

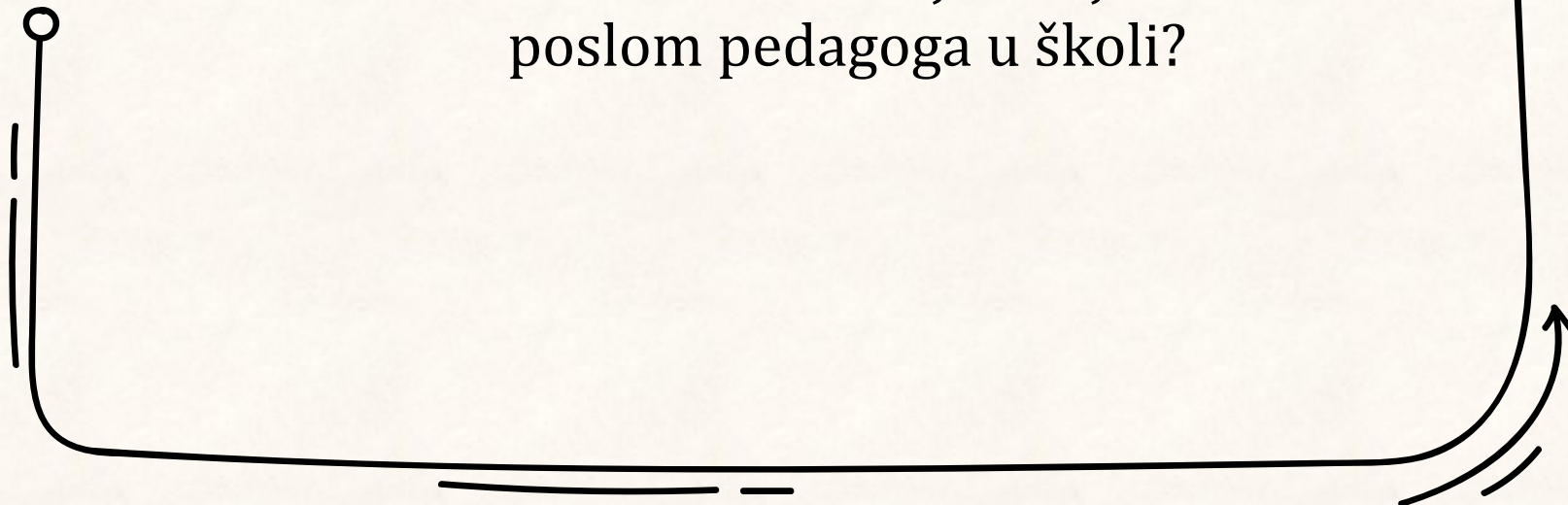


ŠKOLSKI PEDAGOG

Gordana Popović , prof.
stručna suradnica pedagoginja - savjetnica



Što smatrate najvažnijim
poslom pedagoga u školi?



IZ LITERATURE...



„Školski pedagog smatra se najšire profiliranim stručnim suradnikom u interdisciplinarnom timu koji u školi (odgojno-obrazovnoj ustanovi) ostvaruje razvojnu pedagošku djelatnost.

Sudjeluje u svim fazama odvijanja odgojno-obrazovnog procesa: planiranju, programiranju, ostvarenju, vrednovanju i unapređivanju.

Prati, analizira i predlaže mjere za unapređivanje nastave i drugih oblika odgojnih i obrazovnih aktivnosti ustanove.

Organizira uvođenje inovacija i prati njihovo ostvarivanje te vodi računa o stručnom usavršavanju odgajatelja, učitelja i nastavnika.”

KAKO NAS VIDE DRUGI?



RODITELJI

- pedagog osoba kod koje dijete ide po kaznu



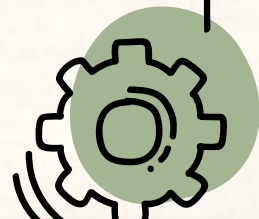
UČENICI

• pedagog je osoba kod koje ide na razgovore (jer je nešto kriv/a)



NASTAVNICI

•- pedagog je netko tko stalno traži nešto novo i može doći u nadzor



predrasude

POJAM PEDAGOGIJE

Pedagogija je definirana kao odgojna praksa od antičkih vremena.

Pojam pedagogije dolazi od grčkih riječi pais, što znači dijete, te riječi agein što znači voditi. **pedagogija** (grč. Παιδαγωγία, paidagogos = odgoj)

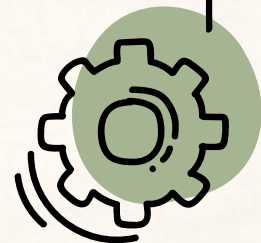
Pedagogija kao znanost o odgoju - definirao njemački **filozof Johhan Friedrich Herbart (18./19. st.)** - uveo pedagogiju na sveučilište

RH - Predaje se od 1876. (Mudroslovni fakultet)... među najstarijim sastavnicama FF

Od 1928. studira se kao posebna grupa na Filozofskom fakultetu...

CILJ PEDAGOGIJE KAO ZNANOSTI O ODGOJU

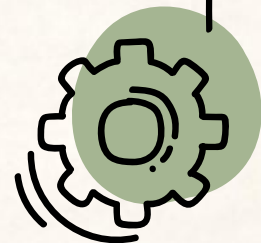
- istražiti zakonitosti obrazovanja, odgoja i izobrazbe i na osnovi spoznaja tih zakonitosti, pronaći mehanizam što učinkovitijeg osposobljavanja pojedinca za živo, tj. za samostalno i uspješno snalaženje u životnom okruženju.



PRVI ŠKOLSKI PEDAGOZI

Zamisao o školskim pedagozima razvila se iz školskog savjetodavnog rada s početka 20. stoljeća u Americi

RH - prvi školski pedagog zaposlen je u Zagrebu 1959. godine u Osnovnoj školi Ljubljana



PEDAGOZI - HRVATSKA

- 1964. godine prvi put uređena djelatnost školskih pedagoga Zakonom
- funkcija, a ne profesija
- pomoćnici ravnatelja i suradnici u administrativnim aktivnostima škole,
- briga za učenike i njihov razvoj,
- briga za nastavnike – da budu učinkovitiji u radu s učenicima
- Prosvjetni savjet Hrvatske 1986. godine donosi Konceptiju razvojne pedagoške službe u organizacijama odgoja i obrazovanja - skrb za cjelokupni razvoj ustanove
- 2001. nova Konceptija

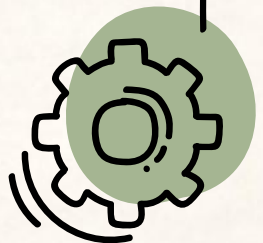
POLAZIŠTE ZA DJELOVANJE

- X Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi
- X Kolektivni ugovor za zaposlenike u srednjoškolskim ustanovama
- X Konceptija razvojno pedagoške djelatnosti stručnih suradnika
- X Državni pedagoški standard

ZAKON O ODGOJU I OBRAZOVANJU

Čl. 100. ZOO

(4) Stručni suradnici u školskoj ustanovi su: pedagog, psiholog, stručnjak edukacijsko-rehabilitacijskog profila, knjižničar



DRŽAVNI PEDAGOŠKI STANDARD

Članak 11.

(1) Stručni suradnici u srednjoj školi jesu: pedagog, psiholog, knjižničar i stručnjak edukacijsko-rehabilitacijskog profila

(2) Škola do 180 učenika zapošljava 2 stručna suradnika od kojih jedan mora biti pedagog.

Članak 54.

(1) Svaki učenički dom zapošljava stručne suradnike (pedagog, psiholog)

(2) Dom do 80 učenika zapošljava jednog stručnog suradnika pedagoga ili psihologa..

ZAKON O ODGOJU I OBRAZOVANJU

NEPOSREDAN ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD

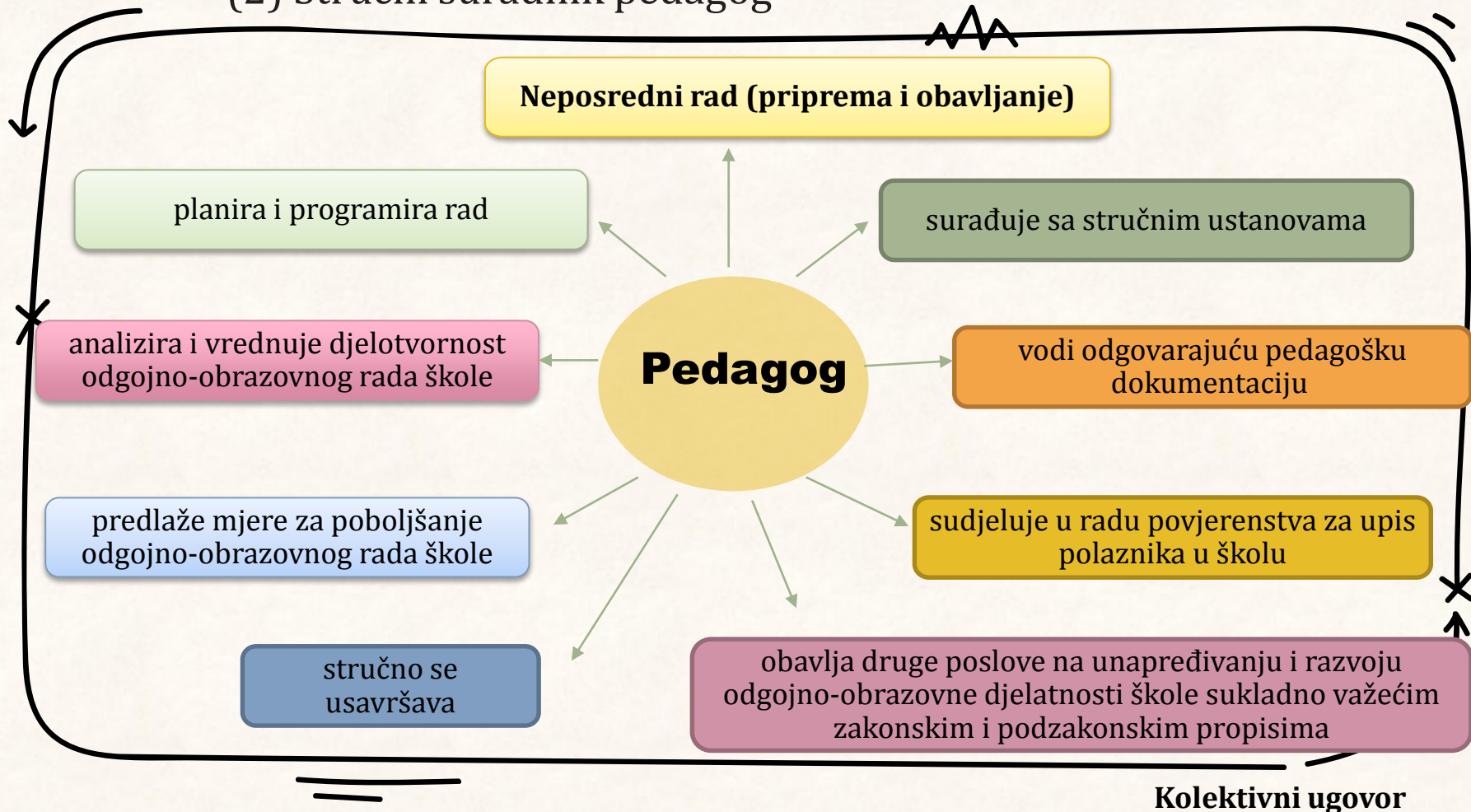
KOORDINACIJSKI POSLOVI

STRUČNO-RAZVOJNI POSLOVI

Čl. 101.

(6) Stručni suradnici obavljaju neposredan odgojno-obrazovni rad s učenicima te stručno-razvojne i koordinacijske poslove.

(2) Stručni suradnik pedagog



NEPOSREDNI RAD PEDAGOGA

individualni

grupni

učenici, nastavnici, roditelji

NEPOSREDNI RAD PEDAGOGA - UČENICI

- savjetodavni rad
- rad u razrednom odjelu (radionice, tematski satovi razrednog odjela...)
- učenici s teškoćama, daroviti
- profesionalno usmjeravanje
- edukacija učenika iz različitih područja (očuvanje zdravlja, humanizacija odnosa, ljudska prava, prevencija nasilja i zlostavljanja, prevencija ovisnosti, učenje, slobodno vrijeme, međupredmetne teme, komunikacijske vještine...)
- Vijeće učenika
- projekti

NEPOSREDNI RAD PEDAGOGA - NASTAVNICI

- savjetodavni rad
- uvid u nastavu i analiza
- stručna predavanja (razredna i nastavnička vijeća),
- rad s razrednicima
- rad s pripravnicima
- rad s nestručnim nastavnicima

• **neposredan pedagoški rad s učenicima i roditeljima**, s učenicima i nastavnicima --- medijacija i sl.

NEPOSREDNI RAD PEDAGOGA - RODITELJI

- individualan rad s roditeljima (konzultativni, savjetodavni)
- predavanja, radionice na roditeljskim sastancima (teme ponuđene razrednicima u okviru godišnjeg plana rada)

DRUGI OBLICI NEPOSREDNOG RADA PEDAGOGA

- prema programima stručnih aktiva, roditeljskih i stručnih vijeća, školskog odbora, nastavničkog vijeća i ravnatelja te ostali poslovi sukladno važećim zakonskim i podzakonskim propisima.

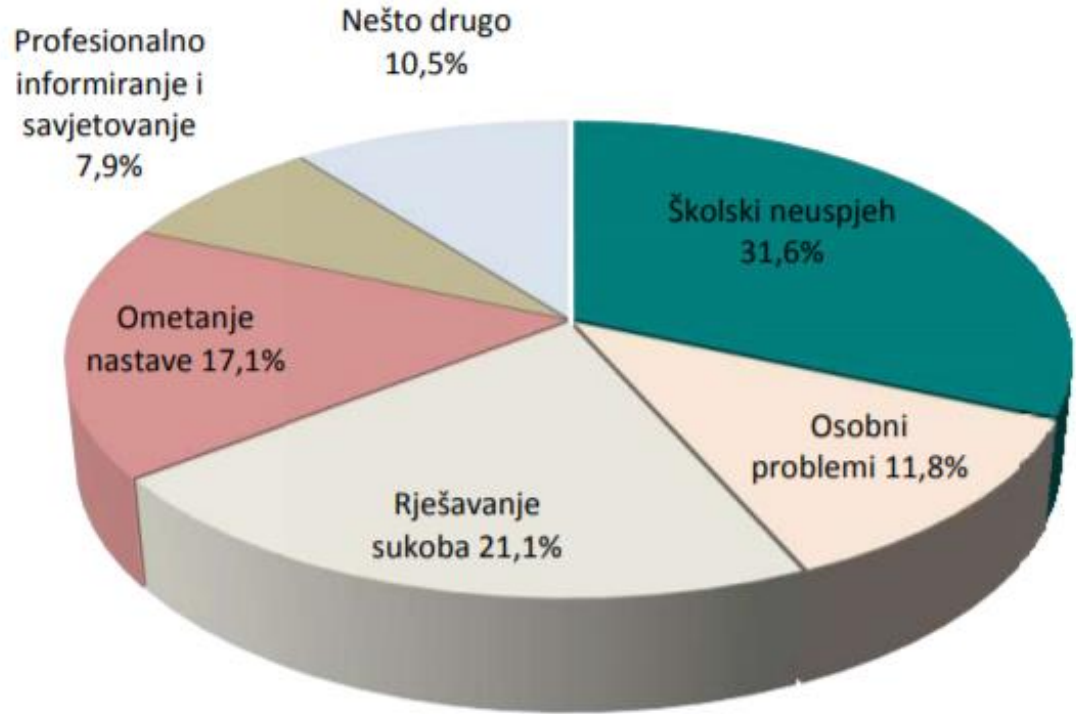
OSTALI KARAKTERISTIČNI STRUČNO RAZVOJNO-PEDAGOŠKI POSLOVI

- planiranje i programiranje rada i razvoja škole, izrada kurikuluma
- upis učenika i formiranje razrednih odjela
- praćenje i unapređivanje nastave/odgojno-obrazovnog rada
- periodične analize procesa i rezultata rada škole, uspjeha učenika (analize, statistike, vrjednovanje i samovrjednovanje)
- iniciranje promjena i inovacija u odgojno-obrazovni rad
- stručno usavršavanje (nastavnika, osobno)
- skrb o dokumentaciji (osobnoj i institucionalnoj)
- Istraživanja, interpretacija i objava rezultata
- povjerenstva (upisi, povjerenstvo za kvalitetu, psihofizički razvoj, ŠPP, projektni timovi, za pripravnike, natjecanja i smotre)
- projekti
- suradnja
- promidžba škole
- javna i kulturna djelatnost škole
- natjecanja

PEDAGOG

- kritički prijatelj - povratne informacije o planiranju, izvedbi i uspješnosti nastave te kvaliteti razredno-nastavnog ozračja
- analizira didaktičku artikulaciju nastave, potiče korištenje različitih metoda i oblika rada, potiče na promišljanje o načinima rada
- brine o uzrocima, posljedicama i prevladavanju školskog neuspjeha i dugotrajnih izostanaka iz škole
- bavi se pedagoškom dijagnostikom i savjetovanjem učenika koji imaju osobne probleme, poteškoće u učenju i ponašanju te savjetovanja roditelja o komunikaciji i odgoju djece.
- surađuje (u školi, izvan škole)

ISTRAŽIVANJA



Graf 5. Razlozi odlaska pedagogu

KOMPETENCIJE PEDAGOGA

Karakteristike, kvalifikacije, značajke, odlike, sposobnosti, znanja, ... potrebno školskom pedagogu da bi uspješno vodio prema ostvarenju pedagoških ciljeva škole i unapređivanju kvalitete pedagoškog procesa u njoj

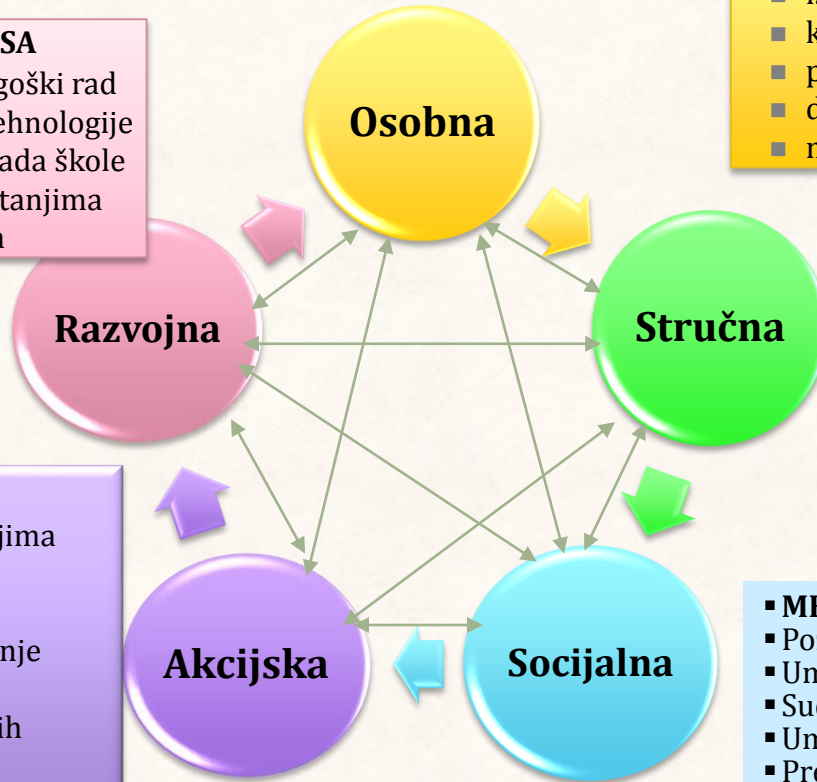
KLJUČNE KOMPETENCIJE PEDAGOGA

UNAPRJEĐIVANJE PROCESA

- Uvođenje inovacija u pedagoški rad
- Poznavanje informatičke tehnologije
- Racionalno organiziranje rada škole
- Informiranje o stručnim pitanjima
- Jasnoća vizije razvoja škola

DJELOVANJE U PRAKSI

- Otvorenost u radu s učiteljima
- Slušanje i savjetodavno pomaganje
- Stvaranje uvjeta i otklanjanje prepreka
- Isticanje rezultata vrijednih pojedinaca
- Sudjelovanje u rješavanju problema



PONAŠANJE I REAGIRANJE

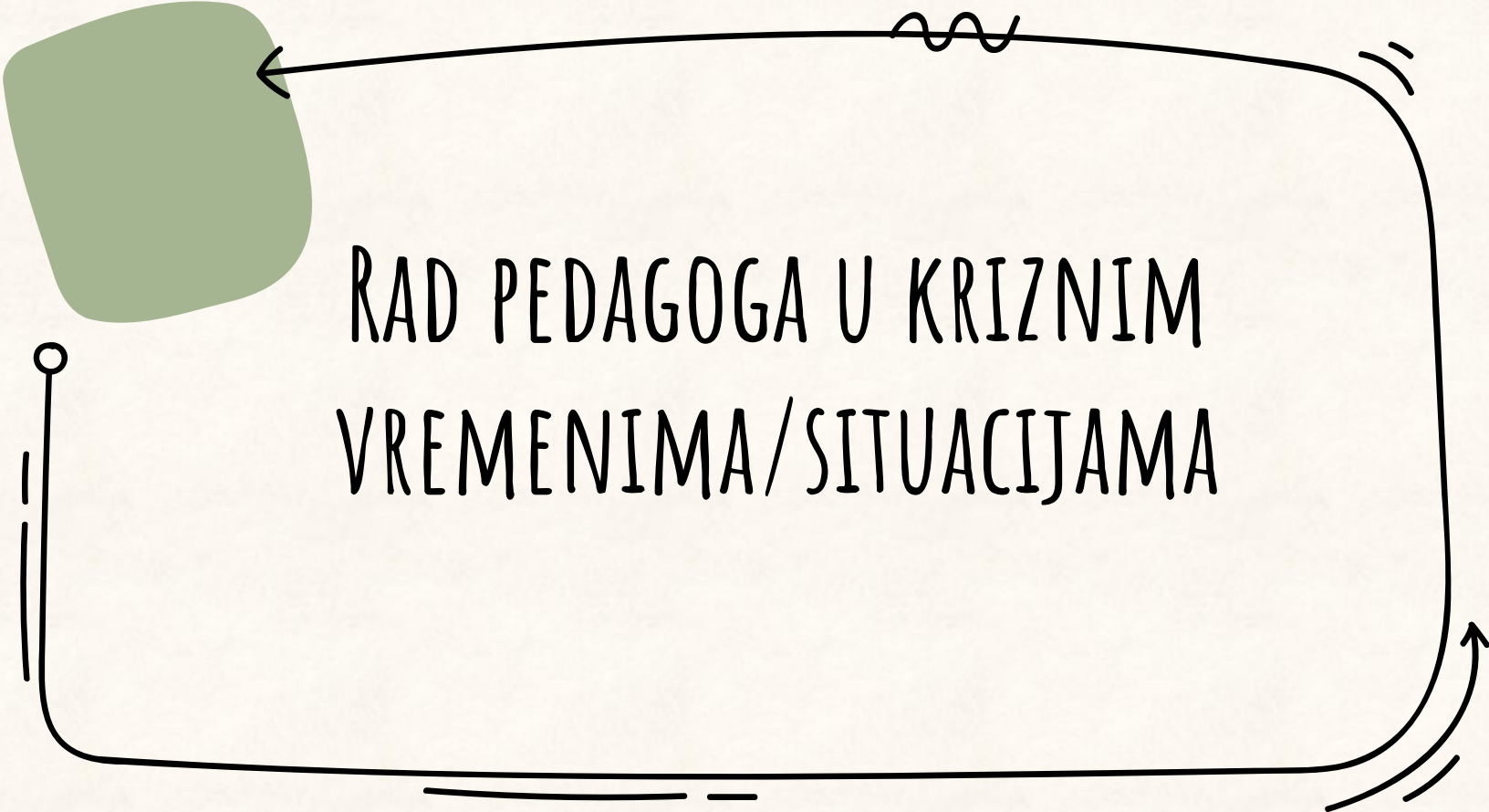
- iskrenost i dosljednost u radu
- komunikativnost i pristupačnost
- povjerenje stručnih suradnika u nastavnike
- dopuštanje različitih pedagoških rješenja
- marljivost u radu

ZNANJA IZ STRUKE VEZANA ZA STVARANJE VIZIJE

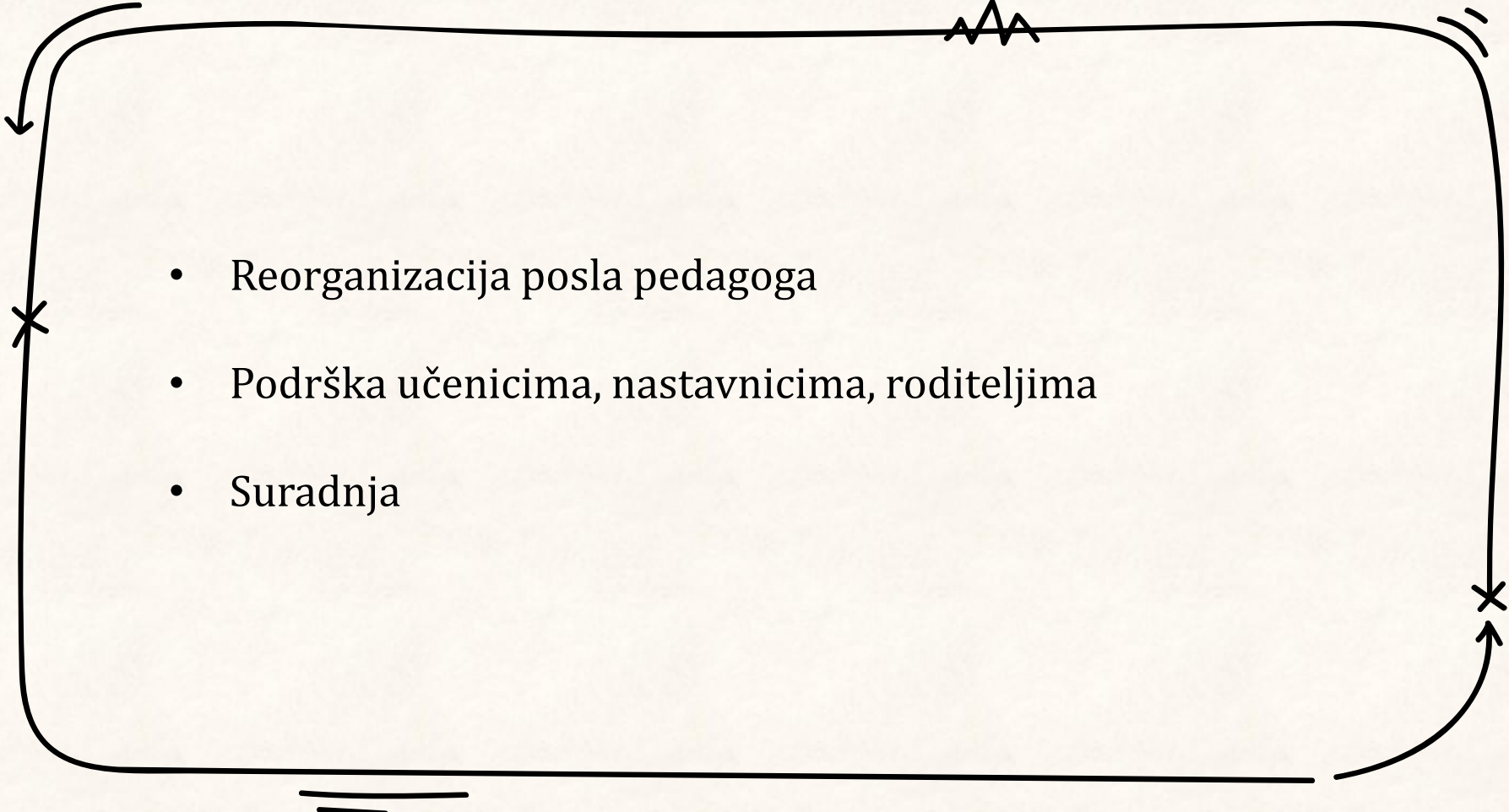
- Poznavanje programa i didaktičkih načela
- Poznavanje planiranja i programiranja
- Razumijevanje organizacije pedagoškog
- Znanje vrednovanja postignuća učenika
- Poznavanje prosvjetnog zakonodavstva

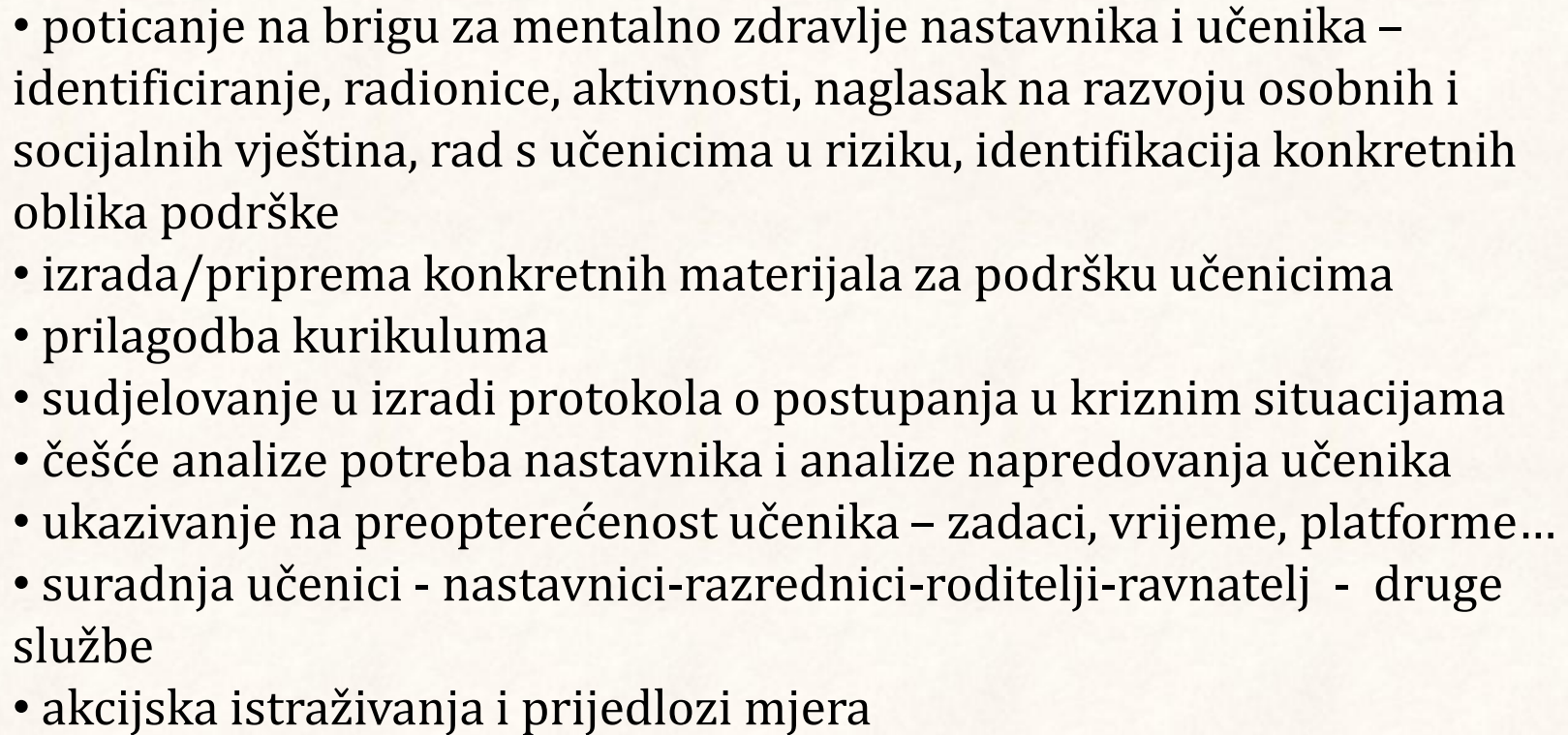
MEĐULJUDSKI ODNOSI

- Poznavanje zakonitosti međuljudskih odnosa
- Umijeće motiviranja zaposlenih
- Sudjelovanje u rješavanju konflikta
- Umijeće demokratskog vođenja
- Prepoznavanje individualnih kvaliteta



RAD PEDAGOGA U KRIZNIM
VREMENIMA/SITUACIJAMA

- 
- Reorganizacija posla pedagoga
 - Podrška učenicima, nastavnicima, roditeljima
 - Suradnja

- 
- poticanje na brigu za mentalno zdravlje nastavnika i učenika – identificiranje, radionice, aktivnosti, naglasak na razvoju osobnih i socijalnih vještina, rad s učenicima u riziku, identifikacija konkretnih oblika podrške
 - izrada/priprema konkretnih materijala za podršku učenicima
 - prilagodba kurikuluma
 - sudjelovanje u izradi protokola o postupanja u kriznim situacijama
 - češće analize potreba nastavnika i analize napredovanja učenika
 - ukazivanje na preopterećenost učenika – zadaci, vrijeme, platforme...
 - suradnja učenici - nastavnici-razrednici-roditelji-ravnatelj - druge službe
 - akcijska istraživanja i prijedlozi mjera

PODRŠKA NASTAVNICIMA

- profesionalni razvoj nastavnika – potrebniji nego ikada
- identifikacija potreba za stručnim usavršavanjem
- identificiranje pružatelja edukacija
- poticanje suradničkog učenja – razmjena iskustava, praksi (npr. česte sjednice u početku online nastave)
- razgovor, savjetodavni rad

PODRŠKA RODITELJIMA

- identifikacija potreba
- savjetodavni rad
- razne obavijesti, informativne i podržavajuće – razni kanali (npr. kako pomoći učenicima, što smo sve poduzeli za sigurnost učenika, što očekujemo, što pružamo, gdje se javiti i sl.)

PLAN OPORAVKA (KURIKULUM OPORAVKA) (FSO, ISKUSTVA UK)

- vratiti strukturu
- vratiti povjerenje
- izgrađivati odnose
- učiti kako učiti
- osigurati vrijeme i prostor za učenike, njihove misli, osjećaje, ideje – briga o mentalnom zdravlju
- maksimalno koristiti međupredmetne teme

PODRŠKA UČENICIMA, NASTAVNICIMA, RODITELJIMA!

Uvijek je
lakše



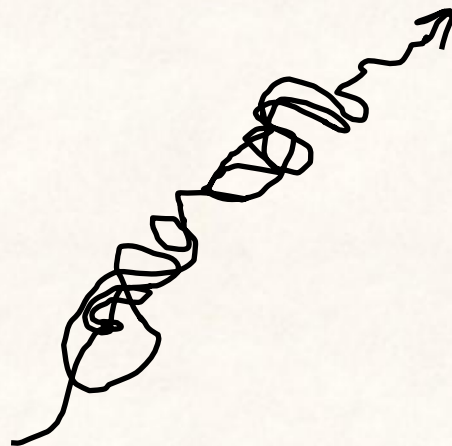
kad imate
nekoga

tko vas motivira

tko vas motivira

Očekivanje!

Obično je ovako!





HVALA!