašavanje noktiju - Razlikovati pribor i aparate za njegu, obradu i nadogradnju noktiju i njegu i obradu kože ruku i stopala - Primijeniti pravilnu tehniku i vrstu preparativne i dekorativne kozmetike za nokte prema stanju, tipu i željama klijenta. - Bilježiti rezultate tretmana

	<ul style="list-style-type: none"> - Savjetovati klijenta o kućnoj njezi - Razlikovati osnovne i specifične aparate za njegu kože - Razlikovati učinke i djelovanje aparata za njegu kože - Poštivati propise o zaštiti na radu, posebno vezane za korištenje aparata - Nabrojiti indikacije i kontraindikacije za korištenje aparata - Odabirati aparate sukladno potrebama kože i željama klijenta - Koristiti na pravilan način aparate za njegu kože - Održavati aparate sukladno uputama proizvođača - Bilježiti rezultate aparativne njege - Savjetovati klijenta o postaparativnoj njezi
Razrada	
Nastavne cjeline	Nastavni sadržaji
Kozmetička dijagnostika kože i vođenje kartoteke klijenta	<p>Određivanje tipa i stanja kože</p> <p>Savjetodavni razgovor s klijentom</p> <p>Preporuka tretmana</p> <p>Klasično vođenje kartoteke klijenta</p> <p>Važne napomene i podaci u kartonu klijenta</p> <p>Čuvanje privatnosti klijenta</p> <p>Kompjuterski programi koji služe u suvremenoj kozmetičkoj praksi (informativno)</p>
Klasični tretmani lica	<p>Opća priprema za kozmetički tretman</p> <p>Omekšavanje kože lica</p> <p>Čišćenje lica ekspresijom</p> <p>Masaža lica vrata i dekotea s odabirom tehnike i preparata</p> <p>Završna dezinfekcija i njega prema tipu kože</p> <p>Kozmetički tretman suhe kože</p> <p>Kozmetički tretman mješovite kože</p> <p>Kozmetički tretman mladenačke masne kože</p> <p>Njega aknaste kože</p> <p>Njega zrele kože</p>
Mehaničko čišćenje kože (ekspresijom)	<p>Eflorescencija na koži</p> <p>Omekšavanje kože vodenom parom, toplim oblozima, termo maskom, IC-lampom</p> <p>Ekspresija komedona, akni i milijuma (na leđima, rukama, licu, vratu)</p>
Kemijski i biološki peeling	<p>AHA- alfa hidroksi kiseline, enzimi i peptidi u postupku ljuštenja kože</p> <p>Koncentracije, djelovanje na kožu, postupak rada</p> <p>Biološki peeling -djelovanje, postupak rada</p>
Njega ruku i stopala sa obradom noktiju	<p>Higijena nogu i stopala</p> <p>Prepoznavanje gljivičnih promjena na noktima ruku i stopala</p> <p>Kupke nogu i njega stopala</p>

	<p>Njega i masaža ruku</p> <p>Parafinska njega</p> <p>Pribor za obradu noktiju i kože</p> <p>Obrada kože i noktiju ruku i stopala</p>
Aparati u kozmetici	<p>Iontoforeza</p> <p>Ultrazvuk u kozmetičkoj praksi</p> <p>Kavitacija</p> <p>Mezoterapija</p> <p>Mikrodermoabrazija</p> <p>Derma rolleri</p> <p>Uređaji s kisikom</p> <p>Radiofrekvencija</p> <p>Kromoterapija – energija i uloga boja u zdravlju kože, te vrste primjene i aplikacije</p> <p>Uređaji za elektromišićnu stimulaciju</p> <p>Termo deke i IC deke</p> <p>Laser u kozmetičkoj praksi</p>
Sunčanje i solarij	<p>Djelovanje UV zraka na kožu</p> <p>Kontraindikacije</p> <p>Zdravo sunčanje i zaštita kože od UV-zraka. Aparati s UV-zrakama</p> <p>Pravilna uporaba solarija</p>
Ostalo	
Napomena	<p>Nastavni se proces 70 % vremena izvodi praktično radi zadovoljenja kriterija izvedbe navedenog ishoda, a 30 % služi za povezivanje usvojenih sadržaja s teorijskim spoznajama i praktičnom primjenom.</p> <p>Razredni odjel se dijeli u dvije skupine do 14 učenika</p>
Literatura	
Literatura za nastavnike:	<ul style="list-style-type: none"> - V. Abramović: Kozmetika, Medicinska knjiga Zagreb, 1968. - M. Čajkovac: Kozmetologija, Naklada Slap, Jastrebarsko - Medicinska enciklopedija Leksikografskog zavoda - C. Klemann: Masaža refleksnih zona na ruci, Mozaik knjiga, Zagreb, 2003. - C. Wildwood: Aromaterapija, Makronova edicija, Zagreb, 2002. - Stručna literatura, časopisi naši i strani, ostale stručne knjige i priručnici
Literatura za učenike:	<p>Prema Katalogu obveznih udžbenika i pripadajućih dopunskih nastavnih sredstava Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.</p>

Naziv predmeta:	PRIMIJEJENA KOZMETIKA
Četvrti razred	
<p>Kroz ovaj predmet u 4. razredu polaznik će postići sljedeće ishode učenja:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Prepoznati tip i stanje kože - Pripremiti sebe, radni prostor i klijenta - Poštivati propise o zaštiti na radu - Razlikovati mlijeko, ulje, gel, pjenu za čišćenje kože, tonike i losione, različite vrste pilinga, ampule, serume i koncentrate, maske, kreme i fluide za njegu kože - Razlikovati postupke njege kože u tretmanu lica - Kombinirati pripravke sukladno pravilima struke - Istražiti objektivne i subjektivne potrebe kože i klijenta - Odabrati odgovarajuće preparate sukladno tipu i stanju kože - Odabrati ciljani tretman njege - Kombinirati tehnike sukladno zahtjevima kože i klijenta - Identificirati normalnu dlakavost i poremećaje dlakavosti - Razlikovati pripravke za depilaciju lica i tijela - Razlikovati postupke depilacije lica i tijela - Razlikovati pripravke za estetsko tretiranje dlačica - Razlikovati postupke estetskog tretiranja dlačica - Depilirati lice i tijelo odabranim metodama i pripravcima - Bojiti trepavice, nijansirati i korigirati obrve, te izvesti minimal trepavica - Provoditi prateću pripremu i posttretmamsku dezinfekciju i njegu tretiranog područja - Savjetovati klijenta o primjeni odgovarajućih ciljanih preparata - Planirati idući tretman depilacije ili estetskog tretiranja dlačica - Identificirati mikroskopsku građu kože, te fiziologiju i funkciju kože i njenih adneksa - Prepoznati bakterijske, parazitarne, gljivične i alergijske bolesti kože i kožnih adneksa - Identificirati sastav i djelovanje pripravaka za tretiranje i njegu kože ruku i stopala i noktiju - Razlikovati dekorativne pripravke za uljepšavanje i ukrašavanje noktiju - Razlikovati pribor i aparate za njegu, obradu i nadogradnju noktiju i njegu i obradu kože ruku i stopala - Primijeniti pravilnu tehniku i vrstu preparativne i dekorativne kozmetike za nokte prema stanju, tipu i željama klijenta. - Bilježiti rezultate tretmana - Savjetovati klijenta o kućnoj njezi - Razlikovati osnovne i specifične aparate za njegu kože - Razlikovati učinke i djelovanje aparata za njegu kože - Poštivati propise o zaštiti na radu, posebno vezane za korištenje aparata - Nabrojiti indikacije i kontraindikacije za korištenje aparata - Odabirati aparate sukladno potrebama kože i željama klijenta - Koristiti na pravilan način aparate za njegu kože - Održavati aparate sukladno uputama proizvođača - Bilježiti rezultate aparativne njege - Savjetovati klijenta o postaparativnoj njezi

Razrada	
Nastavne cjeline	Nastavni sadržaji
Masaža tijela (klasična)	Preparati za masažu Tehnike klasične masaže tijela Postupak rada - masaža ruku, nogu i glutealnog područja, leđa i lumbalnog područja, abdomena, vlasišta
Njega tijela	Klasična njega tijela Preparati za njegu tijela; peeling, maska, ampule i serumi Postupak njege tijela sukladno tipu i stanju kože Opuštajući kozmetički tretmani dobrobiti kože tijela Zimski, proljetni, ljetni i jesenski koncept njege tijela
Celulit	Definicija i uzroci nastajanja celulita Utvrđivanje stanja kože i analiza tkiva Pripravci i metode za uklanjanje celulita Body wrapping Masažne tehnike uklanjanja celulita Savjetodavni razgovor i odabir programa tretiranja celulita Svakodnevna njega kod kuće
Limfna drenaža	Osnove limfne drenaže Indikacije i kontraindikacije
Refleksologija	Osnove refleksologije Masaža refleksnih zona na ruci
Specifični kozmetički tretmani i trendovi	Trendovi u noviteti u kozmetičkoj struci
Elementi ponude i prodaje usluga i preparata u salonu	Prodajni pristup u kozmetičkom salonu Tehnike ponude usluga i preparata u salonu Sustav preporuke kućne njege
Aromaterapija	Vrste, djelovanje i upotreba eteričnih ulja u kozmetičkoj praksi Aromaterapija lica Aromaterapija tijela
Ostalo	
Napomena	Nastavni se proces 70 % vremena izvodi praktično radi zadovoljenja kriterija izvedbe navedenog ishoda, a 30 % služi za povezivanje usvojenih sadržaja s teorijskim spoznajama i praktičnom primjenom. Razredni odjel se dijeli u dvije skupine do 14 učenika
Literatura	

Literatura za nastavnike:	<ul style="list-style-type: none"> - V. Abramović: Kozmetika, Medicinska knjiga Zagreb, 1968. - M. Čajkovac: Kozmetologija, Naklada Slap, Jastrebarsko - Medicinska enciklopedija Leksikografskog zavoda - C. Klemann: Masaža refleksnih zona na ruci, Mozaik knjiga, Zagreb, 2003. - C. Wildwood: Aromaterapija, Makronova edicija, Zagreb, 2002. - Stručna literatura, časopisi naši i strani, ostale stručne knjige i priručnici
Literatura za učenike:	Prema Katalogu obveznih udžbenika i pripadajućih dopunskih nastavnih sredstava Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.

Naziv predmeta:	DEKORATIVNA KOZMETIKA
Cilj i zadaće:	<p>Cilj predmeta je poznavanje i razlikovanje stilova i obilježja make up-a, kronološki , kroz pojedina povijesna razdoblja i ovladavanje vještinama pravilne primjene make up-a i pripadajućeg pribora</p> <p>Zadaće:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Razlikovati oblike lica, pripravke i make up pribor - Ovladati vještinom pravilnog kombiniranja boja i prilagodbe make up-a karakteristikama kože - Razvijati umješnost aplikacije make up pripravaka i naglašavati potrebu savjetovanja budućih klijenata o svrsishodnoj upotrebi make up-a. - Povezivati stilove i povijesne stilove sa make up stilovima - Primjenjivati zakonitosti i pravila higijene i zaštite pripravaka i pribora, te zaštite na radu

Naziv predmeta:	DEKORATIVNA KOZMETIKA
Treći razred	
Kroz ovaj predmet u 3. razredu polaznik će postići sljedeće ishode učenja:	<ul style="list-style-type: none"> - Navesti kronološki razvoj make up-a i razlikovati osnovna obilježja i stilove pojedinih povijesnih razdoblja - Prisjetiti se anatomije lica, vrata i dekoltea - Razlikovati oblike lica - Razlikovati i kombinirati boje - Razlikovati make up pribor i pripravke - Održavati higijenu make up pribora i pripravaka - Prilagoditi make up sukladno tipu, stanju i starosti kože - Primijeniti korekciju oblika lica pravilnom aplikacijom pudera, rumenila, sjenila, ruža i sjajila na odgovarajuća mjesta koristeći odgovarajući pribor - Primijeniti make up različitih povijesnih razdoblja poštujući razlike obilježja i stilova pojedinih povijesnih razdoblja - Savjetovati klijenta o svakodnevnoj aplikaciji ciljanih dekorativnih pripravaka
Razrada	

Nastavne cjeline	Nastavni sadržaji
Povijest dekorativne kozmetike	Povijesni razvoj dekorativne kozmetike
Vrste pripravaka i osnovni pribor	Vrste pripravaka Vrste pribora Održavanje pribora
Osnovne tehnike šminkanja	Aplikacija pripravaka sukladno pravilima struke
Dnevna i večernja šminka	Aplikacija i razlikovanje dnevnih i večernjih šminke
Korektivna kozmetika	Prikrivanje nedostataka na koži i estetska korekcija šminkom
Ostalo	
Literatura	
Literatura za nastavnike:	<ul style="list-style-type: none"> - K. Aucoin: Making faces, Little Brown, New York, 2000. - K. Aucoin: Face Forward, Little Brown, New York
Literatura za učenike:	Prema Katalogu obveznih udžbenika i pripadajućih dopunskih nastavnih sredstava Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.

Naziv predmeta:	PRIMIJEJENA KOMUNIKACIJA
Cilj i zadaće:	<p>Cilj predmeta je razumijevanje i primjena osnovnih komunikacijskih pravila verbalne i neverbalne komunikacije i ovladavanje komunikacijskim vještinama</p> <p>Zadaće:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Razvijati komunikacijske obrasce, naučiti koristiti govor tijela, mimiku i ton glasa, voditi ciljanu komunikaciju i rješavati nelagodne situacije ciljanim upravljanjem neverbalnim i verbalnim izričajima. - Povezivati informacije iz okoline, iz praktičnih svakodnevnih situacija iz života i profesionalne sredine i u vođenim igrokazima, ili simulacijama implementirati naučena znanja i vještine. - Planirati konzultacijski razgovor i obrasce koji će olakšati i usmjeriti svaku daljnju komunikaciju tijekom tretmana

Naziv predmeta:	PRIMIJEJENA KOMUNIKACIJA
Prvi razred	
Kroz ovaj predmet u 1.	<ul style="list-style-type: none"> - Identificirati osnovne komunikacijske procese - Prepoznati poželjne oblike i teme razgovora u kozmetičkom

razredu polaznik će postići sljedeće ishode učenja:	<p>salonu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Planirati konzultacijski i savjetodavni razgovor sa klijentom - Pravilno koristiti govor tijela, mimiku i glas u tretmanu - Voditi ciljanu komunikaciju u tijeku tretmana - Riješiti nelagodne situacije s klijentima - Voditi konzultacijski razgovor - Planirati tijek tretmana
Razrada	
Nastavne cjeline	Nastavni sadržaji
Uvod u psihologiju	<p>Definicija psihologije i razvoj psihologije kroz stoljeća</p> <p>Važnost i uloga psihologije u svakodnevnom životu</p> <p>Važnost i primjena psihologije u kozmetičkoj struci</p>
Biološke osnove doživljavanja i ponašanja	<p>Građa živčanog sustava</p> <p>Središnji i periferni živčani sustav</p> <p>Veliki mozak</p> <p>Endokrini sustav</p>
Osjeti i percepcija	<p>Osjetila i osjeti</p> <p>Kožni osjeti</p> <p>Osjetna adaptacija i rekuperacija</p> <p>Važnost osjetila u kozmetičkoj struci</p> <p>Utjecaj tretmana i dodira na osjetila</p>
Pamćenje i tehnike lakšeg pamćenja	<p>Definicija pamćenja, faze pamćenja i učenje</p> <p>Zaboravljanje</p> <p>Smetnje pamćenja</p> <p>Tehnike bržeg pamćenja imena i pojmova</p>
Inteligencija	<p>Definicija i mjerenje inteligencije</p> <p>Različite vrste inteligencije</p> <p>Razvoj inteligencije</p> <p>Emocionalna inteligencija</p>
Ličnost i samopouzdanje	<p>Definicija ličnosti i razvoj ličnosti</p> <p>Psihički poremećaji i njihovo liječenje</p> <p>Samopouzdanje</p> <p>Tehnike osnaživanja i izgradnje samopouzdanja</p>
Napomena	
Ostalo	
Literatura	
Literatura za nastavnike:	<ul style="list-style-type: none"> - D. Bratko: Psihologija, udžbenik za gimnazije, Zagreb, Profil, 2000. - D.Miljković, M.Rijavec: A što biste vi učinili? Psihologija protiv

	<p>zdravog razuma., IEP, Zagreb, 1997.</p> <ul style="list-style-type: none"> - D.Miljković, M.Rijavec: Kako (se) dobro prezentirati?, Naklada Obelisk, IEP, Zagreb,1999. - D.Miljković, M.Rijavec: Neverbalna komunikacija: jezik koji svi govorimo, IEP, Zagreb,2002. - D.Miljković, M.Rijavec: Razgovori sa zrcalom-psihologija samopouzdanja, IEP, Zagreb,2001. - D.C.Pennington: Osnove socijalne psihologije, Naklada Slap, Jastrebarsko, 1997. - J.Pregrad: Stres, trauma, oporavak, Društvo za psihološku pomoć. Zagreb, 1996. - B.Šverko: Psihologija, udžbenik za gimnazije, Školska knjiga, Zagreb, 2000
Literatura za učenike:	Prema Katalogu obveznih udžbenika i pripadajućih dopunskih nastavnih sredstava Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.

Naziv predmeta:	PRIMIJEJENA KOMUNIKACIJA
Drugi razred	
Kroz ovaj predmet u 2. razredu polaznik će postići sljedeće ishode učenja:	<ul style="list-style-type: none"> - Identificirati osnovne komunikacijske procese - Prepoznati poželjne oblike i teme razgovora u kozmetičkom salonu - Planirati konzultacijski i savjetodavni razgovor sa klijentom - Pravilno koristiti govor tijela, mimiku i glas u tretmanu - Voditi ciljanu komunikaciju u tijeku tretmana - Riješiti nelagodne situacije s klijentima - Voditi konzultacijski razgovor - Planirati tijek tretmana
Razrada	
Nastavne cjeline	Nastavni sadržaji
Komunikacija	<p>Osnove komunikacije</p> <p>Komunikacijski kanal i sugovornici</p> <p>Verbalna i neverbalna komunikacija</p> <p>Ostvarivanje dobrog odnosa ujednačenom komunikacijom</p> <p>Stvaranje dojmova</p>
Aktivno slušanje	<p>Važnost aktivnog slušanja u kozmetici</p> <p>Otvorena i zatvorena pitanja</p> <p>Primjena aktivnog slušanja u komunikacijskom procesu</p>
Učenje	<p>Učenje – definicija i vrste</p> <p>Brzo čitanje</p>

	Mentalne mape
Percepcija	Percepcija – funkcije i načela; perceptivna konstantnost. Perceptivne varke i halucinacije
Asertivnost	Važnost i primjena asertivnosti u kozmetici
Napomena	
Ostalo	
Literatura	
Literatura za nastavnike:	<ul style="list-style-type: none"> - D. Bratko: Psihologija, udžbenik za gimnazije, Zagreb, Profil, 2000. - D.Miljković, M.Rijavec: A što biste vi učinili? Psihologija protiv zdravog razuma., IEP, Zagreb, 1997. - D.Miljković, M.Rijavec: Kako (se) dobro prezentirati?, Naklada Obelisk, IEP, Zagreb,1999. - D.Miljković, M.Rijavec: Neverbalna komunikacija: jezik koji svi govorimo, IEP, Zagreb,2002. - D.Miljković, M.Rijavec: Razgovori sa zrcalom-psihologija samopouzdanja, IEP, Zagreb,2001. - D.C.Pennington: Osnove socijalne psihologije, Naklada Slap, Jastrebarsko, 1997. - J.Pregrad: Stres, trauma, oporavak, Društvo za psihološku pomoć. Zagreb, 1996. - B.Šverko: Psihologija, udžbenik za gimnazije, Školska knjiga, Zagreb, 2000
Literatura za učenike:	Prema Katalogu obveznih udžbenika i pripadajućih dopunskih nastavnih sredstava Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.

Naziv predmeta:	PRIMIJEJENA KOMUNIKACIJA
Treći razred	
Kroz ovaj predmet u 3. razredu polaznik će postići sljedeće ishode učenja:	<ul style="list-style-type: none"> - Identificirati osnovne komunikacijske procese - Prepoznati poželjne oblike i teme razgovora u kozmetičkom salonu - Planirati konzultacijski i savjetodavni razgovor sa klijentom - Pravilno koristiti govor tijela, mimiku i glas u tretmanu - Voditi ciljanu komunikaciju u tijeku tretmana - Riješiti nelagodne situacije s klijentima - Voditi konzultacijski razgovor - Planirati tijek tretmana
Razrada	
Nastavne cjeline	Nastavni sadržaji
Razvoj pojedinca	Predmet i metode razvojne psihologije Osnovna obilježja svakog razvojnog razdoblja u životu pojedinca

	Pubertet i adolescencija
Prezentacijske vještine	Prezentacija usluga Prezentacija proizvoda 4-mat prezentacije
Perceptivni filtri	Definicija i primjena u svakodnevnom životu Važnost osvještavanja perceptivnih filtara u poslovnom okruženju
Zone distance	Definicija Važnost zona distance u kozmetici Prednosti poznavanja i poštivanje zona distance
Napomena	
Ostalo	
Literatura	
Literatura za nastavnike:	<ul style="list-style-type: none"> - D. Bratko: Psihologija, udžbenik za gimnazije, Zagreb, Profil, 2000. - D. Miljković, M. Rijavec: A što biste vi učinili? Psihologija protiv zdravog razuma., IEP, Zagreb, 1997. - D. Miljković, M. Rijavec: Kako (se) dobro prezentirati?, Naklada Obelisk, IEP, Zagreb, 1999. - D. Miljković, M. Rijavec: Neverbalna komunikacija: jezik koji svi govorimo, IEP, Zagreb, 2002. - D. Miljković, M. Rijavec: Razgovori sa zrcalom- psihologija samopouzdanja, IEP, Zagreb, 2001. - D. C. Pennington: Osnove socijalne psihologije, Naklada Slap, Jastrebarsko, 1997. - J. Pregrad: Stres, trauma, oporavak, Društvo za psihološku pomoć. Zagreb, 1996. - B. Šverko: Psihologija, udžbenik za gimnazije, Školska knjiga, Zagreb, 2000
Literatura za učenike:	Prema Katalogu obveznih udžbenika i pripadajućih dopunskih nastavnih sredstava Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.

Naziv predmeta:	PRIMIENJENA KOMUNIKACIJA
Četvrti razred	
Kroz ovaj predmet u 4. razredu polaznik će postići sljedeće ishode učenja:	<ul style="list-style-type: none"> - Identificirati osnovne komunikacijske procese - Prepoznati poželjne oblike i teme razgovora u kozmetičkom salonu - Planirati konzultacijski i savjetodavni razgovor sa klijentom - Pravilno koristiti govor tijela, mimiku i glas u tretmanu - Voditi ciljanu komunikaciju u tijeku tretmana - Riješiti nelagodne situacije s klijentima - Voditi konzultacijski razgovor

	- Planirati tijek tretmana
Razrada	
Nastavne cjeline	Nastavni sadržaji
Motivacija	Motivacija Vrsta motiva i potreba Maslovljeva teorija motivacije Sukob motivacija Frustracija i obrambeni mehanizmi
Vrijednosti	Iznalaženje vrijednosti i hijerarhija vrijednosti
Uvjerenja	Uvjerenja Ograničavajuća uvjerenja Osvještavanje i uklanjanje ograničavajućih uvjerenja
Identitet	Identitet-definicija Osnovna obilježja svakog razvojnog razdoblja u životu pojedinca. Pubertet i adolescencija
Konflikti i rješavanje konflikata	Konflikti Tehnika rješavanja konflikata
Socijalna psihologija	Pojedinac u društvu Stavovi, predrasude i stereotipi Glasine
Napomena	
Ostalo	
Literatura	
Literatura za nastavnike:	<ul style="list-style-type: none"> - D. Bratko: Psihologija, udžbenik za gimnazije, Zagreb, Profil, 2000. - D.Miljković, M.Rijavec: A što biste vi učinili? Psihologija protiv zdravog razuma., IEP, Zagreb, 1997. - D.Miljković, M.Rijavec: Kako (se) dobro prezentirati?, Naklada Obelisk, IEP, Zagreb,1999. - D.Miljković, M.Rijavec: Neverbalna komunikacija:jezik koji svi govorimo, IEP, Zagreb,2002. - D.Miljković, M.Rijavec: Razgovori sa zrcalom-psihologija samopouzdanja, IEP, Zagreb,2001. - D.C.Pennington: Osnove socijalne psihologije, Naklada Slap, Jastrebarsko, 1997. - J.Pregrad: Stres, trauma, oporavak, Društvo za psihološku pomoć. Zagreb, 1996. - B.Šverko: Psihologija, udžbenik za gimnazije, Školska knjiga, Zagreb, 2000

Literatura za učenike:	Prema Katalogu obveznih udžbenika i pripadajućih dopunskih nastavnih sredstava Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.
------------------------	---

Naziv predmeta:	PRIMIJEJENA INFORMATIKA
Cilj i zadaće:	<p>Cilj predmeta je razumijevanje osnovnih pojmova i razvoj vještina rada s računalom te samostalna primjena znanja i vještina usmjerena na programe vezane uz struku, te usvajanje potrebe i nužnosti uvođenja i korištenja računala i informacijskih tehnologija u radu i stručnom usavršavanju.</p> <p>Zadaće su:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Usvojiti osnovne informatičke pojmove, upoznati se s računalom i njegovim dijelovima te principom rada. - Ovladati vještinom samostalnog rada s operacijskim sustavom Windows. - Ovladati vještinom samostalne primjene programa za obradu teksta i slika te ukazati na njihovu primjenu u ostalim nastavnim predmetima. - Ovladati vještinama potrebnim za samostalno snalaženje na internetu i korištenje usluga interneta. - Samostalno računalno obraditi podatke, izraditi tekstovne forme, proračunske tablice i formulare - samostalno izraditi forme (obrazaca, baza podataka, izvješća) potrebne za struku. - Razvijati samostalnost u radu i poticati inicijativu i kreativnost učenika - razviti svijest o potrebi stalnog usavršavanja i multidisciplinarnog pristupa djelatnosti i struci. - Pripremiti se za samostalno obrazovanje i praćenje novih tehnoloških dostignuća i savladavanje novih znanja i vještina

Naziv predmeta:	PRIMIJEJENA INFORMATIKA
Treći razred	
Kroz ovaj predmet u 3.razredu polaznik će postići sljedeće ishode učenja:	<ul style="list-style-type: none"> - Identificirati važnost elektronske komunikacije sa dobavljačima i klijentima - Koristiti programe za oblikovanje i obradu teksta; u svrhu izrade službenih dopisa, molbi za posao, životopisa i izvještaja - Koristiti programe za izradu cjenika, računa, kalkulacija tretmana, izvještaja o prometu roba i usluga, grafikona, rasporeda rada djelatnika i salona, te kartone klijenata - Koristiti pružatelje servisa elektronske pošte za komunikaciju sa klijentima i dobavljačima

	<ul style="list-style-type: none"> - Koristiti internet pretraživače i društvene mreže u svrhu pronalaženja potrebnih informacija o struci, promocije i prodaje roba i usluga
Razrada	
Nastavne cjeline	Nastavni sadržaji
Programi za pisanje i obradu teksta	<p>MS Word</p> <p>Pisanje i oblikovanje teksta i tablica u Wordu</p> <p>Obrada tekstovnih zapisa</p> <p>Umetanje slika i grafičkih prikaza</p>
Programi za izradu proračuna i baza podataka te vođenje poslovnih knjiga	<p>MS Excel</p> <p>Izrada proračunskih tablica te primjena formula i funkcija.</p> <p>Izrada i uređivanje grafikona na osnovi proračunskih tablica.</p> <p>Tablica kao baza podataka – obrasci, pretraživanje, filtriranje, sortiranje (formiranje cijena, obračun popusta na usluge, izrada cjenika).</p> <p>MS Access</p> <p>Izrada baze podataka, tablica, obrazaca.</p> <p>Povezivanje tablica, upiti bazi, izvještaji (evidencija i skladištenje, izrada kartoteke klijenata)</p>
Programi za izradu prezentacija	<p>MS Powerpoint</p> <p>Upotreba programa, izrada stranica, umetanje slika i dijagrama</p> <p>Pisanje i umetanje teksta</p> <p>Upotreba predložaka</p> <p>Pregled prezentacije</p> <p>Praktični savjeti i preporuke za izradu prezentacije</p> <p>Izrada prezentacije učeničkih timova na temelju radnog zadatka, s primjenom znanja i vještina usvojenih u prethodnim nastavnim cjelinama i u drugim nastavnim predmetima</p> <p>Prezentacija radnih zadataka učeničkih timova u formi MS Power Point prezentacije s primjenom višemedijskih tehnologija</p>
Programi za pretraživanje interneta i pristup društvenim mrežama, te pružatelj usluga elektronske pošte	<p>Internet i njegove usluge - www i e-mail.</p> <p>Pretraživanje i prikupljanje web-stranica važnih za struku (programi za izračunavanje idealne tjelesne težine, proporcija tijela...)</p> <p>Pretraživanje zakonskih akata vezanih za zaštitu na radu i struku, u zemlji i inozemstvu</p> <p>Pretraživanje web stranica na zadanu temu te pisanje izvješća o temi i slanje nastavniku elektronskom poštom</p> <p>Povezivanje s drugim programima – MS Word (prikupljanje podataka i slika prikupljenih na internetu, njihova obrada i umetanje u MS Word i Excel dokument)</p> <p>Društvene mreže kao sredstvo promocije i usluga, te zaštita</p>

	privatnosti
Projektни rad	<p>Upoznavanje učenika s ciljevima i zadaćama rada te metodologijom projektnog načina rada s posebnim osvrtom na rad u timovima.</p> <p>Osnova projektnog rada jest multidisciplinarni pristup - primjena znanja i vještina usvojenih u ovom predmetu te drugim nastavnim predmetima (posebno primijenjena komunikacija, primijenjena kozmetika).</p> <p>Određivanje radnih zadataka učeničkih timova, priprema teme i prikupljanje materijala, unos i obrada materijala, izrada učeničkih izvješća i prezentacija rezultata</p>
Ostalo	
Literatura	
Literatura za nastavnike:	<ul style="list-style-type: none"> - N. Lipljin, Lj. Milijaš, I. Kos, T. Srnec, Lj. Zvonarek, T. Gvozdanić, Z. Ikica: Informatika/Računalstvo za srednje škole (udžbenik za 1. i 2. razred gimnazija, 4-godišnjih stručnih škola, 3-godišnjih strukovnih škola i umjetničkih škola), Promil, Varaždin, 2003. - Đ. Težak: Pretraživanje informacija na Internetu, Hrvatska sveučilišna naklada i Pučko otvoreno učilište – Zagreb, Zagreb, - D. Polić: Power Point - priručnik za primjenu računala, Pučko otvoreno učilište – Zagreb
Literatura za učenike:	Prema Katalogu obveznih udžbenika i pripadajućih dopunskih nastavnih sredstava Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.

Naziv predmeta:	POSLOVANJE U STRUCI
Cilj i zadaće:	<p>Cilj predmeta je razumijevanje i primjena osnovnih pojmova o ekonomskim poslovima u salonu, zakonskim obvezama i propisima, te poznavanje i ovladavanje vještinom vođenja osnovne dokumentacije u salonu.</p> <p>Zadaće:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Razumjeti važnost i primjenjivati zakonske propise i pravila o poslovanju - Praktičnim zadacima i vježbama razvijati znanja i vještine planiranja, promoviranja i analize prodaje, te izrađivati kalkulacije tretmana i maloprodajnog asortimana. - Povezati kozmetički struku sa uslužno-prodajnim kontekstom, te pripremiti učenike na zahtjeve tržišta. - Primjeniti znanja o načinu i vrstama naplate usluga u svrhu povećanja konkurentnosti na osnovu simulacija prodajnog procesa - Povezati i primjeniti teorijska i praktična znanja i vještine potrebne za samostalni rad u struci

Naziv predmeta:	POSLOVANJE U STRUCI
Četvrti razred	
Kroz ovaj predmet u 4. razredu polaznik će postići sljedeće ishode učenja:	<ul style="list-style-type: none"> - Razlikovati propise i zakonske obveze kojima podliježu kozmetički saloni - Identificirati osnovne i pomoćne poslove u salonu - Opisati osnovna pravila ponašanja u kozmetičkom salonu - Voditi dokumentaciju u salonu; ažurirati cjenike, kartoteku klijenta, knjigu prometa, pratiti nabavu roba i stanje zaliha, pratiti promet salona - Pratiti zahtjeve tržišta i potrebe klijenata - Prezentirati promociju usluga i roba - Organizirati provedbe tretmana usluga i prodaje roba - Provoditi prodaju roba i usluga - Planirati sezonsku njegu lica i tijela
Razrada	
Nastavne cjeline	Nastavni sadržaji
Osnove ekonomije	Povijest ekonomije Makro i mikroekonomija
Osnove prodaje	Prodajni proces VPC i MPC cjenici PDV Poslovni plan
Osnove organizacije rada	Trgovačko društvo Obrt Hijerarhija i organizacija u tvrtkama
Osnove marketinga	Marketing – definicija Strateški, taktički, administrativni i transformacijski marketing
Projektni rad	Kozmetički salon – izrada poslovnog plana i odabir marketinške strategije
Napomena	
Ostalo	
Literatura	
Literatura za nastavnike:	<ul style="list-style-type: none"> - Samuelson, P., Nordhaus, W.: Ekonomija, MATE, Zagreb, 2007. - Yohe, G.: Vodič pri učenju prema udžbeniku Samuelsona-Nordhausa EKONOMIJA, MATE, Zagreb, 1996. - Kovačević, B.: Osnove poslovne ekonomije, Mikrorad, Zagreb, 2003. - Kotler P.: Kotler o marketingu, Poslovni dnevnik MASMEDIA, Zagreb, 2006. - Omazić M.A., Baljkas S.: Projektni menadžment, Sinergija,

	Zagreb, 2005.
Literatura za učenike:	Prema Katalogu obveznih udžbenika i pripadajućih dopunskih nastavnih sredstava Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.

1.2.1.2. Izborni strukovni predmeti

Naziv predmeta:	TELEVIZIJSKA I KAZALIŠNA ŠMINKA
Cilj i zadaće:	<p>Cilj predmeta je razumijevanje osnovnih pojmova i primjena pravila o šminkanju za kazalište i televizijska snimanja</p> <p>Zadaće:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Poznavati i primjeniti pravila šminkanja za snimanja različitim kamerama, u različitim uvjetima i pod različitim vrstama osvjetljenja, - Poznavati i primjeniti pravila o održavanju pribora i make up pripravaka, - Poznavati karakteristike maski i načine maskiranja u kinematografiji i kazalištu - Primjenjivati različite vrste specijalnih efekata i prostetike - Ovladati vještinom apliciranja vlasulja - Ovladati vještinom u skidanja kazališne / televizijske šminke.

Naziv predmeta:	TELEVIZIJSKA I KAZALIŠNA ŠMINKA
Četvrti razred	
Kroz ovaj predmet u 4. razredu polaznik će postići sljedeće ishode učenja:	<ul style="list-style-type: none"> - Razlikovati šminku za TV i fotografiju - Razlikovati vrste i razlike svjetla i rasvjete - Opisati vrste kamere i materijala na koji se snima - Opisati utjecaj rasvjete na postupak apliciranja šminke - Održavati pribor i preparate - Primjenjivati make različitih stilova po desetljećima - Razlikovati kazališnu i filmsku šminku - Objasniti povezanost maske i vlasuljarstva - Opisati razvoj maske kroz povijest kinematografije i kazališta - Razlikovati tipove kože i osnovne karakteristike pigmentacije pojedinih ljudskih rasa - Razlikovati vrste i način održavanja higijene pribora, materijala i rekvizita - Razlikovati vrste specijalnih efekata i materijale za izradu istih - Primijeniti kombinaciju vlasuljarstva, prostetike i materijala za izradu specijalnih efekata - Primijeniti postupak čišćenja lica i tijela
Razrada	
Nastavne cjeline	Nastavni sadržaji
Uvod	<p>Šminka kroz povijest</p> <p>Važnost primjene dekorativne kozmetike za TV i fotografsko snimanje</p> <p>Razlika između svakodnevne šminke i šminke prikladne za različita snimanja</p> <p>Različiti oblici lica</p> <p>Mišići lica i vrata</p>

Materijali i pribor	Vrste profesionalne šminke Pribor za rad
Kozmetički pripravci i pribor za make-up	Vrste dekorativnih kozmetičkih pripravaka ovisno o vrsti snimanja (TV ili fotografija) Pribor za rad: kistovi, četke, spužvice, tupferi Higijena i uređenje radnog mjesta za šminkanje Higijena radnog pribora Priprema klijenta
Rasvjeta i fotografski zasloni	Različit utjecaj rasvjete i tehnike snimanja (TV kamera ili fotografski aparat) na izgled našminkanog modela Zašto identično našminkana osoba različito izgleda pod različitim osvjetljenjem i/ili snimljena različitom tehnikom, te utjecaj zaslona na ukupni dojam
Podloge, tenovi i korektori	Podloge za make-up: odabir i nanošenje Vrste, oblici i uloga tenova. Pravilan odabir prema vrsti kože i tehnici snimanja Metode prekrivanja i korekcije Teniranje lica različitih tipova kože Utjecaj boje podloge i tena na izgled cjelokupne šminke pri snimanju
Crno-bijela fotografija	Podloge, sjene i boje koje se rabe za potrebe crno-bijele fotografije Nanošenje odgovarajućih dekorativnih pripravaka za potrebe fotografiranja u crno-bijeloj tehnici Detalji kojima je šminkom moguće naglasiti ili stvoriti dojam o određenoj osobi ili istaknuti osobnost modela na crno-bijeloj fotografiji
Fotografija u boji	Spektar boja Podloge, sjene i boje koje se upotrebljavaju pri fotografiranju u boji Nanošenje odgovarajućih dekorativnih pripravaka za potrebe fotografiranja u boji
Šminka za televiziju	Dekorativni pripravci prikladni za TV snimanje Rasvjeta potrebna za TV-snimanje i njezin utjecaj na make-up Specifičnosti vezane uz make-up za TV snimanje (vrsta i intenzitet dekorativnih pripravaka) Uklađivanje dekorativne kozmetike sa specifičnostima TV snimanja i specifičnostima modela (tip i stanje kože, oblik lica, boja kose, očiju i odjeće)
Rase i tipovi	Pigmentacija i tipovi kože Umjetna pigmentacija Tetovaže

Svjetlo i rasvjeta	Vrste rasvjete i utjecaj na šminku
Kamera	Filmska i videokamera/vrpca. Rad na filmu
Šminka	Filmska i kazališna šminka Frizerska osnova
Maska	Maska na filmu i u kazalištu kroz povijest Stvaranje likova i karaktera
Vlasuljarstvo	Brkovi Brade Perike Knipfanje
Prostetika	Prostetika Uzimanje odlitaka Modeliranje Starenje
Specijalni efekti	Krv Izrada raznih ozljeda i rana Osnovni trikovi
Ostali efekti	Ljepila i skidači prašina Blato Umjetni nokti Znoj Lakovi za zube Sjedila za kosu Umjetne trepavice i nokti Umjetni zubi i proteze
Napomena	Nastavni se proces 80 % vremena izvodi praktično radi zadovoljenja kriterija izvedbe navedenog ishoda, a 20 % služi za povezivanje usvojenih sadržaja s teorijskim spoznajama i praktičnom primjenom.
Ostalo	
Literatura	
Literatura za nastavnike:	<ul style="list-style-type: none"> - Vrdoljak: Umijeće šminkanja – priručnik, Medis, Rijeka - B. Brown: Make-up, Bobby Brown, New York, 1997. - R. Hilverdink: Making-up, Clarkson Potter publisher, New York, 1986. - K. Aucoin: Making faces, Little Brown, New York, 2000. - Cagan, V. Jackson i D. Kirkland: Make-Up Your Life, Harper Coolins publishers, New York, 2000.

	<ul style="list-style-type: none"> - R. Berg: Beauty, Workman Publishing, New York 2001. - Bibiano: Make-up, Aurum Pres 2002. - Linda Mason: Make-up art of beauty, Watson-Guption Publications, New York, 2003. - Skripta: London School of Make-up, London, 1990. - V. Jr. Kehoe: Technique of the Professional Make-up Artist, Focal Press, Boston, 1985. - V. Jr. Kehoe: Technique of Film and Television Make up, Focal Press, Boston, 1985. - V. Jr. Kehoe: Special Make-up Effects, Focal Press, Boston, 1991. - P. Deiamar: The Complete make-up Artist, Northwestern University Press, Evanston, 2003. - J. Musgrove: Make-up, Hair&Costume for Film&Television, Focal Press, New York, 2003. - K. de Castelbajac: The face of the Century, Rizzoli INTL PUBNS, 1995 <p>Video;</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Perfect Make-up Video», prezentira Louise Young - «Prostetic Mould Making», John Woodbridge
Literatura za učenike:	Prema Katalogu obveznih udžbenika i pripadajućih dopunskih nastavnih sredstava Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.

Naziv predmeta:	MASOTERAPIJSKE TEHNIKE
Cilj i zadaće:	<p>Cilj predmeta je razumijevanje pojmova i primjenjivanje masoterapijskih tehnika u radu</p> <p>Zadaće:</p> <ul style="list-style-type: none"> - usvojiti pojmove rituala, masažnih tehnika i vrsta masaža, razlikovati značajke, pokrete i djelovanja. - Razvijati vještine različitih masoterapijskih tehnika i ciljano primjenjivati odabrane tehnike na klijentima. - Razvijati vještine planiranja dinamike i intenziteta masoterapijskih tehnika, implementirajući ih u wellness i SPA kontekst. - Usvojiti znanja o wellness i SPA sadržajima, kao što su saune, bazeni i hidromasažne terapije, te ostali elementi. - Povezivati sva stečena znanja u preporuku dinamike dolaska i izbor tehnika, metoda i sadržaja.

Naziv predmeta:	MASOTERAPIJSKE TEHNIKE
Četvrti razred	
Kroz ovaj predmet u 4. razredu polaznik će postići sljedeće ishode učenja:	<ul style="list-style-type: none"> - Identificirati rituale u tretmanu i svrhu primjene - Identificirati rituale sauniranja, hidromasaže i masoterapijskih tehnika - Razlikovati masoterapijske tehnike - Navesti indikacije i kontraindikacije za različite masoterapijske tehnike u wellnessu - Odabrati ciljanu masoterapijsku tehniku - Pripremiti sebe, klijenta i radni prostor za odabranu masoterapijsku tehniku - Primijeniti ciljanu masoterapijsku tehniku - Savjetovati klijenta o postupcima kod kuće nakon primjene masoterapijske tehnike - Planirati seriju masoterapijskih tretmana - Identificirati wellness i SPA metode - Navesti kronološki razvoj wellness-a i SPA - Imenovati sastavne elemente wellness i SPA programa - Navesti indikacije i kontraindikacije za korištenje wellness i SPA metoda - Razlikovati vrste sauna - Razlikovati vrste hidromasažnih kada i kupki - Razlikovati utjecaj različitih tretmanskih procedura na organizam - Predložiti specifičnu wellness tehniku ili tretman sukladno definiranom problemu
Razrada	
Nastavne cjeline	Nastavni sadržaji
Klijent, kozmetičar i prostor u ritualnom tretmanu	<p>Načini pripreme prostora (svijetlo, temperatura, miris, dekoracija)</p> <p>Načini pripreme kozmetičara (higijena, izgled, podaci o klijentu i tretmanu)</p> <p>Načini pripreme klijenta (uvodni razgovor)</p>
Limfna drenaža	<p>Teorija i povijest</p> <p>Definicija</p> <p>Djelovanje</p> <p>Indikacije i kontraindikacije</p> <p>Uvjeti rada</p> <p>Praktični dio tehnike u cjelosti</p>
Vezivno refleksna tehnika	<p>Teorija i povijest</p> <p>Definicija</p> <p>Djelovanje</p> <p>Indikacije i kontraindikacije</p> <p>Uvjeti rada</p> <p>Praktični dio tehnike u cjelosti</p>

Mišića dekontrakcija	<p>Teorija i povijest</p> <p>Definicija</p> <p>Djelovanje</p> <p>Indikacije i kontraindikacije</p> <p>Uvjeti rada</p> <p>Praktični dio tehnike u cjelosti</p>
Ayurveda	<p>Teorija i povijest</p> <p>Definicija</p> <p>Djelovanje</p> <p>Indikacije i kontraindikacije</p> <p>Uvjeti rada</p>
Shiatsu	<p>Teorija i povijest</p> <p>Definicija</p> <p>Meridijani</p> <p>Djelovanje</p> <p>Indikacije i kontraindikacije</p> <p>Uvjeti rada</p>
Refleksologija	<p>Teorija i povijest</p> <p>Definicija</p> <p>Meridijani</p> <p>Djelovanje</p> <p>Indikacije i kontraindikacije</p> <p>Uvjeti rada</p>
Tai masaža	<p>Teorija i povijest</p> <p>Definicija</p> <p>Djelovanje</p> <p>Indikacije i kontraindikacije</p> <p>Uvjeti rada</p>
Vrste wellness i SPA institucija	<p>Definiranje pojmova wellness i SPA</p> <p>Povijesni razvoj wellnessa i SPA</p> <p>Razlike u wellness i SPA institucijama</p> <p>Svrha razlika</p>
Saune	<p>Povijest sauni i sauniranja</p> <p>Vrste saune</p> <p>Djelovanje sauna</p> <p>Načini sauniranja</p> <p>Tretmani u saunama</p>

Hidromasažne kade i kupke	Vrste hidromasažnih kupki Indikacije i kontraindikacije za korištenje Održavanje
Specifični wellness i SPA programi	Elementi wellness i SPA programa Kreiranje programa njege Vrste tretmana
Pristup u njezi	Rituali Konzultacijski i savjetodavni razgovor Prodaja u kabini
Napomena	
Ostalo	
Literatura	
Literatura za nastavnike:	<ul style="list-style-type: none"> - The Academy of Traditional Chinese Medicine, An outline of Chinese Acupuncture, Foreign Languages Press, Peking 1975. - Johnson J., Umjetnost liječenja sportskom masažom, Gopal, Zagreb 1998. - Yamamoto S. I McCarty P., Shiatsu cjelovitog zdravlja, Planetopija, Zagreb 1997.
Literatura za učenike:	Prema Katalogu obveznih udžbenika i pripadajućih dopunskih nastavnih sredstava Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.

Naziv predmeta:	AROMAKOZMETIKA
Cilj i zadaće:	<p>Cilj predmeta je razumijevanje osnovnih karakteristika eteričnih i baznih ulja, razlikovanje vrsta i načina primjene i doziranja te ovladavanje vještinom i načinom korištenja u tretmanu.</p> <p>Zadaće:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Razumjeti karakteristike i strukturu baznih i eteričnih ulja - Prepoznati svojstva baznih i eteričnih ulja i pravilno ih koristiti - Ovladati vještinama aplikacije i primjene ciljanih mješavina eteričnih ulja, - Povezati i primjeniti teorijska i praktična znanja u planiranju dinamike aromakozmetičke njege, te savjetovanju klijenta o kućnoj njezi. - Pripremiti se za samostalno obrazovanje i praćenje novih dostignuća u struci

Naziv predmeta:	AROMAKOZMETIKA
Treći razred	
Kroz ovaj	- Razlikovati bazna i eterična ulja za njegu kože

predmet u 3. razredu polaznik će postići sljedeće ishode učenja:	<ul style="list-style-type: none"> - Nabrojiti indikacije i kontraindikacije za aromakozmetičke tretmane kože - Navesti moguće nuspojave tijekom tretmana - Pripremiti radni prostor, sebe i klijenta za tretman - Pripremiti aromakozmetičke pripravke za tretman poštujući propisane koncentracije eteričnih ulja - Primijeniti ciljanu kombinaciju aromakozmetičkih pripravaka pravilnom tehnikom aplikacije, sukladno tipu, stanju i potrebama kože, te željama klijenta - Planirati idući tretman aromakozmetičke njege - Savjetovati klijenta o svakodnevnoj aromakozmetičkoj kućnoj njezi kože
Razrada	
Nastavne cjeline	Nastavni sadržaji
Uvod u aromakozmetiku	Povijest aromakozmetike i aromaterapije i umijeća korištenja eteričnih ulja Ambijentalni mirisi
Bazna i eterična ulja	Bazna (osnovna) ulja Dobivanje eteričnih ulja
Djelovanje eteričnih ulja	Načini apsorpcije eteričnih ulja Djelovanje eteričnih ulja i upotreba u kozmetici
Aroma-terapeutske metode	Aromatične kupke Aromakomprese Inhalacije Sauna Masaža Samomasaža
Aromamasaža	Djelovanje masaže na um i tijelo Pripremanje prostora i radnog mjesta Redoslijed postupaka pri masaži Kontraindikacije
Aromakozmetički tretmani	Terapeutska tablica Aromakozmetički tretmani prema tipovima kože Aromakozmetička njega lica Aromakozmetička njega tijela
Mjere opreza pri uporabi eteričnih ulja	Mjere opreza: fotoosjetljivost ulja, trudnoća, majke koje doje, novorođenčad i mala djeca, alergije
Aromaterapija i očuvanje zdravlja	Aromaterapija i očuvanje zdravlja Medicinska aromaterapija Aromaterapija i hormonalni poremećaji Aromaterapija i dojenje Aromaterapija i središnji živčani sustav

Napomena	Nastavni se proces 70 % vremena izvodi praktično radi zadovoljenja kriterija izvedbe navedenog ishoda, a 30 % služi za povezivanje usvojenih sadržaja s teorijskim spoznajama i praktičnom primjenom.
Ostalo	
Literatura	
Literatura za nastavnike:	<ul style="list-style-type: none"> - C. Wildwood: Aromaterapija, Makronova edicija, Zagreb, 2002. - S. Poštić: Aromaterapija: Čarolija eteričnih ulja, M. G. V.: Aromara, Zagreb, 1994. - V. A. Worwood: The complete book of essential oils & aromatherapy, New World Library, Novato, California, 1991. - B.Kochhar: Health & beauty through aromatherapy, UBSPD London, 1994
Literatura za učenike:	Prema Katalogu obveznih udžbenika i pripadajućih dopunskih nastavnih sredstava Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.

Naziv predmeta:	STRANI JEZIK U STRUCI
Cilj i zadaće:	<p>Cilj početnog učenja drugog starnog jezika je razumijevanje jezičnih vještina (slušanja, čitanja, govorenja i pisanja) i njihova primjena u usmenom i pismenom izražavanju i komunikaciji te razumijevanje i primjena stručne terminologije</p> <p>Zadaće:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Usvojiti osnovne jezične zakonitosti - ovladati jezičnim vještinama (slušanja, čitanja, govora i pisanja) i primjeniti ih za samostalno/produktivno služenje stranim jezikom, - ispravno izgovarati i pravilno primjeniti gramatičke sadržaje - Primjeniti jezične zakonitosti za usmeno i pismeno izražavanje stava u različitim (životnim) situacijama, - razumjeti pisane predložake različitih vrsta (uputa, kataloga, stručnih tekstova, ...), - ovladati vještinom pismene komunikacije formalnog i neformalnog tipa, - razumijeti primjenu stručnog vokabulara (npr. sastav i vrste kozmetičkih pripravaka, upute za primjenu, ...). - razumjeti karakteristike lingvističkih i sociolingvističkih specifičnosti drugog stranog jezika (rječnik, fonetska/morfološka/sintaktička obilježja,

	<p>komunikacijski obrasci, ...),</p> <ul style="list-style-type: none"> - razumjeti specifičnosti kulture drugog stranog jezika - primjeniti pripadajuću stručnu terminologiju
--	--

Naziv predmeta:	STRANI JEZIK U STRUCI / FRANCUSKI JEZIK
Prvi razred	
Kroz ovaj predmet u 1. razredu polaznik će postići sljedeće ishode učenja:	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznati specifičnosti kulture i civilizacije i usporediti s hrvatskim - Identificirati stručne izraze i riječi - Razlikovati gramatičke forme - Verbalno se izražavati - Pismeno se izražavati - Interpretirati zadane sadržaje
Razrada	
Nastavne cjeline	Nastavni sadržaji
Kultura i civilizacija	<p>Teme iz kulture i civilizacije francuskog i hrvatskog govornog područja</p> <p>Frankofonija u svijetu</p> <p>Slobodno vrijeme</p> <p>Zanimanja</p> <p>Blagdani</p> <p>Teme iz struke</p>
Komunikacijski obrasci	<p>Uporaba različitih razina jezika u različitim situacijama (traženje i davanje osnovnih informacija, postavljanje pitanja, itd.)</p> <p>Formalni i neformalni pisani obrasci (pisma, čestitke, itd.)</p>
Fonološka i ortografska obilježja	<p>Fonološke i ortografske posebnosti francuskog jezika (nazalni vokali, grafički akcenti, itd.)</p> <p>Osnovna pravila izgovora i pisanja</p> <p>Vezivanje u izgovoru</p>
Leksički sadržaji	Usvajanje rječnika (ovisno o temama, zanimanju i potrebama učenika)
Gramatika	<p>Imenice</p> <p>Zamjenice Samostalne i nesamostalne osobne zamjenice)</p> <p>Pridjevi (Posesivni i pokazni pridjevi, Mjesto opisnog pridjeva u rečenici, tvorba ženskog roda pridjeva, stupnjevanje pridjeva)</p> <p>Brojevi (Glavni i redni brojevi)</p> <p>Članovi (Određeni i neodređeni član, Partitivni član)</p> <p>Glagoli (Prezent, Imperativ, Passé Composé, Futur Simple, Povratni i nepravilni glagoli)</p> <p>Rečenica (Izjavne, upitne i negativne rečenice)</p>
Napomena	

Ostalo	
Literatura	
Literatura za nastavnike:	<ul style="list-style-type: none"> - G. Capelle, R. Menand: <i>Taxil, méthode de français 1</i> (udžbenik, radna bilježnica, priručnik za nastavnike), Hachette, FLE, Paris, 2003. - E. Horetzky: <i>Précis pratique de grammaire</i>, Školska knjiga, Zagreb, 1981. - Batušić, Montani: <i>La pratique de la langue</i>, Školska knjiga, Zagreb, 1988. - Y. Delatour, D. Jennepin, etc.: <i>Grammaire, Cours de Civilisation française de la Sorbonne</i>, Hachette, Paris, 1987. - M. Grevisse: <i>Le Bon Usage</i>, Duculot, Paris-Gembloux, 1986. - Putanec: <i>Francusko-hrvatski rječnik</i> - <i>Hrvatsko-francuski rječnik</i> - <i>Le Nouveau Petit Robert 1</i>
Literatura za učenike:	Prema Katalogu obveznih udžbenika i pripadajućih dopunskih nastavnih sredstava Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.

Naziv predmeta:	STRANI JEZIK U STRUCI / FRANCUSKI JEZIK
Drugi razred	
Kroz ovaj predmet u 2. razredu polaznik će postići sljedeće ishode učenja:	<ul style="list-style-type: none"> - Identificirati stručne izraze i riječi - Razlikovati gramatičke forme - Verbalno se izražavati - Pismeno se izražavati - Interpretirati zadane sadržaje - koristiti stručnu terminologiju
Razrada	
Nastavne cjeline	Nastavni sadržaji
Kultura i civilizacija	<p>Teme iz kulture i civilizacije francuskog i hrvatskog govornog područja</p> <p>Frankofonija u svijetu</p> <p>Praznici, putovanja, promet</p> <p>Mediji</p> <p>Slobodno vrijeme, sport, zdravlje</p> <p>Teme iz struke</p>
Komunikacijski obrasci	Uporaba različitih razina jezika u različitim situacijama (traženje i davanje informacija; izražavanje mišljenja, itd.)
Fonološka i ortografska obilježja	<p>Stalno utvrđivanje izgovora</p> <p>Rečenični ritam i melodija</p> <p>Gramatička ortografija</p>
Leksički sadržaji	Usvajanje rječnika (ovisno o temama, zanimanju i potrebama učenika)
Gramatika	<p>Imenice (Determinacija imenica)</p> <p>Zamjenice (Odnosne i posvojne zamjenice, osobne zamjenice kao objekt u rečenici)</p>

	<p>Pridjevi (Posvojni pridjevi, prijedložni izrazi, pridjevi s dva oblika u muškom rodu)</p> <p>Brojevi (Glavni i redni brojevi)</p> <p>Članovi (Uporaba i izostavljanje člana)</p> <p>Glagoli (Futur, Imperfekt (Imparfait vs Passé Composé), nepravilni glagoli)</p> <p>Rečenica (Vremenske rečenice, odnosne rečenice)</p>
Napomena	
Ostalo	
Literatura	
Literatura za nastavnike:	<ul style="list-style-type: none"> - R. Menand, A. Berthet, V. Kizirian: Taxi!, méthode de français 2 (udžbenik, radna bilježnica, priručnik za nastavnike), Hachette, FLE, Paris, 2003. - E. Horetzky: Précis pratique de grammaire, Školska knjiga, Zagreb, 1981. - Batušić, Montani: La pratique de la langue, Školska knjiga, Zagreb, 1988. - Y. Delatour, D. Jennepin, etc.: Grammaire, Cours de Civilisation française de la Sorbonne, Hachette, Paris, 1987. - M. Grevisse: Le Bon Usage, Duculot, Paris-Gembloux, 1986. - Putanec: Francusko-hrvatski rječnik - Hrvatsko-francuski rječnik - Le Nouveau Petit Robert 1
Literatura za učenike:	Prema Katalogu obveznih udžbenika i pripadajućih dopunskih nastavnih sredstava Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.

Napomena:

Škola može zatražiti od Ministarstva znanosti obrazovanja i športa odobrenje za izvođenje programa nekog drugog stranog jezika u skladu s materijalnim i kadrovskim mogućnostima škole.

Naziv predmeta:	EKOLOGIJA
Cilj i zadaće:	<p>Cilj predmeta je razumijevanje procesa iz područja ekologije i zaštite prirode i primjena znanja i vještina te razvijanje odgovornosti i senzibiliteta za očuvanje i zaštitu prirode i okoliša.</p> <p>Zadaće:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Razvijati interes za prirodu i poštovanja prema okolišu. - Upoznati oblika zaštite prirode i okoliša u Republici Hrvatskoj te prava i obveze pojedinca. - Razvijati sposobnost promatranja, uočavanja, povezivanja i zaključivanja. - Poticati logičko, analitičko, sintetičko te kritičko mišljenje i prosuđivanje. - Oblikovati uvjerenje o potrebi odgovornog odnosa prema svojoj prirodi, ljudskoj zajednici te vlastitom životu i zdravlju. - Osposobiti učenike za povlačenje korelacija između životnih oblika i uvjeta okoliša. - Poticati zanimanje učenika za prirodu i živi svijet te za njegovo dublje razumijevanje i istraživanje. - Stvarati uvjete za razvoj socijalnih vještina i suradničkih odnosa među učenicima. - Omogućiti usvajanje znanja uz primjenu načela zornosti i egzemplarnosti te iskustvenim učenjem.

Naziv predmeta:	EKOLOGIJA
Prvi razred	
Kroz ovaj predmet u 1. razredu polaznik će postići sljedeće ishode učenja:	<ul style="list-style-type: none"> - Identificirati stručne izraze i riječi - Iskazati pravila i zakone - Razlikovati i protumačiti ekosustave Hrvatske - Opisati i primjeniti ekološke procese - Objasniti načine zaštite prirode - Razumjeti utjecaj čovjeka na ekološke procese u prirodi i okolišu - Primjenjivati pravila i zakone u zaštiti prirode i okoliša
Razrada	
Nastavne cjeline	Nastavni sadržaji
Uvod u ekologiju	<p>Temeljni pojmovi ekologije</p> <p>Utjecaji ekoloških čimbenika</p> <p>Liebigovo pravilo ekološkog minimuma</p> <p>Aktivnost životinja u ovisnosti o ekološkim čimbenicima</p> <p>Odnosi unutar hranidbenog lanca</p> <p>Uloge pojedinih organizama u hranidbenom lancu</p>
Ekosustavi Hrvatske	<p>Vodeni ekosustavi Hrvatske i čimbenici njihove ugroženosti</p> <p>Kopneni ekosustavi Hrvatske i čimbenici njihove ugroženosti</p>

Kolanje vode, ugljika, kisika, dušika, fosfora i sumpora	Biogeokemijski ciklusi vode, ugljika, kisika, dušika, fosfora i sumpora konkretnim primjerima hranidbenih lanaca
Energija i bioproizvodnja ekosustava	Važnost pojedinih karika u hranidbenim lancima i utjecaj na stabilnost ekosustava i njegovu ulogu u biosferi
Demografski razvoj i onečišćenje okoliša.	Demografska eksplozija i problemi urbanizacije Demografska eksplozija i problemi u poljoprivredi, energetici i očuvanju okoliša Djelovanje onečištača na pojedine dijelove biosfere i njihovo kruženje u biosferi
Onečišćenje vode, zraka i tla	Fizikalni, kemijski i biološki indikatori čistoće voda. Indikatori kvalitete zraka Izvori i posljedice onečišćenja tla
Oblici i kategorije zaštite prirode i okoliša u Republici Hrvatskoj	Oblici zaštite prirode i okoliša Kategorije zaštite prirode u Republici Hrvatskoj Problemi pojedinih kategorija zaštite prirode Važnost živih vrsta za život na Zemlji i opstanak čovjeka
Zaštita živog svijeta	Razlozi ugroženosti živog svijeta
Zaštita šuma	Važnost i uloga šuma Razlozi ugroženosti šuma Načini zaštite šuma
Zaštita voda i mora	Naveći razloge ugroženosti kopnenih voda i mora Objasniti načine zaštite kopnenih voda i mora Uočiti i shvatiti važnost zaštite voda i mora
Zaštita zraka	Naveći razloge ugroženosti atmosfere Objasniti načine zaštite zraka i ozonskog omotača Razlikovati kategorije kakvoće zraka i načine praćenja
Zaštita i unapređivanje tla	Tipovi tla Kategorije poljoprivrednog zemljišta Razlozi ugroženosti tla Načini zaštite tla i unapređivanje zemljišta
Otpad i postupanje s otpadom	Vrste otpada i načini kontrole i zbrinjavanja otpada Prekogranični promet otpada u skladu sa zakonom Važnost recikliranja otpada
Napomena	
Ostalo	
Literatura	
Literatura za nastavnike:	<ul style="list-style-type: none"> - Oskar Springer, Dražena Papeš, Mirjana Kalafatić: Biologija 4, Profil, Zagreb, 1997. - Ratimir Klepac: Osnove ekologije, JUMENA, Zagreb

	<ul style="list-style-type: none"> - Mate Matas: Geografski pristup okolišu, Visoka učiteljska škola u Petrinji, Petrinja - Skupina autora, Osnove prava okoliša, Organizator, Zagreb
Literatura za učenike:	Prema Katalogu obveznih udžbenika i pripadajućih dopunskih nastavnih sredstava Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.

Naziv predmeta:	PRVA POMOĆ
Cilj i zadaće:	<p>Cilj predmeta je razumijevanje i primjena osnovnih pojmova i pravila prve pomoći i ovladavanje vještinom pružanja prve pomoći ozlijeđenoj ili iznenada oboljeloj osobi.</p> <p>Zadaće:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Izvršiti orijentacijski pregled ozlijeđene ili iznenada oboljele osobe. - Djelovati u skladu s nalazom orijentacijskog pregleda: bočni položaj, reanimacijski postupak, zaustavljanje krvarenja, imobilizacija prijeloma i iščašenja. - Prepoznati simptome šoka, gušenja stranim tijelom i akcidentalnih stanja i ovladati vještinom pravilnog postupanja u navedenim situacijama - Ovladati vještinom pružanja prve pomoći osobi koja se guši stranim tijelom. - Upoznati i primjeniti postupak s otrovanom osobom. - Shvatiti važnost pravodobno i adekvatno pružene prve pomoći u spašavanju ljudskih života i očuvanju zdravlja.

Naziv predmeta:	PRVA POMOĆ
Drugi razred	
Kroz ovaj predmet u 2. razredu polaznik će postići sljedeće ishode učenja:	<ul style="list-style-type: none"> - Navesti osnovne pojmove i pravila prve pomoći - Demonstrirati pružanje prve pomoći - Pravilno primjenjivati postupke i tehnike pružanja prve pomoći - Razlikovati postupke pružanja prve pomoći - Poštivati propise o zaštiti na radu - Pripremiti se za pravilno reagiranje u slučaju neželjenih reakcija
Razrada	
Nastavne cjeline	Nastavni sadržaji
Uvod	Što je prva pomoć? Sadržaj kutije prve pomoći
Orijentacijski pregled	Sigurni znaci smrti Stanje svijesti Bočni položaj

	Reanimacijski postupak: umjetno disanje i masaža srca Krvarenje (vanjsko i unutarnje; postupci zaustavljanja krvarenja) Rane
Šok	Uzroci i simptomi šoka Postupci s osobom u šoku
Imobilizacija	Princip imobilizacije prijeloma i iščašenja Postavljanje zavoja
Akcidentalna stanja	Gušenje stranim tijelom Utapanje Vješanje Toplinski udar Pothlađivanje Strujni udar Amputacijske ozljede
Otrovanja	Simptomi i znaci trovanja Postupak pri gutanju otrova Postupak pri udisanju otrova Postupak pri nalazu otrova na koži Otrovi u kućanstvu (alkoholna pića, detergentski, kiseline i lužine, antifriz, pesticidi, ugljični monoksid)
Postupak s ozlijeđenom osobom	Skidanje odjeće i obuće Prijenos ozlijeđenih i oboljelih
Otpad i postupanje s otpadom	Vrste otpada i načini kontrole i zbrinjavanja otpada Prekogranični promet otpada u skladu sa zakonom Važnost recikliranja otpada
Napomena	
Ostalo	
Literatura	
Literatura za nastavnike:	- V. Vnuk, I. Bošan-Kilibarda: Prva pomoć (priručnik), Hrvatski Crveni križ, Zagreb, 1997.
Literatura za učenike:	Prema Katalogu obveznih udžbenika i pripadajućih dopunskih nastavnih sredstava Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.

Naziv predmeta:	PEDIKURA
Cilj i zadaće:	Cilj predmeta je ovladavanje vještinom samostalnog obavljanja kozmetičke dijagnostike i tretmana pedikure, te savjetovanja klijenta o tijeku tretmana.

	<p>Zadaće:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificirati domenu djelovanja, prepoznati poremećaje i bolesti kože i noktiju koji nisu za kozmetičku obradu stopala. - Primjenjivati pribor i preparate za obradu noktiju i kože, uljepšavanje noktiju i ukrašavanje. - Postupati u skladu sa pravilima zaštite na radu uz primjenu učinkovite tehnike rada.
--	---

Naziv predmeta:	PEDIKURA
Treći razred	
Kroz ovaj predmet u 3. razredu polaznik će postići sljedeće ishode učenja:	<ul style="list-style-type: none"> - Identificirati mikroskopsku građu kože, te fiziologiju i funkciju kože i njenih adneksa - Prepoznati bakterijske, parazitarne, gljivične i alergijske bolesti kože i kožnih adneksa, te kontraindikacije za provedbu pedikure - Identificirati sastav i djelovanje pripravaka za tretiranje i njegu kože ruku i stopala i noktiju - Razlikovati dekorativne pripravke za uljepšavanje i ukrašavanje noktiju - Razlikovati pribor, aparate i postupke za njegu i obradu noktiju i kože stopala - Primijeniti pravilnu tehniku i vrstu preparativne i dekorativne kozmetike za nokte prema potrebama i željama klijenta. - Bilježiti rezultate tretmana - Savjetovati klijenta o kućnoj njezi - Planirati idući tretman njege noktiju stopala - Identificirati izvore noviteta u materijalima i novim tehnikama obrade i korekcije noktiju
Razrada	
Nastavne cjeline	Nastavni sadržaji
Građa kože i nokta	Građa kože i njena funkcija Građa nokta i njegova funkcija
Promjene na noktima i stopalima	Gljivične infekcije noktiju i stopala Bakterijske infekcije noktiju i stopala Mehanička oštećenja noktiju i stopala Kontraindikacije za provedbu pedikure Uloga dijabetesa i artritisa u pedikuri
Primjena preparativne i	Kupke-vrste i primjena

dekorativne kozmetike u pedikuri	<p>Parafinske kupke i njihova primjena</p> <p>Aromatična ulja-vrste i primjena</p> <p>Serumi za njegu i učvršćivanje noktiju i njihova primjena</p> <p>Mehanički peeling i njegova primjena u pedikuri</p> <p>Maske, pakunzi, kreme, losioni, gelovi i posipi u pedikuri</p> <p>Vrste i primjena lakova</p> <p>Vrste i primjena nakita i dekoracija za nokte</p>
Tehnike i metode njege stopala i ukrašavanja noktiju	<p>Vrste i primjena alata i pribora pedikuri</p> <p>Vrste i primjena aparata u pedikuri</p> <p>Njega stopala i noktiju preparativnom kozmetikom</p> <p>Primjena dezinficijensa u pedikuri</p> <p>Klasično lakiranje noktiju</p> <p>French-tehnika</p> <p>Nail-art</p>
Praćenje noviteta i trendova	<p>Tehnike akrilom</p> <p>Tehnike gelom</p> <p>SPA pedikura</p> <p>Wellnes pedikura</p> <p>Važnost praćenja noviteta i trendova u pedikuri</p>
Napomena	Nastavni se proces 80 % vremena izvodi praktično radi zadovoljenja kriterija izvedbe navedenog ishoda, a 20 % služi za povezivanje usvojenih sadržaja s teorijskim spoznajama i praktičnom primjenom.
Ostalo	
Literatura	
Literatura za nastavnike:	- V. Vnuk, I. Bošan-Kilibarda: Prva pomoć (priručnik), Hrvatski Crveni križ, Zagreb, 1997.
Literatura za učenike:	Prema Katalogu obveznih udžbenika i pripadajućih dopunskih nastavnih sredstava Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.

1.2.2. Praktična nastava

Naziv predmeta:	PRAKTIČNA NASTAVA
Cilj i zadaće:	<p>Cilj predmeta je povezivanje i primjenjivanje teorijskih i praktičnih znanja i ovladavanje vještinama potrebnim za samostalno i odgovorno obavljanje poslova</p> <p>Zadaće:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Razumjeti strukturu i karakteristike kože i primjenjivati odgovarajuće preparate i tretmane - Razumjeti sastav i karakteristike preparata koji se koriste - Razumjeti i primjeniti pravilnu uporabu pribora i aparata - Primjenjivati stručnu terminologiju - Ovladati komunikacijskim vještinama i primjeniti ih u savjetovanju klijenata - Primjenjivati pravila i zakonitosti zaštite na radu - Ovladati kreativnim načinima rada u struci - Pripremati se za samostalno obrazovanje i praćenje novih dostignuća u struci

Naziv predmeta:	PRAKTIČNA NASTAVA
Prvi razred	
Kroz ovaj predmet u 1. razredu polaznik će postići sljedeće ishode učenja:	<ul style="list-style-type: none"> - Prepoznati tip i stanje kože - Pripremiti sebe, radni prostor i klijenta - Poštivati propise o zaštiti na radu - Razlikovati mlijeko, ulje, gel, pjenu za čišćenje kože, tonike i losione, različite vrste pilinga, ampule, serume i koncentrate, maske, kreme i fluide za njegu kože - Razlikovati postupke njege kože u tretmanu lica - Kombinirati pripravke sukladno pravilima struke - Istražiti objektivne i subjektivne potrebe kože i klijenta - Identificirati mikroskopsku građu kože, te fiziologiju i funkciju kože i njenih adneksa - Prepoznati bakterijske, parazitarne, gljivične i alergijske bolesti kože i kožnih adneksa
Razrada	
Nastavne cjeline	Nastavni sadržaji
Osnove zaštite na radu	<p>Zaštita od struje</p> <p>Rukovanje opremom</p> <p>Upotreba rukavica i sterilnog pribora za rad</p>

	<p>Infekcije i zaštita od infekcija</p> <p>Protupožarna zaštita</p>
Uvod u kozmetiku	<p>Definicija kozmetike</p> <p>Uloga kozmetike u svakodnevnom životu, važnost, sadržaj i rutina kozmetičke njege</p> <p>Uloga i odgovornosti učenice kozmetičarke</p>
Higijena u kozmetičkom salonu	<p>Higijena – osobna, radnog mjesta, radnog prostora i sanitarnog čvora.</p> <p>Lik i izgled kozmetičarke</p> <p>Radna odjeća i obuća</p> <p>Organizacija radnog prostora i rada</p> <p>Priprema i korištenje potrošnog i pomoćnog materijala</p> <p>Priprema radnog mjesta</p> <p>Zaštita na radu</p>
Osnove komunikacije	<p>Profesionalno ponašanje kozmetičarke u radnom okruženju</p> <p>Komunikacija s klijentom</p> <p>Osnovni elementi konzultacijskog razgovora</p> <p>Komunikacija sa suradnicima</p>
Oprema kozmetičkog salona	<p>Osnovna i pomoćna oprema kozmetičkog salona</p> <p>Potrošni materijal</p>
Osnovni aparati	<p>Osnovni aparati u kozmetici: vapozone, visoka frekvencija, lupa, frimotor</p> <p>Rukovanje osnovnim aparatima</p>
Koža	<p>Koža - funkcija i tipovi</p> <p>Pojave koje narušavaju estetski izgled kože</p> <p>Karakteristike pojedinih tipova i stanja kože</p> <p>Određivanje, prepoznavanje i razlikovanje tipova i stanja kože</p> <p>Metodologija i postupci kozmetičke dijagnostike kože</p>
Površinsko čišćenje kože	<p>Vrste kozmetičkih pripravaka za površinsko čišćenje lica, vrata i dekoltea</p> <p>Postupak površinskog čišćenja lica, vrata i dekoltea</p>
Uvod u masaže	<p>Djelovanje masaže</p> <p>Vrste i osnovni pokreti masaže</p> <p>Masažna sredstva</p> <p>Masaža ruku</p>
Kozmetički preparati	<p>Kozmetički preparati - vrste, oblici, djelovanje</p> <p>Izbor preparata prema tipovima i stanjima kože</p> <p>Tehnika aplikacije i uklanjanja kozmetičkih preparata</p>

Napomena	Učenik je obvezan položiti ispit zaštite o radu prije obavljanja praktične nastave u kozmetičkom salonu
Ostalo	

Naziv predmeta:	PRAKTIČNA NASTAVA
Drugi razred	
Kroz ovaj predmet u 2. razredu polaznik će postići sljedeće ishode učenja:	<ul style="list-style-type: none"> - Prepoznati tip i stanje kože - Pripremiti sebe, radni prostor i klijenta - Poštivati propise o zaštiti na radu - Razlikovati mlijeko, ulje, gel, pjenu za čišćenje kože, tonike i losione, različite vrste pilinga, ampule, serume i koncentrate, maske, kreme i fluide za njegu kože - Razlikovati postupke njege kože u tretmanu lica - Kombinirati pripravke sukladno pravilima struke - Istražiti objektivne i subjektivne potrebe kože i klijenta - Odabrati odgovarajuće preparate sukladno tipu i stanju kože - Odabrati ciljani tretman njege - Kombinirati tehnike sukladno zahtjevima kože i klijenta - Identificirati normalnu dlakavost i poremećaje dlakavosti - Razlikovati pripravke za depilaciju lica i tijela - Razlikovati postupke depilacije lica i tijela - Razlikovati pripravke za estetsko tretiranje dlačica - Razlikovati postupke estetskog tretiranja dlačica - Depilirati lice i tijelo odabranim metodama i pripravcima - Bojiti trepavice, nijansirati i korigirati obrve, te izvesti minival trepavica - Provoditi prateću pripremu i posttretmansku dezinfekciju i njegu tretiranog područja - Identificirati mikroskopsku građu kože, te fiziologiju i funkciju kože i njenih adneksa - Prepoznati bakterijske, parazitarne, gljivične i alergijske bolesti kože i kožnih adneksa
Razrada	
Nastavne cjeline	Nastavni sadržaji
Kozmetička dijagnostika kože s konzultacijskim razgovorom	<p>Dijagnostika tipa i stanja kože</p> <p>Konzultacije oko izbora tretmana</p> <p>Savjetovanje o svakodnevnoj kućnoj njezi</p> <p>Osnovni pristup u određivanju tipa i stanja kože</p>
Dlačice na licu i tijelu i metode depilacije	<p>Prirodna i pojačana dlakavost, te poremećaji dlakavosti</p> <p>Uklanjanje suvišnih dlačica: depilacija i epilacija.</p> <p>Kozmetički oblici depilatora i njihovo djelovanje.</p> <p>Metode uklanjanja suvišnih dlačica; hladna i topla depilacija voskom, egipatska/šećerna depilacija, depilacija koncem/svilom</p> <p>Pripremni, pomoćni i završni postupci u tretmanima depilacije; dezinfekcija i aplikacija preparata za usporavanje rasta dlačica</p>

Njega obrva i trepavica	Bojanje trepavica i nijansiranje obrva Korekcija obrva prema obliku lica Minival trepavica
Masaže za relaksaciju	Relaksacijske masaže - uloga, vrste, pokreti Masaža za relaksaciju leđa. Masaža stopala Masaža vlasišta
Masaža lica vrata i dekoltea	Osnovne tehnike ručne masaže - pokreti u masaži lica, vrata i dekoltea.
Peeling i maska kao osnove kozmetičke njege	Definicija, vrste i oblici kozmetičkih pripravaka i postupci ljuštenja površinskog sloja kože. Mehanički i kemijsko-mehanički peeling. Postupci rada, ovisno o vrsti peelinga. Vrste maski Primjena prikladnih vrsta i oblika maski
Specijalni preparati za njegu kože lica i tijela	Ampule Peel off maske Modelage maske Alge Blata Gline
Osnovni kozmetički tretman	Redoslijed kozmetičkog tretmana za hidrataciju i njegu kože Njega kože primjerena godišnjim dobima Prepoznavanje i odabir prioriteta u njezi kože
Svakodnevna njega tijela	Svakodnevni postupci njege tijela
Napomena	
Ostalo	

Naziv predmeta:	PRAKTIČNA NASTAVA
Treći razred	
Kroz ovaj predmet u 3. razredu polaznik će postići sljedeće ishode učenja:	<ul style="list-style-type: none"> - Prepoznati tip i stanje kože - Pripremiti sebe, radni prostor i klijenta - Poštivati propise o zaštiti na radu - Razlikovati mlijeko, ulje, gel, pjenu za čišćenje kože, tonike i losione, različite vrste pilinga, ampule, serume i koncentrate, maske, kreme i fluide za njegu kože - Razlikovati postupke njege kože u tretmanu lica - Kombinirati pripravke sukladno pravilima struke

	<ul style="list-style-type: none"> - Istražiti objektivne i subjektivne potrebe kože i klijenta - Odabrati odgovarajuće preparate sukladno tipu i stanju kože - Odabrati ciljani tretman njege - Kombinirati tehnike sukladno zahtjevima kože i klijenta - Identificirati normalnu dlakavost i poremećaje dlakavosti - Razlikovati pripravke za depilaciju lica i tijela - Razlikovati postupke depilacije lica i tijela - Razlikovati pripravke za estetsko tretiranje dlačica - Razlikovati postupke estetskog tretiranja dlačica - Depilirati lice i tijelo odabranim metodama i pripravcima - Bojiti trepavice, nijansirati i korigirati obrve, te izvesti minival trepavica - Provoditi prateću pripremu i posttretmansku dezinfekciju i njegu tretiranog područja - Savjetovati klijenta o primjeni odgovarajućih ciljanih preparata - Planirati idući tretman depilacije ili estetskog tretiranja dlačica - Identificirati mikroskopsku građu kože, te fiziologiju i funkciju kože i njenih adneksa - Prepoznati bakterijske, parazitarne, gljivične i alergijske bolesti kože i kožnih adneksa - Identificirati sastav i djelovanje pripravaka za tretiranje i njegu kože ruku i stopala i noktiju - Razlikovati dekorativne pripravke za uljepšavanje i ukrašavanje noktiju - Razlikovati pribor i aparate za njegu, obradu i nadogradnju noktiju i njegu i obradu kože ruku i stopala - Primijeniti pravilnu tehniku i vrstu preparativne i dekorativne kozmetike za nokte prema stanju, tipu i željama klijenta.
Razrada	
Nastavne cjeline	Nastavni sadržaji
Kozmetička dijagnostika kože i vođenje kartoteke klijenta	<p>Određivanje tipa i stanja kože</p> <p>Savjetodavni razgovor s klijentom</p> <p>Preporuka tretmana</p> <p>Klasično vođenje kartoteke klijenta</p> <p>Važne napomene i podaci u kartonu klijenta</p> <p>Čuvanje privatnosti klijenta</p> <p>Kompjuterski programi koji služe u suvremenoj kozmetičkoj praksi (informativno)</p>
Klasični tretmani lica	<p>Opća priprema za kozmetički tretman</p> <p>Omekšavanje kože lica</p> <p>Čišćenje lica ekspresijom</p> <p>Masaža lica vrata i dekotea s odabirom tehnike i preparata</p> <p>Završna dezinfekcija i njega prema tipu kože</p> <p>Kozmetički tretman suhe kože</p> <p>Kozmetički tretman mješovite kože</p>

	<p>Kozmetički tretman mladenačke masne kože</p> <p>Njega aknaste kože</p> <p>Njega zrele kože</p>
Mehaničko čišćenje kože (ekspresijom)	<p>Eflorescencija na koži</p> <p>Omekšavanje kože vodenom parom, toplim oblozima, termo maskom, IC-lampom</p> <p>Ekspresija komedona, akni i milijuma (na leđima, rukama, licu, vratu)</p>
Kemijski i biološki peeling	<p>AHA- alfa hidroksi kiseline, enzimi i peptidi u postupku ljuštenja kože</p> <p>Koncentracije, djelovanje na kožu, postupak rada</p> <p>Biološki peeling -djelovanje, postupak rada</p>
Njega ruku i stopala sa obradom noktiju	<p>Higijena nogu i stopala</p> <p>Prepoznavanje gljivičnih promjena na noktima ruku i stopala</p> <p>Kupke nogu i njega stopala</p> <p>Njega i masaža ruku</p> <p>Parafinska njega</p> <p>Pribor za obradu noktiju i kože</p> <p>Obrada kože i noktiju ruku i stopala</p>
Aparati u kozmetici	<p>Iontoforeza</p> <p>Ultrazvuk u kozmetičkoj praksi</p> <p>Kavitacija</p> <p>Mezoterapija</p> <p>Mikrodermoabrazija</p> <p>Derma rolleri</p> <p>Uređaji s kisikom</p> <p>Radiofrekvencija</p> <p>Kromoterapija – energija i uloga boja u zdravlju kože, te vrste primjene i aplikacije</p> <p>Uređaji za elektromišićnu stimulaciju</p> <p>Termo deke i IC deke</p> <p>Laser u kozmetičkoj praksi</p>
Sunčanje i solarij	<p>Djelovanje UV zraka na kožu</p> <p>Kontraindikacije</p> <p>Zdravo sunčanje i zaštita kože od UV-zraka. Aparati s UV-zrakama</p> <p>Pravilna uporaba solarija</p>
Napomena	
Ostalo	

Naziv predmeta:	PRAKTIČNA NASTAVA
-----------------	--------------------------

Četvrti razred

Kroz ovaj predmet u 4. razredu polaznik će postići sljedeće ishode učenja:

- Prepoznati tip i stanje kože
- Pripremiti sebe, radni prostor i klijenta
- Poštivati propise o zaštiti na radu
- Razlikovati mlijeko, ulje, gel, pjenu za čišćenje kože, tonike i losione, različite vrste pilinga, ampule, serume i koncentrate, maske, kreme i fluide za njegu kože
- Razlikovati postupke njege kože u tretmanu lica
- Kombinirati pripravke sukladno pravilima struke
- Istražiti objektivne i subjektivne potrebe kože i klijenta
- Odabrati odgovarajuće preparate sukladno tipu i stanju kože
- Odabrati ciljani tretman njege
- Kombinirati tehnike sukladno zahtjevima kože i klijenta
- Identificirati normalnu dlakavost i poremećaje dlakavosti
- Razlikovati pripravke za depilaciju lica i tijela
- Razlikovati postupke depilacije lica i tijela
- Razlikovati pripravke za estetsko tretiranje dlačica
- Razlikovati postupke estetskog tretiranja dlačica
- Depilirati lice i tijelo odabranim metodama i pripravcima
- Bojiti trepavice, nijansirati i korigirati obrve, te izvesti minimalne trepavice
- Provoditi prateću pripremu i posttretmamsku dezinfekciju i njegu tretiranog područja
- Savjetovati klijenta o primjeni odgovarajućih ciljanih preparata
- Planirati idući tretman depilacije ili estetskog tretiranja dlačica
- Identificirati mikroskopsku građu kože, te fiziologiju i funkciju kože i njenih adneksa
- Prepoznati bakterijske, parazitarne, gljivične i alergijske bolesti kože i kožnih adneksa
- Identificirati sastav i djelovanje pripravaka za tretiranje i njegu kože ruku i stopala i noktiju
- Razlikovati dekorativne pripravke za uljepšavanje i ukrašavanje noktiju
- Razlikovati pribor i aparate za njegu, obradu i nadogradnju noktiju i njegu i obradu kože ruku i stopala
- Primijeniti pravilnu tehniku i vrstu preparativne i dekorativne kozmetike za nokte prema stanju, tipu i željama klijenta.
- Bilježiti rezultate tretmana
- Savjetovati klijenta o kućnoj njezi
- Razlikovati osnovne i specifične aparate za njegu kože
- Razlikovati učinke i djelovanje aparata za njegu kože
- Poštivati propise o zaštiti na radu, posebno vezane za korištenje aparata
- Nabrojiti indikacije i kontraindikacije za korištenje aparata
- Odabirati aparate sukladno potrebama kože i željama klijenta
- Koristiti na pravilan način aparate za njegu kože
- Održavati aparate sukladno uputama proizvođača
- Bilježiti rezultate aparativne njege
- Savjetovati klijenta o postaparativnoj njezi

Razrada

Nastavne cjeline

Nastavni sadržaji

Masaža tijela (klasična)	Preparati za masažu Tehnike klasične masaže tijela Postupak rada - masaža ruku, nogu i glutealnog područja, leđa i lumbalnog područja, abdomena, vlasišta
Njega tijela	Klasična njega tijela Preparati za njegu tijela; peeling, maska, ampule i serumi Postupak njege tijela sukladno tipu i stanju kože Opuštajući kozmetički tretmani dobrobiti kože tijela Zimski, proljetni, ljetni i jesenski koncept njege tijela
Celulit	Definicija i uzroci nastajanja celulita Utvrđivanje stanja kože i analiza tkiva Pripravci i metode za uklanjanje celulita Body wrapping Masažne tehnike uklanjanja celulita Savjetodavni razgovor i odabir programa tretiranja celulita Svakodnevna njega kod kuće
Limfna drenaža	Osnove limfne drenaže Indikacije i kontraindikacije
Refleksologija	Osnove refleksologije Masaža refleksnih zona na ruci
Specifični kozmetički tretmani i trendovi	Trendovi u noviteti u kozmetičkoj struci
Elementi ponude i prodaje usluga i preparata u salonu	Prodajni pristup u kozmetičkom salonu Tehnike ponude usluga i preparata u salonu Sustav preporuke kućne njege
Aromaterapija	Vrste, djelovanje i upotreba eteričnih ulja u kozmetičkoj praksi Aromaterapija lica Aromaterapija tijela
Napomena	

1.2.3. Izradba i obrana završnoga rada

Izradba i obrana završnoga rada propisana je Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine 87/08., 86/09., 92/10. i 105/10-isp.) i Pravilnikom o izradbi i obrani završnoga rada (Narodne novine 118/09.).

1.2.4. Kadrovski uvjeti

Nastavni predmet	Izobrazba
Latinski jezik	Magistar latinskog jezika i književnosti Magistar edukacije latinskog jezika i književnosti
Biologija	Magistar biologije Magistar edukacije biologije i kemije Magistar eksperimentalne biologije Magistar molekularne biologije Magistar biologije i ekologije mora
Primijenjena fizika	Magistar fizike Magistar edukacije fizike Magistar edukacije fizike i matematike Magistar edukacije fizike i politehnike Magistar edukacije fizike i informatike Magistar fizike-geofizike Magistar edukacije fizike i tehnike Magistar edukacije fizike i kemije Magistar edukacije matematike i fizike
Primijenjena kemija	Magistar kemije Magistar edukacije kemije Magistar primijenjene kemije Magistar edukacije biologije i kemije Magistar edukacije fizike i kemije Magistar inženjer kemijskog inženjerstva
Primijenjena kozmetika	Kozmetičar s najmanje 5 godina radnog iskustva u struci
Kozmetologija	Magistar farmacije
Primijenjena informatika	Magistar inženjer elektrotehnike i informacijske tehnologije Magistar inženjer računalstva Magistar inženjer elektrotehnike Magistar informatike Magistar edukacije informatike Magistar edukacije matematike i informatike Magistar računalstva i matematike

	<p>Magistar edukacije fizike i informatike</p> <p>Magistar inženjer elektronike i računalnog inženjerstva</p> <p>Magistar inženjer informacijske i komunikacijske tehnologije</p>
<p>Dermatologija</p>	<p>Doktor medicine</p> <p>Magistar biologije</p> <p>Magistar edukacije biologije i kemije</p> <p>Magistar eksperimentalne biologije</p> <p>Magistar molekularne biologije</p> <p>Magistar biologije i ekologije mora</p>
<p>Ljekovito bilje s botanikom</p>	<p>Magistar farmacije</p> <p>Doktor medicine</p> <p>Magistar biologije</p> <p>Magistar edukacije biologije i kemije</p> <p>Magistar eksperimentalne biologije</p> <p>Magistar molekularne biologije</p> <p>Magistar biologije i ekologije mora</p>
<p>Anatomija i fiziologija</p>	<p>Doktor medicine</p> <p>Magistar biologije</p> <p>Magistar edukacije biologije i kemije</p> <p>Magistar eksperimentalne biologije</p> <p>Magistar molekularne biologije</p>
<p>Medicinska mikrobiologija</p>	<p>Doktor medicine</p> <p>Magistar medicinske biokemije</p> <p>Magistar biologije</p> <p>Magistar edukacije biologije i kemije</p> <p>Magistar eksperimentalne biologije</p> <p>Magistar molekularne biologije</p>
<p>Nutricionizam</p>	<p>Magistar prehrambene tehnologije</p> <p>Doktor medicine</p> <p>Magistar farmacije</p> <p>Magistar biologije</p> <p>Magistar edukacije biologije i kemije</p> <p>Magistar eksperimentalne biologije</p> <p>Magistar molekularne biologije</p> <p>Magistar biologije i ekologije mora</p>

Primijenjena komunikacija	Magistar psihologije Magistar sociologije Magistar edukacije sociologije
Poslovanje u struci	Magistar ekonomije Magistar poslovne ekonomije
Dekorativna kozmetika	Kozmetičar s najmanje 5 godina radnog iskustva u struci Vizažist s najmanje 5 godina radnog iskustva u struci
Prva pomoć	Doktor medicine Magistar medicinske biokemije
Aromakozmetika	Kozmetičar s najmanje 5 godina radnog iskustva u struci Aromaterapeut s najmanje 5 godina radnog iskustva u struci
Masoterapijske tehnike	Prvostupnik fizioterapije Kozmetičar s najmanje 5 godina radnog iskustva u struci Wellness i spa terapeut s najmanje 5 godina radnog iskustva u struci
Televizijska i kazališna šminka	Kozmetičar s najmanje 5 godina radnog iskustva kao profesionalni šminker Vizažist s najmanje 5 godina radnog iskustva kao profesionalni šminker
Pedikura	Pediker s najmanje 5 godina radnog iskustva u struci
Ekologija	Magistar ekologije Magistar biologije Magistar edukacije biologije i kemije Magistar eksperimentalne biologije Magistar molekularne biologije Magistar biologije i ekologije mora Magistar inženjer kemijskog inženjerstva Magistar kemije Magistar edukacije kemije Magistar primijenjene kemije Magistar edukacije fizike i kemije
Strani jezik u struci	Magistar engleskog jezika i

	književnosti Magistar edukacije engleskog jezika i književnosti Magistar njemačkog jezika i književnosti Magistar edukacije njemačkog jezika i književnosti Magistar francuskog jezika i književnosti Magistar edukacije francuskog jezika i književnosti
Praktična nastava	Kozmetičar s najmanje 5 godina radnog iskustva u struci

Nastavnici koji u pogledu vrste obrazovanja ne ispunjavaju uvjete utvrđene ovim izmjenama i dopunama posebnog strukovnog dijela nastavnog plana i programa, a zatečeni su u srednjoškolskoj ustanovi u radnom odnosu na neodređeno vrijeme na dan stupanja na snagu ovih izmjena i dopuna, mogu nastaviti s obavljanjem poslova na kojima su zatečeni ako su ispunjavali uvjete za obavljanje tih poslova prema propisima koji su važili prije stupanja na snagu ovogih izmjena i dopuna.

1.2.5.Minimalni materijalni uvjeti za izvođenje programa

Nastavni predmet	Oprema
Latinski jezik	
Biologija	Grafoskop/projektor, računalo s pristupom internetu
Primijenjena kemija	
Primijenjena kozmetika	<p>Grafoskop, računalo s pristupom internetu, projektor i projektno platno, Kozmetički praktikum opremljen osnovnim instalacijama, kozmetičkim priborom, preparatima i aparatima (za 16 radnih mjesta).</p> <p>Osnovna i pomoćna oprema: 8 kozmetičkih ležaljki, 4 radna stolića, 5 stolića za odlaganje preparata, 16 stolica, 8 lupa, 8 vapozone, 4 IC-lampe, 8 visokih frekvencija, 4 grijača za vosak u patronama, 1 mali grijač za vosak, 2 grijača za parafin, 4 električne deke za aromaterapiju, 8 pamučnih deka za pokrivanje, 100 pamučnih (220x140cm) ili frotirnih plahta s gumom za ležaljke, 50 ručnika (50x100cm), 20 malih ručnika, 20 tetra pelena, 8 velikih škara, 8 malih škara, 8 pinceta, 4 posude za odlaganje vate, 4 posude za odlaganje nakita, 8 posuda za odlaganje otpadnog materijala na radnom stolu.</p> <p>Potrošni materijal. Sredstva za održavanje higijene. Preparativna kozmetika. Aparati: Iontoforeza, aparat za mišićnu stimulaciju, ultrazvuk za lice i tijelo, termo deka, biostimulator za lice i tijelo</p>
Kozmetologija	<p>Kemijski laboratorij s osnovnom opremom, instalacijama, laboratorijskim posuđem, priborom i kemikalijama (za 15 radnih mjesta):</p> <p>epruvete sa stalkom, metalni stalci, kleme, drvene hvataljke, čepovi, pH-metar, indikatorski papir, filterski papir, škare i sl., laboratorijska vaga s utezima, automatska vaga, 15 plamenika, tronoga i azbestnih mrežica, 15 kompleta pribora za radno mjesto – patena s pistilom, tarionik s pistilom, staklene i plastične čaše (600mL, 400mL, 150mL, 100mL), lijevci, menzure (10mL, 100mL, 500mL), termometar (100°C), satno staklo, kapaljka, stakleni štapić, špatule. 10 aparatura za destilaciju pod atmosferskim tlakom, 2 aparature za destilaciju vodenom parom.</p> <p>Osnovne kemikalije za obavljanje vježbi zadanih programom.</p>

Primijenjena fizika	Grafoskop, računalo s pristupom internetu, projektor i projektno platno
Primijenjena informatika	
Dermatologija	
Ljekovito bilje s botanikom	
Anatomija i fiziologija	
Medicinska mikrobiologija	
Nutricionizam	
Primijenjena komunikacija	
Poslovanje u struci	
Strani jezik u struci	
Prva pomoć	
Aromakozmetika	Grafoskop/projektor, kozmetika, sukladno specifičnim zahtjevima za aplikaciju šminke.
Dekorativna kozmetika	
Masoterapijske tehnike	
Televizijska i fotografska šminka	Grafoskop/projektor, kozmetika, sukladno specifičnim zahtjevima TV i fotografske šminke.
Pedikura	Grafoskop/projektor, stolice ili ležaljke za pedikuru, kadice za kupke stopala, pribor za obradu noktiju i kože, dezinfekcijska sredstva za kožu, pribor i opremu.